**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка- детский сад №13»**

**Городского округа Галич Костромской области**

**Проект на тему:**

**«Осторожно, дорога!»**

 **Авторы проекта: Алешина Любовь Владимировна,**

 **Пивоварова Юлия Сергеевна.**

**2019 год.**

**Тема проекта: «Осторожно, дорога!»**

**Тип проекта**: познавательно – игровой

**Длительность проект:** краткосрочный.

**Участники:** воспитанники второй младшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность**:

Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за порогом собственного дома подстерегают серьёзные трудности и опасности. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

**Проблема**: незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

**Цель:** формирование у детей навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах.

**Задачи:** обучение детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков; научить ребёнка грамотно использовать полученные знания; повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

**Ожидаемые результаты**: заинтересованность детей темой, у детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

1 **этап (постановка проблемы**):

- постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?».

2 **этап (обсуждение проблемы, принятие задач**):

- довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;

- подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;

- изучить методическую литературу;

- провести с детьми беседы по теме: «Мой друг - светофор», «Азбука маленького пешехода»;

- провести с родителями консультации по теме.

3 **этап (работа над проектом):**

- организовать работу по решению задач проекта через:

**Рассматривание материала по теме**: «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств.

**Художественное творчество**: раскраски по ПДД.

**Чтение художественной литературы:**

А. Барто «Грузовик»;

Б. Заходер «Шофер»;

В. Берестов «Про машину»;

В. Веревка «Учимся переходить дорогу»;

В. Кожевников «Светофор»;

В. Семерин «Держись дорожных правил строго»;

С. Маршак «Мяч».

**Беседы по ПДД**:

***«Мой друг-светофор»***

Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

***Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода»***

Цель: дать детям элементарные представления о ПДД.

**Дидактические игры**:

***Дидактическая игра «Светофор»***

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

***Дидактическая игра «Собери автомобиль»***

Цель: Научить составлять целое из частей. Развитие восприятия формы, цвета, мыслительных операций. Согласование существительных с прилагательными

**Подвижные игры:**

***«Воробушки и автомобиль»***

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

 ***«Цветные автомобили»***

Цель: закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.

 ***«Поезд»***

***Цель:*** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.

 **Сюжетно-ролевая игра**:

 «Шофёры»

Цель. Познакомить с профессией – Шофер.

Расширение словарного запаса детей.

Воспитывать интерес и уважение к профессии шофера.

8**. Игра с макетом.«Наша улица»**

Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре; учить детей различать дорожные знаки .

**Консультации для родителей**:

- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Как знакомить детей с ПДД?», «Ребенок учится законам дорог на примере взрослых»

- размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это нужно знать!».

**Итог работы:**

Дети владеют понятиями: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар, дорога.

Достигнутые результаты: дети владеют первоначальными знаниями о правилах дорожного движения и необходимостью соблюдения ППД.

Проект способствует более глубокому усвоению детьми правил поведения на улице, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, ответственности за свои поступки.