



*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 13»
городского округа г. Галич Костромской области*

Информационно – творческий проект

«День защитников Отечества»

*Педагог дополнительного образования:
Морозова Елена Николаевна*

ФЕВРАЛЯ

Паспорт проекта

Название проекта «День защитников Отечества»

Разработчик проекта: педагог дополнительного образования.

Тип проекта: информационно-творческий, краткосрочный.

Участники: педагог дополнительного образования, воспитатели, дети старшей и подготовительной группы, родители.

Срок реализации проекта: 2 недели.

Проблема: отсутствие интереса к Российской армии.

Обоснование проблемы: недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Актуальность проекта:

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Цель проекта:

- формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Задачи проекта:

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Предполагаемый результат:

- повышение знаний у детей о Российской армии.
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Этапы реализации проекта.

1 ЭТАП - Подготовительный.

1. Разработка проекта.
2. Донести до участников проекта важность данной проблемы.
3. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
4. Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
5. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.

2 ЭТАП – Реализация.

1. Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
2. Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
3. Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
4. Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, театрализованных сценок, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.

Продуктивная деятельность:

- оформление выставки «Военная техника»;
- разучивание песен об армии: «Был когда-то папа, маленьким как я», «Мы -солдаты», «Песенка про папу»;
- презентация проекта;

Речевое развитие:

- беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».
- тематические занятия «Защитникам Родины поем мы славу!», «Будем в армии служить»;
- заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
- чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?»;
- знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
- рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- разучивание песен, театрализованных сценок о Родине, об армии;

Художественное творчество:

- Рисование «Военная техника - танк»;
- Рисование «Портрет папы»;
- Лепка «Военный самолет»;
- Лепка «Кружка в подарок папе».

Игровая деятельность:

- сюжетно – ролевые игры «Мы – матросы», «Охрана границы», «Лётчики», «На боевом посту»;
- дидактические игры «Военные профессии»;
- инсценировка «На боевом посту»;
- подвижная игра «Секретное донесение».

Работа с родителями:

- выставка «Мой папа лучше всех!»;
- организация выставки детских работ по теме проекта.

3 ЭТАП – Заключительный.

1. Оформление выставки рисунков «Мой папа лучше всех!»
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
3. Подведение итогов и оформление проекта.

Результат:

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Конспект НОД к 23 февраля в подготовительной группе по изобразительности на тему «Портрет папы»

Цель: научить детей рисовать портрет человека (папы) по памяти.

Задачи:

- развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности лица человека (папы) и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции);
- дать детям знание об армии и родах войск, формировать у них представление, что в армии служат не только мужчины, но и женщины;
- воспитывать любовь к Родине, гордость за армию, желание стать защитниками Отечества.

Предварительная работа:

- рассматривание частей лица человека (глаза, брови, нос, рот и т. д.), фотографий пап детей;
- беседы, чтение художественной литературы, подготовка ко Дню защитника Отечества, разучивание стихов и песен, рассматривание картин по теме.

Материал: демонстрационные картинки с изображением защитников Отечества, альбомные листы бумаги, акварельные краски, кисточки, стаканчики с водой.

Ход НОД

Чтение стихотворения С. Маршака «Февраль»:

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся в даль
Самолетов звенья,
Это празднует февраль
Армии рождение.

Педагог: О каком празднике говорится в стихотворении?

Дети: 23 февраля

Педагог: А кто такие военные?

Дети: Это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия.

Педагог: Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Отгадайте загадки о родах войск.

1. Свято предки берегли

Рубежи родной земли

Нынче армия и флот

Защищает наш народ.

Выполняя долг священный

Служит Родине (*военный*)

2. Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет?

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ? (*Пограничник*)

3. Кто плывет на корабле?

Он не тоскует о земле.

Он с ветром дружит и волной

Ведь море-дом его родной.

Так кто ж, ребята, он такой? (*Моряк*)

4. Самолет парит, как птица,

Там- воздушная граница.

На посту и днем и ночью

Наш солдат- военный... (*летчик*)

5. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется (*танкистом*)

Педагог: Назови профессию

Цель: уточнить знания о военных.

Танковые войска – танкист

Пограничные войска – пограничник
Разведывательные войска – разведчик
Войска связи – связист

Педагог: А сейчас проверим ваши знания

(Проводиться викторина)

1. Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (*Каску*)
2. Какой называется головной убор танкиста? (*Шлем.*)
3. Есть ли в армии акулы и аллигаторы? («*Черная акула*» и «*аллигатор*» - это названия боевых вертолетов)
4. И на суше, и на море
Он всегда стоит в дозоре.
Он страну не подведет –
Нарушитель не пройдет.
Кто это? (*Пограничник*)
5. Это и имя девочек и название грозного оружия? (*Катюша*)
6. Как называется головной убор моряка? (*Бескозырка*)
7. Я к глазам его приближу –
Сразу все большим увижу.
Рассмотрю в морской доли
Катера и корабли. (*Бинокль*)
8. Как называется руль корабля и самолета (*Штурвал*)

Педагог: Чтобы мирно всем жилось,
Чтобы мирно всем спалось,
Каждый день и каждый час
Зорко охраняет нас -
Армия родная -
Армия могучая-
Армия родная -
Самая лучшая.

Когда-то нашу армию называли Красной Армией, потом стала Советской Армией, а сейчас называется Российской армия. Российская армия - это вооруженные силы нашей Родины. На суше охраняют сухопутные войска, в воздухе - военно-воздушные силы, а на воде - военно-морской флот.

23 февраля считается мужским праздником. Но мы в этот день поздравляем не только тех, кто служит в армии, дедушек, пап и наших будущих защитников - мальчиков. Поздравляют и женщин тоже, которые защищали и защищают свою Отчизну, совершали много подвигов, побед и отстаивали свободу нашей Родины.

А ваши папы служили в армии? Давайте, нарисуем, в каких войсках они служили.

Физминутка «*Стойкий оловянный солдатик*»

Наклонитесь все вперед
А потом наоборот
Вправо, влево наклонитесь
Наклонитесь не ленитесь
На одной ноге по стойка
Буд - то ты солдатик стойкий
Руки ты прижми к груди
Да смотри не упади
Руки вверх, руки в бок
И на месте скок, да скок!
Носом вдох, выдох ртом
Марш на месте не спеша
Эх, зарядка хороша

Педагог показывает, как рисовать портреты военных разных род войск.

Практическая работа детей.

Педагог: Что нового вы узнали о празднике 23 февраля?

Что показалось вам интересным, занимательным?

Анализ готовых работ. Организация выставки.

Фотоотчёт по проекту «День защитников Отечества»

Лепка «Военный самолет»



Рисование «Портрет папы»



Лепка «Кружка для папы»



Лепка «Военная техника-танк»



Выставка рисунков



«Будущие защитники»

