**Проект: «Город, в котором я живу»**

Средняя группа.

Авторы проекта:

Куприянова Галина Геннадьевна,

Кучумова Оксана Вениаминовна,

Волкова Светлана Анатольевна,

Шанская Наталья Викторовна,

Пивоварова Юлия Сергеевна,

Алешина Любовь Владимировна,

Седякова Ольга Васильевна,

Морозова Елена Николаевна,

Бурова Татьяна Константиновна,

Сотникова Любовь Валентиновна,

Иванова Ольга Львовна.

Край родной, ты с малых лет всегда со мной,

Милый край, лесной, сиреневый, грибной,

Для меня поют здесь песни соловьи,

И для меня журчат весенние ручьи!

Мой край родной, горжусь тобой,

Живу тобой, дышу тобой,

И знает лишь сама любовь,

Как я тебя люблю,

Мой край родной, мой край родной!

 М. Владимов.

**Актуальность:**

У каждого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, у большинства людей возникают самые добрые и приятные воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места любимого города. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей. Он может быть тихим городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Хочется, чтоб ребятам, город, в котором они живут, стал бы любимым и дорогим! Этот проект посвящается городу Галичу, который является Родиной наших воспитанников.

**Цель:**

- создать систему работы по формированию у детей знаний и представлений о родном городе, его истории, культуре, достопримечательностях.

**Задачи:**

1. Расширить и углубить знания детей о городе Галич, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях - тружениках.

2. Познакомить с символикой Галича: флаг, гимн, герб.

3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.

4. Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножать богатства своего родного края и страны.

5. Воспитывать любовь к родному городу.

**Тип проекта:**- исследовательский, групповой.

**Продолжительность**: краткосрочный.

**Участники проекта**: Дети средних групп №2,8,11, воспитатели, музыкальный руководитель, руководители физического воспитания, педагоги дополнительного образования, родители.

**Предполагаемый результат:**Овладение детьми информацией: Галич – малая Родина детей. Сформировать у детей представление о культуре и истории города Галича.

**Этапы работы над проектом:**

**I этап. Запуск проекта:** экскурсии и беседы.

1. Вспомнить празднование 860-летнего юбилея города.

2.Экскурсии по улицам города. При этом обращалось внимание, какие у нас улицы, какие названия.

3. Выяснили у детей, в каких местах они любят гулять с родителями. Оформили альбом с фотографиями этих мест.

4. Просмотрели открытки с видами города и обсудили аналогичные вопросы.

5. Организовали экскурсию по ближайшим улицам, музеям, к старинным домам нашего города.

6. Принятие решения: осуществления проекта «Город, в котором я живу».

**II этап. Планирование проекта**

. Для осуществления проекта планируется проведение следующих мероприятий.

Организованная деятельность:

- Беседы с детьми: «Город Галич - его история», «Достопримечательности города», «Мой славный город», «Герб нашего города».

- Экскурсии по городу Галичу.

- Чтение, рассказывание, заучивание стихотворений о Галиче.

- Конкурс рисунков (детских) «Улица, на которой находится наш детский сад».

- Аппликация «Наш город».

- Экскурсия в музей «Уездный город».

- Оформление фотоальбома «Исторические места Галича».

- Совместное творчество детей и родителей «Нарисуй свой Галич», «Нарисуй герб семьи».

- Совместное издание родителями и детьми книжек-малышек, настенной газеты.

- Создание мини-музея «Мой родной город».

 **Перспективный план работы по ознакомлению с родным городом детей.**
1. Анкетирование родителей. Диагностирование детей.
Цель: Выявить знания детей и их родителей о городе Галич.
2. НОД «Мой город - Галич».
Цель: Уточнить знания детей о названии родного города.
Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города.
3. Прослушивание песен о родном городе, чтение стихов.
Цель: Вызвать интерес к своему родному городу, прививать чувство гордости за него.
4. Составление рассказов «Город мой родной».
Цель: Закрепить с детьми знание своих домашних адресов – название улиц.
5. Рассказы о достопримечательностях.
Цель: Прививать интерес к историко-культурному наследию, способствовать возникновению чувства гордости за архитектурный памятник города.
6. Знакомство с гербом города.
«Нарисуй герб семьи».

Цель: Дать понятие о том, что такое герб, объяснить символику герба г. Галича.

Воспитывать уважительное отношение к символике города, семьи.
7. Место работы родителей.
Цель: Закрепить знания детей об объектах культурного и социального назначения.
Уточнить у детей знание профессий людей, работающих на этих объектах.
8. Они прославили наш город.
Беседа о важности труда всех людей.
Цель: Вызвать у детей интерес к жизни города Галич, чувство уважения и гордости за знаменитых земляков.
9. Целевая прогулка по близлежащим улицам.

 Цель: Закрепить названия близлежащих улиц, объектов культурного и социального назначения, располагающихся на них.
10. Дидактическая игра «Путешествие по городу».
Цель: Вызвать у детей интерес к истории возникновения исторических памятников города.
11. Беседа «Чем помочь родному городу?».
Цель: Вызвать у детей желание поддерживать чистоту и порядок во дворах, чтобы они были чистыми и красивыми.

12. Оформление газеты «Моя Родина - Галич».
Цель: Воспитывать любовь к родному городу, вспомнить его достопримечательности.
13. Фотовыставка совместно с родителями «Природа родного края».
Цель: Прививать любовь к родному городу, к родным местам; гордиться тем, что живёшь в городе Галиче.
14. НОД «Что мы знаем о родном городе».
Цель: Выявить знания детей о родном городе.
Воспитывать любовь к своему городу, чувство гордости за то, что мы живем в городе Галиче.

15. Выставка коллективной работы «Улицы нашего города».

**III этап. Подведение итогов**

1. Экскурсия в детскую библиотеку им.Я.Акима.

2. Итоговое мероприятие. Викторина «Знай свой город».