

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 13»
городского округа г. Галич Костромской области*

Познавательно – творческий проект

«Собака – друг человека»



Педагоги дополнительного образования:

Морозова Елена Николаевна

Седякова Ольга Васильевна

Воспитатели:

Волкова Светлана Анатольевна

Шанская Наталья Викторовна

2017 год

Паспорт проекта

Название проекта «Собака – друг человека»

Разработчики проекта: педагог дополнительного образования Морозова Елена Николаевна, Седякова Ольга Васильевна, воспитатели Волкова Светлана Анатольевна, Шанская Наталья Викторовна.

Тип проекта: познавательный-творческий, краткосрочный.

Участники: педагоги дополнительного образования, воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Срок реализации проекта: 2 недели.

Проблема: Дети не знают всей информации о том, какую пользу приносят собаки для людей.

Цель: Выяснить, как собаки помогают человеку.

Задачи:

1. Формировать интерес к познавательной деятельности.
2. Развивать творчество, креативность, любознательность участников проекта.
3. Расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, поведенческих условиях содержания домашних животных.
4. Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными.
5. Воспитывать заботливое и ответственное отношение к домашним животным.
6. Дать детям представления о жизни домашних животных - собаках: происхождении, породах, питании, условиях содержания, внешнем виде, связи с дикой природой.
7. Развивать умение рассуждать, доказывать свою точку зрения, развивать творческое воображение, память.
8. Формировать доброе отношение к животным, соблюдая при этом правила обращения с ними.

Ожидаемые результаты

1. Дети имеют представления о домашних животных - собаках, их породах, о значении ухода за ними;
2. Владеют информацией об использовании способностей собак в разных сферах деятельности человека;
3. Проявляют устойчивый интерес к собакам;
4. Стремятся к выполнению оригинальных творческих работ;
5. Умеют ухаживать за животными, бережно относятся к собакам;
6. Владеют терминологией и активно используют в своей речи словарь по теме «Собаки»;
7. Родители активно участвуют в педагогическом процессе ДОУ.

Актуальность проекта.

Немного существует видов животных, которые с древних времён «согласились» жить рядом с человеком. Так ещё во времена существования первобытных людей собаки стали неотъемлемой частью их жизни. Собаки помогали охранять жилище, охотиться на диких животных, присматривали за скотом. Проект создан для того, чтобы дети узнали о том, какую огромную пользу эти замечательные четвероногие друзья приносят в наши дни.

Этапы реализации проекта.

1 ЭТАП - Подготовительный.

1. Сбор информации по теме проекта «Собака-друг человека».
2. Составление плана работы.
3. Накопление информации. Наблюдения. Анализ проблемы.
4. Изучение методической литературы по теме «Собака-друг - человека».
5. Разработка конспектов НОД по планируемой теме.

2 ЭТАП – Основной.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

- Д/И «Четвертый лишний»; «Пазлы»; «Найди щенка»; «Найди пару»;
- Наблюдение за собакой в природе;
- Рассматривание и беседа по картине «Собака со щенятами»;
- Проведение беседы «Почему собаки кусаются»;
- Описание «Собака»;

- Просмотр мультфильмов и фильмов про собак;
- Создание коллекций «Игрушки – собачки»;
- Показ презентации «Породы собак»; «Как собака помогает человеку»;
- Беседы «Если бы я нашел щенка»;
- «Если бы я был щенком»;
- «Значение животных в жизни человека»;
- Мимическая гимнастика «Собака»;
- Разучивание стихов, скороговорок, чистоговорок;
- Рассказывание «Моя собака»;
- НОД «Как собака помогает человеку»;
- Итоговая НОД «Собака – друг человека»

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Музыка

- Слушание песен «Пропала собака» муз. В. Шаинского;
- «Не дразните собак» муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковской;
- Разучивание и пение песни про собаку.

Продуктивная деятельность

Рисование «Собака – символ года»;

- Лепка «Собака»;
- Оформление мини – музея

ОО «Приобщение к художественной литературе»

- Р. Киплинг «Как человек собаку приручил»;
- Т. Собакина «Друг навсегда»;
- Г. Остера «Середина сосиски»;
- Чтение стихов, рассказов:
- Е. Александрова «Дозор»;
- Л. Толстой «Пожарные собаки»; «Лев и собачка»;
- А. Барто «На заставе»;
- В. Чаплина «Наш друг – собака»;
- С. Черный «Волк»;
- С. Маршак «Пудель»;
- Д. Крылов «Слон и Моська»;
- Б. Заходер «Собачкины огорчения»;
- А. Расим «Как папа укрощал собачку»;
- Скороговорки, пословицы, поговорки, чистоговорки, приметы, загадки, считалки про собак

ОО «Физическое развитие»

- П/И «Лохматый пес»;
- «Волк во рву»;
- «Волк на охоте»;
- «Стадо»; «Щенок»;

Предметно – развивающая среда

- Набор открыток, альбомов «Жизнь собак»
- Подбор игрушек и фигурок собак.
- Мини-музей «Породы собак»
- Выставка детских рисунков «Собака- символ года».

Работа с родителями.

- Сбор художественной и познавательной литературы, иллюстративного материала о собаках.
- Беседа с детьми дома «Осторожно злая собака»;
- Консультация для родителей на тему «Роль домашнего животного в жизни вашего ребенка».
- Составление совместно с детьми описательного рассказа о своем домашнем питомце;
- Пополнение коллекции игрушек собак для мини-музея.

3 ЭТАП – Заключительный.

- В результате проекта дети овладели знаниями об особенностях внешнего вида собак; о жизненных проявлениях, поведенческих и условиях содержания животных.
- Овладели знаниями о безопасном поведении с животными; элементарными навыками продуктивной деятельности.
- Дети расширили знания о собаке, как о друге и помощнике человека, породах собак.
- У детей обогатился словарный запас.
- У детей проявился интерес к собакам, стремление к заботливому и ответственному отношению к домашним животным.

Конспект НОД по лепке с детьми подготовительного возраста «Собака — друг человека»

Программные задачи:

- учить детей лепить собак, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, мордочка вытянутая, короткие толстые лапы и хвост);
- учить анализировать пропорции тела животного по величине;
- развивать глазомер, мелкую моторику;
- обогащать и расширять знания детей о породах собак, о том какую пользу они приносят;
- закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления;
- воспитывать любовь к животным, интерес к занятию, желание лепить себе друга.

Словарь: кинолог, служебный, охотничьи, комнатно-декоративный.

Материалы: картина, пластилин, стеки, салфетки, дощечки.

Предварительная работа: Просмотр видео фильма о работе кинолога. Рассмотрение картины «породы собак», рассказ воспитателя о породах собак, беседа о собаках, которые живут у детей дома.

Конспект НОД

Педагог до: (загадывание загадки)

Поперек крылечка лег
Лохмоногий наш замок
Но и ночью он, и днем,
Чужаков не пустит в дом

Скажите, почему мой друг
Спит без подушки, ест без рук,
Зимой без валенок гуляет,
А если рад – хвостом виляет?

Педагог до: Про кого эта загадка?

Дети: Про собаку.

Педагог до: Почему говорят, что собака друг человека? (Ответ детей)

Педагог до: Какую пользу они приносят? (Ответ детей)

Педагог до: Где служат собаки? (Ответ детей)

Педагог до: Как называют людей, которые занимаются дрессировкой и воспитанием собак? (Ответ детей)

Педагог до: Какие породы собак вы знаете? (Ответ детей).

Педагог до: Сегодня, я вам, предлагаю, слепить себе друга.

Рассматривание образца (из каких частей состоит, какая часть больше, какой формы голова, туловище, мордочка, лапы, хвост).

Показ и объяснение

Пальчиковая гимнастика.

ЩЕНОК

На двери висел замок, (сжать руку в кулачок)

Взаперти сидел щенок. (разжать указательный палец)

Хвостиком вилял, (двигать указательным пальцем со стороны в сторону)

Хозяев поджидал.

Практическая часть.

Педагог до: Как можно показать, что собака играет или бежит? (ответы детей).

Собака любит человека,

Служить ему готова век,
И хорошо, коль попадется,
Ей настоящий человек.
Анализ детских работ. Итог.
Предложить детям, во вторую половину дня играть со своими собачками (поделками) в игру
«Кинологи».

Конспект НОД по изобразительной деятельности в подготовительной группе

«Собака – символ года»

Программные задачи:

- расширять знания детей о домашних животных;
- дать представления о служебных собаках;
- показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку;
- формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил;
- прививать интерес и любовь к животным;
- развивать изобразительные умения.

Материал и оборудование: презентация «Собака – друг человека», проектор, экран, ноутбук, акварельные краски, кисти, подкладные листы, вода.

Предварительная работа: беседа воспитателя с детьми о собаках, заучивание поговорок о дружбе.

Ход НОД.

Педагог до:

- Дети, приглашаю вас на заседание клуба «Любителей животных». Сегодня мы будем говорить о домашних животных, а точнее о животном, которого вы все хорошо знаете.

- Ребята, кто изображён на картинке?

Дети: Домашние животные.

Педагог до: а это кто изображён?

Дети: Собака.

Педагог до:

Правильно, ребята! Сегодня, мы с вами, поговорим о собаках, о наших четвероногих друзьях и помощниках. А знаете ли вы, кто был предком собаки?

Дети: Волк.

Педагог до: в древние времена люди стали приручать волков. Подумайте, с какой целью человек стал приручать волков?

Дети: Охранять жильё, ходить на охоту.

Педагог до: Собаки почувствовали доброту людей, поверили им и стали впоследствии верными, преданными друзьями.

- Собака - друг человека. Почему так говорят? (Ответы детей).

- Какие пословицы вы знаете о дружбе?

Дети: Друзья познаются в беде.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Старый друг лучше новых двух.

Сам погибай, а товарища выручай.

Педагог до: подходят ли эти пословицы к собаке?

Дети: Да.

Педагог до: а теперь давайте послушаем и посмотрим, как собака помогает человеку в жизни.

Просмотр презентации «Собака – друг человека».

Педагог до: Ребята, а у кого дома есть собака? (Ответы детей). Как их зовут? (Ответы)

- Взяв домой собаку надо о ней заботиться, воспитывать, ухаживать, соблюдать гигиену. Это живое существо, и оно требует внимание. Собака будет преданным другом, когда увидит доброе отношение к ней.

Дети, скоро у нас наступит 2018 год. По восточному календарю это год будет годом Желтой Земляной Собаки. Я вам, предлагаю, нарисовать наступающий символ года. Собаку можно нарисовать любой

породы, и в любом положении (сидящую, стоячую, бегущую). Но прежде чем рисовать немножко отдохнем.

Физкультминутка:

Раз-мы встали, распрямились.
Два- согнулись, наклонились.
Три- руками три хлопка.
А четыре - под бока.
Пять - руками помахать.
Шесть – на место сесть опять.

Практическая работа.

(Дети рисуют под песни про собак)

Итог занятия.

- Ребята, вы все очень хорошо поработали, узнали много нового, повторили пройденный материал. Расскажите, пожалуйста, интересно ли вам было на нашем занятии? Что вам запомнилось больше всего? Какие новые слова вы запомнили? (Дети закрепляют в памяти новые слова).

Фотоотчёт по проекту «Собака – друг человека»

Рисование «Собака – символ года»



Просмотр презентации «Собака – друг человека»



Просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса»



Создание мини – музея «Собаки бывают разные»

