**Познавательно-творческий проект**

**«Веселимся на полянке – я, зима и санки»**

Средняя группа

Авторы проекта:

Куприянова Галина Геннадьевна,

Кучумова Оксана Вениаминовна,

Волкова Светлана Анатольевна,

Шанская Наталья Викторовна,

Пивоварова Юлия Сергеевна,

Алешина Любовь Владимировна,

Седякова Ольга Васильевна,

Морозова Елена Николаевна,

Бурова Татьяна Константиновна,

Сотникова Любовь Валентиновна,

Иванова Ольга Львовна.

Под голубыми небесами

 Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

А.С. Пушкин.

**Проблема:** Недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания, дети мало двигаются, мало занимаются разными видами зимнего спорта: лыжи, санки, коньки.

**Тип проекта:** познавательный, творческий.
**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя.)
**Участники проекта:**дети средних групп №2,8,11, воспитатели, музыкальный руководитель, руководители физического воспитания, педагоги дополнительного образования, родители.

**Актуальность:** Какая прекрасная пора — зима! Закружило, завьюжило. Морозы сковали водоёмы. Застыли деревья в белоснежной бахроме. Кусается морозный воздух. Снежный покров надёжно укрыл землю. Вот и пришла белоснежная красавица зима - любимая пора детей. Катание на санках, лыжах, коньках, лепка из снега крепости, снеговиков. Одной из главных задач современного дошкольного воспитания является снижение риска заболеваемости детей наиболее распространенными простудными заболеваниями, главный акцент - закаливание детского организма. Пребывание детей на свежем воздухе, имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания. Правильно организованная прогулка в полной мере удовлетворяет потребность детей в самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим, новых ярких впечатлений, свободных активных движений в игре. Организовать прогулки так, чтобы они были интересными и полезными, поможет проект «Веселимся на полянке — я, зима и санки». Поэтому, было решено приложить усилия для того, чтобы подобрать весь необходимый материал по данной теме, привлечь к этому родителей, и совместными усилиями сделать незабываемой нашу зиму.

**Цель:** Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.

**Задачи:**

Образовательные: знакомить детей с зимними видами спорта; формировать у детей исследовательский и познавательный интерес к экспериментам, опытам; формировать у детей двигательные умения и навыки, способствующие укреплению здоровья, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды.

Развивающие: развивать у детей творческое воображение в процессе продуктивной деятельности, память, внимание, мышление; способствовать развитию у детей пространственной ориентировки, быстроты, силы, ловкости; посредством зимних развлечений, забав, игр приобщить детей и родителей к здоровому образу жизни; развивать у детей умение работать в коллективе.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм;

воспитывать у детей самостоятельность, организованность, инициативность в действиях при проведении мероприятий; воспитывать у детей умения взаимодействовать друг с другом.
**Участие родителей в реализации проекта:** совместное с детьми разучивание стихотворений, загадок о зиме, зимних забавах, беседы.

**1 этап - организационный этап**.

Донести до участников проекта важность данной темы. Создание развивающей среды. Подбор материала: атрибуты для игровой деятельности; дидактические игры; иллюстрированный материал; научная литература (энциклопедии).

Подбор материала для продуктивной деятельности.

**2 этап – основной.**
План реализации проекта:
1. Беседы:

- «Зимние виды спорта» - уточнить знания детей о зимних видах спорта; пробудить интерес к физической культуре и спорту; формировать у детей потребность в двигательной активности; дать представления о важности, пользе занятиями спортом для здоровья.

- «Как обезопасить себя во время катания на санках, ватрушках, коньках» - формирование у детей представления о правилах безопасного поведения во время катания на санках, ватрушках, коньках.
2. Составление творческих рассказов «Любимые зимние забавы» - расширять и активизировать словарный запас; расширять и обогащать знания детей о зимних изменениях в природе; воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе.
3. НОД по познавательному развитию «Зима. Зимние забавы» - расширять представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой (катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки).
4. НОД - рисование «Весело качусь я под гору в сугроб» - продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы, к уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать представление о том, как можно получить эти цвета. Развивать умение смещивать краски.
- НОД - аппликация «Снеговики в шапочках и шарфиках»– учить передавать сюжет доступными средствами;  расширить возможности применения техники обрывной аппликации; развивать композиционные умения.
- НОД - конструирование «Веселый снеговик» - учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей; продолжать освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путем сложения его пополам и закругления парных уголков; развивать глазомер, чувство формы и пропорций.

5. **Заучивание наизусть стихотворений: М. Родиной**«Снежинки»**,** И. Сурикова «Детство», **В. Егорова**«Снеговик»**, В. Орлова**«Почему медведь спит зимой?»

- Чтение: Н. Носов «На горке»; В. Шипунова «Модный снеговик»; И. Гурина «Новогодние забавы», «Снеговик»; А. Введенский «На лыжах»; **Ю. Козловой**«Зима»**,**«Праздник»**;**

**В. Бианки**«Лес зимой»**.**

**- Чтение русских сказок:**«Зимовье зверей»**,**«Рукавичка»**,**«Заюшкина избушка»**.** 6. **Рассматривание иллюстраций и картин:**«**Зимние забавы**»**,**«**Зимние праздники**»**,**«Звери зимой»**,**«Художники о зиме»**.**

**7.Ситуативный диалог**«**Зимний спорт**» **- знакомить с зимними видами спорта, формировать представления о безопасном поведении людей зимой.**
8. Дидактические игры: «Назови виды спорта», «Что лишнее?», «Найди фрагмент», «Собери снеговика», «Наоборот», «Снеговик-почтальон»**,**«Когда это бывает?»**,**«Назови ласково»

**- Настольно - печатные игры:**«Найди лишнюю **забаву**»**, «Назови и скажи: Почему она лишняя?»**(Например - дети лепят Снеговика, катаются на коньках, плавают в реке,) **«Собери разрезную картинку и назови спортсмена**(хоккеист, лыжник, фигурист и др.)
9. Подвижные игры: «Снежки», «Снеговик», «Зимние забавы», «Зима пришла», «Мороз-Красный нос», «Через снежки по кругу», «Прокати снежный ком», «Попади в обруч (или ком)».

10. **С/игра**«Спортивное ателье»**,**«Одень спортсмена»(подбор бумажной одежды фигуристке, биатлонисту и т. д.)

11. Пальчиковые гимнастики: «Прогулка», «Зимние забавы», «Спортсмены», «Снежок».
12. Физкультминутки: «Конькобежный спорт», «Зима», «Снежная баба».
**13. Музыкальные произведения**(слушание)**:**«**Зимняя сказка**»**,**«Кабы не было зимы»**,**«Дедушка»**,**«Елка-елочка»**,**«Песня конфеток»**,**«Фантики»**,**«Про Новый год»**.**

- Музыкальная игра: «Дед Мороз».

- **Фольклор**(загадки, потешки на **зимнюю тему**).

**14. Опыты и эксперименты:**«Какой бывает снег?»**,**«Снег – вода – лед»**,**«Какой глубины сугроб?» - **формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом,**

15. Консультации для родителей: «Зимние игры и забавы», «Зимние забавы активный отдых в семье».

- Индивидуальные беседы: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Как сделать **зимнюю** прогулку с малышом приятной и полезной?».

16.**Выставка совместных творческих работ с родителями**«**Зимние забавы**» **- создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно-образовательного пространства учреждения.**

**3 этап - заключительный.**

**Продукт проектной деятельности:**

Совместное творчество, игры, наблюдения, рекомендации для родителей.
Презентация проекта: **«Зимние забавы»**

**Выводы:** Данный проект, проведённый в средней группе детского сада, проведен успешно, так как была проведена работа с родителями, что способствовало установлению положительных взаимоотношений между родителями и детьми, а также укреплено партнерство родителей с воспитателями, родители активно участвовали в жизни группы.