**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка- детский сад №13»**

**Городского округа Галич Костромской области**

**Проект на тему:**

**«Мой город»**

 **Авторы проекта: Алешина Любовь Владимировна,**

 **Пивоварова Юлия Сергеевна.**

**2019 год.**

Паспорт проекта.

 **Название проекта**: «Мой город»

 **Участники проекта:** воспитатели, дети второй младшей группы, родители

**Тип проекта:** познавательно-информационный, групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Актуальности проблемы проекта:** Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек.

Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

**Цель проекта:** Систематизация знаний ребенка о родном городе.**Задачи проекта:**

* Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.
* Формировать умение передавать свои впечатления о родном городе.
* Побудить в детях чувство любви к своему городу.
* Пополнить знания о видах транспорта, правилах движения транспорта и пешеходов.

**Предполагаемые результаты:**

 Повышение уровня знаний детьми о своем городе.

**Этапы работы с детьми над проектом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап |  Формы работы с детьми  |  задачи | Образовательная область |
| 1 этапподготовительный | подбор иллюстративного материала по теме;подбор литературы по теме. | Приобщать детей к художественной и познавательной литературе;  | Социально- коммуникативное-развитиеПознавательное развитиеРечевое развитие |
| Обогащение предметно-развивающей среды  | Пополнить прс настольно-печатными играми , предметами по правилам дорожного движения ( светофор, жезл, машинками) | Социально- коммуникативное-развитие |
| 2 этап основной | Беседы по произведениям.Произведения В.Мирясовой «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль», «Скорая помощь», «Пожарная машина», Б.Заходера «Я - шофер» (рассматривать, беседовать по содержанию, заучивать наизусть).Иллюстрации из серии, «Транспорт» (рассматривать, беседовать по содержанию, классифицировать на грузовой и пассажирский).Сюжетная картина «Улицы города» | Познакомить детей со спец.машинами, они спешат на помощь к людям, «скорая помощь» - к больным, пожарная машина – тушить пожар.Знакомить детей с цветами светофора и его предназначением. | ПознавательноеРечевоеСоциально- коммуникативное |
| Чтение и заучивание стихов о городе, транспорте, светофореЦель: развивать речь детей, активизировать словарь новыми выражениями и словами. | Формировать желание как можно больше узнавать о городе из литературных произведений;Совершенствовать грамматическую правильность речи;Словарь: Светофор, сигнал красный, жёлтый, зелёный переход ,пешеход. | РечевоеПознавательное |
|  Панно аппликация « Мой город»Цель: Использовать знания и представления об особенностях города ( дома многоэтажные, много машин, людей) | Формировать умение вырезать детали и аккуратно наклеивать   | Художественно- эстетическое |
| **Д/и**  «Четвёртый лишний» Цель: закреплять полученные ранее знания о транспорте развивать слуховое внимание, память, логическое мышление **Д/и** «Найди одинаковые машины» | Совершенствовать способность рассуждать; думать.развитие действий соотнесения цвета с эталонами. |  Социально- коммуникативное |
| Речевые игры  «Закончи предложение»,«Подбери признак», **«** Кто, что умеет делать?» |  Формировать умение словообразовывать, словоизменять слова; развивать внимание, внимание , речь. | Речевое |
| Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Трамвай»,«Воробушки и автомобиль» | Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества. | Физическое развитие |
| 3 этап заключительный |  Работа с семьейПоместить наглядный материал в родительском уголке на тему: «**Памятка для родителей** «Уроки поведения детей на улице».Провести индивидуальные беседы с родителями на тему : нарисовать или подобрать фотографии о родном городе, подобрать и выучить стихотворение.Создать совместно с родителями макет города. |