**ЗАЩИТА ПРОЕКТА «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ – НАШИ ДРУЗЬЯ»**

**Развлечение с элементами викторины по экологии для детей младшей группы:«Друзья природы».**

**2 МЛАДШИЕ ГРУППЫ №2,8,11.**

**Цели и задачи:**Создать радостное настроение, развивать желание участвовать в совместных мероприятиях. Расширять представления детей о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания; развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей; воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

**Оборудование:** красные и зеленые круги по количеству детей; игры: «Хорошо-плохо», «Чей домик»; фонограмма «Звуки леса»; картинки: солнце, облака, цветы, птицы, объемные елочки, деревья для украшения зала; медальки «Друзья леса» по количеству детей; корзина с печеньем в форме грибочков.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** беседа о лесе, о диких животных; рассматривание альбома «Правила поведения в природе», плаката «Кому нужны деревья в лесу»; разучивание логоритмики «Мы идем лесной дорогой».

**Действующие лица:** ведущая, старик – Лесовик (взрослые).

**Ход развлечения.**

*Дети под музыку заходят в зал и становятся вкруг, их встречает ведущая.*

**Ведущая.** Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Ты кто? *Обращается к детям.*

**Дети.** Я – Никита, я – Катя…

**Ведущая.** Здравствуйте милые дети, вы всех прекрасней на свете! Я вас приглашаю на лесную прогулку. Ребята, лес – это родной дом для растений, птиц, животных.

Кто лес уважает, растения не обижает,

Зверятам помогает, тот гостем желанным в лесу бывает.

Тот настоящий друг леса. Вот сегодня мы и узнаем, настоящие вы друзья леса или нет. Но прежде чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу.

**Игра «Экологический светофор».** *Воспитатель называет действия, дети отвечают: «можно», «нельзя» и поднимают зеленый или красный кружок.*

Ломать ветки; оставлять после себя мусор; разорять гнезда и муравейники; кувыркаться в траве; собирать ягоды; уничтожать ядовитые грибы; разжигать костры; отдыхать на пеньке.

**Ведущая.** А теперь можно отправляться на лесную прогулку.

**Логоритмика «Мы идем лесной дорогой»** *Звучит фонограмма «Звуки леса», дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:*

Мы идем лесной дорогой, (*обычная ходьба)* Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: (*ладони приложить к щекам, покачать головой)*

Вот растёт под ёлкой гриб, (*руки сложить над головой «шляпкой»)*

Рябинка пламенем горит, (*«фонарики» на четыре счёта)*

Белка скачет скок, поскок, (*прыжки)*

И орешки щёлк, да щёлк*. (хлопки в ладоши)*

Тихо, тихо, не шумите, (*палец приложить к губам)*

По дорожке в лес идите; (*ходьба на носочках)*

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

**Ведущая.** Ребята, вот мы и попали в осенний лес. Я вижу, настроение у всех замечательное.

*Появляются старик-лесовик.*

**Ведущая.** Кто Вы дедушка?

**Лесовик.** Это я – лесной старик, называюсь Лесовик.

Этот лес я сторожу, за порядком здесь слежу.

**Ведущая.** Здравствуй, Лесовик!

**Лесовик.** Здравствуйте, дети! Зачем пожаловали?

**Ведущая.** Мы с ребятами в лес пришли погулять.

**Лесовик.** Знаю, как вы гуляете. Цветы топчите, насекомых обижаете, зверей пугаете. Не пущу вас в лес!

**Ведущая.** Лесовик, наши дети лес любят и знают правила поведения в лесу.

**Лесовик.** Ну, раз так, добро пожаловать в лес. А я для вас разные задания подготовил, вот сейчас и узнаем, что вы знаете о животных, растениях.

**1. Задание «Назови одним словом»**

Волк, лиса, медведь, заяц – это …звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это …деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это …птицы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это …ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это …насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это …цветы.

**2. Задание «Загадки о животных»**

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка.)*

2. Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай. *(Волк.)*

3. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. *(Медведь.)*

4. Лежала между ёлками подушечка с иголками

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. *(Ёж.)*

5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. *(Лиса.)*

6. Длинноухий трусишка, залез в огород,

Увидел морковку, хвать быстро – и в рот. (*Заяц.)*

**Лесовик.** Молодцы, ребята, с этими заданиями справились. А теперь помогите животным, птичкам найти свой домик.

**3. Задание «Чей домик»** *Дети подходят к столу и составляют пары «Животное (насекомое, птица) - его дом». Для каждого ребенка по три пары карточек.*

**Музыкальная пауза.** Песня-игра «На лесной лужайке».

**Ведущая.** Ребята, в лесу много разных птиц. Какую пользу приносят птицы лесу?

**Лесовик.** А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

**4. Задание «Что за птица»**

1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? (*Кукушка.)*

2. Верещунья, белобока, а зовут ее … *сорока.*

3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! (*Воробей.)*

4. Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло, спать летит в дупло. *(Сова.)*

5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! (*Дятел.)*

**5.** **Задание «Хорошо – плохо»** *Лесовик предлагает детям рассмотреть картинки и разделить их на две части. Для помощи детям предлагается две карточки: солнышко для хороших поступков, а тучка для плохих. По возможности ребёнок объясняет свой выбор.*

**Ведущая.** Ребята, заканчивается наша прогулка. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить. *Воспитатель вручает медальки «Друзья леса».* Пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим Лесовика за интересную прогулку.

**Лесовик.** А я тоже приготовил для вас подарки. *Лесовик дарит детям корзину с печеньем в форме грибочков. Дети под музыку уходят.*