



*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 13»
городского округа г. Галич Костромской области*

Познавательно – творческий проект

«Вот они какие - ёжики лесные»

*Педагог дополнительного образования:
Морозова Елена Николаевна
Воспитатели гр. № 7
Суворова Надежда Валерьевна
Румянцева Елена Константиновна*

2019 г.



Познавательный – творческий проект «Вот они какие – ёжики лесные»

Тип проекта: познавательный - творческий

Вид проекта: групповой, краткосрочный

Участники проекта: дети средней группы, педагог дополнительного образования, воспитатели, родители.

Возраст детей: 4-5 лет

Продолжительность: октябрь .

Актуальность: Данный проект позволяет расширить знания детей о диком животном - еже и применить приобретенные знания с творческим подходом в практической деятельности, развивая при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: недостаточные знания детей о диком животном – еже.

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Задачи проекта: Для детей: Образовательные: В области «Познавательное развитие»: продолжать формировать представления о диких животных; видах животных (ежах, систематизировать представления о месте обитания животных, способах добывания пищи, выращивании детенышей, способах защиты, повадках, зимовке; закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между жизнью животных и окружающей средой (изменение условий обитания ведет к изменению жизни зверей); расширять знания детей о природе, формировать представления о сезонных изменениях в живой природе.

«Речевое развитие»: обогащать и активизировать словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь.

«Художественно-эстетическое развитие»: развивать продуктивную деятельность детей через работу с природным материалом, развивать творческое фантазирование.

«Физическое развитие»: развивать физические качества через подвижные, пальчиковые игры, физкультминутки, игры с массажными мячами.

«Социально-коммуникативное развитие»: развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и педагогом; развивать игровую деятельность детей; формировать основы безопасности: знакомить с безопасным поведением в природе; формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.

Развивающие: развивать память (заучивание стихов, мышление (выводы и умозаключения, внимание (умение видеть главное, воображение, творческие умения и способности.

Воспитательные: воспитывать у детей активную, деятельную любовь к природе, к животным; воспитывать ценностное отношение к собственному труду.

Для педагогов: Способствовать использованию метода проекта в работе с детьми, формировать позитивное отношение педагогов к проектной деятельности. Использовать нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями.

Для родителей: Привлечь родителей к активному участию в проектной деятельности, к ознакомлению детей с жизнью животных. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

Прогнозируемый результат проекта:

- познавательное развитие: расширение знаний о ежах: их внешнем виде, повадках, питании;
- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;
- социально-коммуникативное развитие: обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности;
- художественно - эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального настроя
- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей; развитие мелкой моторики и координации пальцев рук воспитанников до уровня, соответствующего данному возрасту.

Этапы реализации

1. Подготовительный. - Выбор темы проекта; - Определение цели и задач проекта; - Составление плана работы; - Выявление предварительных знаний детей по теме проекта: Что мы знаем про ежа? Еж – это дикое животное, живет в лесу, он колючий, на зиму впадает в спячку. Что мы хотим узнать? Когда появились ежи на нашей планете? Какие еще бывают ежи? Чем питаются, чем защищаются? Какой характер у ежа? Есть ли у ежа хвостик? Сколько колючек у ежа? Умеют ли бегать, прыгать, плавать? Боятся ли еж ядовитых змей? Сколько яблок может унести ежик? Можно ли держать ежей дома? Какие звуки издают ежи? Хорошо ли они видят, слышат? Сколько могут ежи спать зимой? Неприятеля ежа. Что сделать, чтобы узнать? Искать в интернете. Спросить у мамы и папы. Сходить в парк, в лес. Посмотреть иллюстрации, мультфильмы, познавательные фильмы. Прочитать книжки. - Изучение методической литературы; - Подготовка оборудования, материалов; - Предварительная работа с родителями.

2. Практический этап. План реализации проекта.

Создание детьми с родителями поделок «Осенний ежик», создание аппликации «Загадочный ежик»; разучивание песенки про ежа, проведение физкультминуток «Ежик-ежик»; рассматривание иллюстраций, презентаций; выставка рисунков, рисование пластиковой вилкой ежа. Лепка из пластилина с нетрадиционным материалом «Ежик». Разучивание стихов и загадок про ежа.

3. Заключительный этап. Выставка работ «Осенний ежик».

Значимость проекта:

Для детей: - активизация желания и умения самостоятельно творить, переживая радость творчества.

Для родителей: - проявление творческих способностей в разных областях, установление партнерских отношений с ребенком.

Для педагогов: - повышение профессионального мастерства, самообразование.

Конспект интегрированной НОД по ОО «Художественное творчество» с использованием ИКТ в средней группе «Ежик»

Интеграция образовательных областей:

«Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Здоровье».

Задачи:

1. Расширять знания детей о ежах (внешний вид, образ жизни, питание, повадки).
2. Учить изображать ежика в рисунке, передавая его отчетливую форму.
3. Учить новому способу рисования - вилочкой.
4. Развивать речь, артикуляционный аппарат, мелкую и общую моторику.
5. Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.

Оборудование:

игрушка ежик, презентация, гуашь, одноразовые вилки, кисточки, баночки с водой, краски, листы бумаги, салфетки, технологическая карта рисования ежа.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением ежа.

Чтение стихотворений С. Маршака «Сказка об умном мышонке».

Отгадывание загадок о лесных животных. Разучивание пальчиковой гимнастики.

Ход.

- Ребята, к нам в гости пришел один зверек, а вот какой узнаете, если угадаете загадку.

Шубка – иголки,

Свернется он – колкий,

Рукой не возьмешь.

Кто это? (*Еж*)

-Правильно, ежик!

Достаю спрятанного ежика.

(Говорю за ежика)

- Здравствуйте, ребята! (*Здравствуй, ежик*)

- Посмотрите, какой симпатичный ежик! Он пришел к вам в гости из леса. Похож на колючего колобка, мордочка остренькая, носик как пуговка, глазки, как бусинки.

(Обвожу)

-Попросим ежика показать иголки.

Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий»

Ежик, ежик колкий, *Пальцы двух рук сплетены в замок.*

Покажи иголки. *Движения кистями вправо-влево.*

Вот они. Вот они. Вот они. *Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок.*

Ежик, ежик колкий, *Движения кистями вправо-влево*

Спрячь свои иголки. *с выпрямленными пальцами.*

Раз, и нет иголок. *Пальцы складываются в замок.*

- Ежик хочет узнать, как вы живете в детском саду, чем занимаетесь.

-Ребята, давайте расскажем ежику, что мы делаем в садике. (*ответы детей*)

- Ёжик тоже, хочет рассказать и показать, как живут ежи в природе. Он принес для вас интересные картинки. Хотите посмотреть?

Дети и воспитатель:

-Конечно, с удовольствием посмотрим!

Показ презентации про ежей.

1 слайд. Еж – небольшой зверек, живет в лесу. Спинка ежа покрыта короткими колючими иголками, а голова и брюшко – шерсткой, лапки коротенькие.

2 слайд. Во время отдыха ежики прячутся в траве. Там, свернувшись в клубок ежи спят. А на зиму ежи роют себе глубокую нору, в которой спят всю зиму, до самой весны.

3 слайд. Ежики рождаются очень маленькими, голыми, с мягкими короткими иголочками, слепыми, с ярко-розовой кожицей и весят всего 12 грамм.

4 слайд. Столько же граммов весят 2 карамельки.

5 слайд. Маленькие ежата лежат под брюшком у мамы ежихи, пьют молочко и причмокивают вот так. (*артикуляционное упражнение «Причмокивание»*)

6 слайд. Когда ежики подрастают, мама ведет их в лес, учит добывать себе еду. Покажите, как ежик ищет еду, морщит носик, фыркает. (*Звукоподражательное упражнение*)

Дети, подражая воспитателю, морщат носик и, прикусывая нижнюю губу, произносят звук «ф-ф-ф».

7 слайд. Питается ежик жуками, гусеницами, червяками, улитками и мышами.

8 слайд. Когда у ежей вырастают твердые иголки, им уже не страшны ни собаки, ни волки, ни медведи, ни лисы.

9 слайд. При встрече с ними, ежики сворачиваются клубочком и делают так: (*закрытым ртом издавать звуки, подобные «тук-тук-тук»*)

10 слайд. Хотя лисы ежи, все-таки боятся. Она их хитростью берет. Загонит в лужу, а ежи воду не любят и сразу разворачиваются. Тут лиса хватить ежа за мягкий живот и съедает, только иголки остаются. Лиса ведь самое хитрое животное в лесу.

- Ребята, если вы когда-нибудь найдете в лесу ежика, не берите его к себе домой.

В лесу, в норке его могут ждать маленькие детки ежата, которые ждут маму с папой. А дома у вас ежик погибнет.

- Что-то наш ежик загрустил, давайте мы с ним поиграем.

Динамическая пауза.

Ежик топал по дорожке

И грибочки нес в лукошке.

Чтоб грибочки сосчитать,

Нужно пальцы загибать:

1,2, 3, 4, 5.

Раз - присядка, Присесть.

Два - прыжок. Подпрыгнуть.

Это заячья зарядка. *Ладони на голову - "ушки на макушке"*.

А лисята, как проснутся, *Кулаками протереть глаза*.

Любят долго потянуться. *Потягивание с отводом рук*.

Обязательно зевнуть, *Зевнуть, прикрыв рот ладонью*.

Ну и хвостиком вильнуть. *Покачивание бедрами из стороны в сторону*.

А волчата - спинку выгнуть *Прогнуться в спине вперед*.

И легонечко подпрыгнуть. *Легкий прыжок вверх*.

А кому зарядки мало - *Развести руки в стороны ладонями вверх*.

Начинаем все сначала!

- Ежик все равно грустный.

- Ежик, почему ты грустишь?

- Да вот спали мы всю зиму в норке, а весной снег начал таять, вода из ручейка попала к нам в норку и намочила наш фотоальбом. И все фотографии моих друзей испортились.

- Ребята, мы можем как-то помочь ежику?

- Как? (*нарисовать*)

- Пойдемте за стол.

- Сегодня мы будем рисовать не только кисточками, но и вилочкой.

Показ и объяснение воспитателя.

Самостоятельная работа детей.

- Ежик, эти рисунки похожи на твоих друзей?

Ежик смотрит рисунки, они ему нравятся, благодарит детей, говорит, что теперь он сделает новый альбом. Прощается с детьми.

Интегрированное занятие по лепке «Ежик» (средняя группа)

1. Цель: учить детей лепить предмет из целого куска, передавая некоторые характерные особенности (*вытянутый нос, лапы, иголки*) .

Задачи:

- Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями;
- Формировать умения вытягивать отдельные части из целого куска;
- Упражнять в использовании приёма вдавливания мелких предметов в поверхность вылепленной фигурки;
- Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

Словарная работа: ежика, иголки.

2. Методические приемы: словесный (отгадывание загадок о еже, наглядность (просмотр с детьми презентации, объяснение (какой формы тело, голова, лапки, самостоятельность (работы детей, момент оказания индивидуальной помощи воспитателем.

3. Материалы и оборудование: пластилин, доски, салфетки, зубочистки.

4. Организация детей на занятии по подгруппам.

5. Предварительная работа. Беседа с детьми по картине «*Ежика с ежатами*» ; рассматривание иллюстраций в книгах; просмотр мультфильма «*Ёжик в тумане*» ; отгадывание загадок о еже; прослушивание песни «*Бедный ёжик*».

Ход НОД.

(Дети заходят в группу, их встречает педагог до).

Педагог: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте! *(Звучит музыка)* .

Педагог: Ребята, послушайте внимательно, я хочу загадать вам загадку:

Что за ёлочка такая?

Это ёлочка живая

В колкой одежке

Ходит по дорожке. *(Ежик)*

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят. (*Ежик*)

Дети: Ёжик!

Педагог: Правильно! Сегодня мы поговорим о ежах.

Ежи, как и медведи, всю зиму спят. Но перед тем, как залечь в зимнюю спячку, ежик должен хорошенько подкрепиться, стать упитанным толстячком. Тощий, худой ежик до весны не доживет. Вот и бегают осенью еж, старается побольше наесться. Кормиться еж ночью, поэтому его называют «ночным охотником». А что же ест еж? Червей, жуков, лягушек, ящериц, улиток, мышей, яйца птиц. Еще любит ежик лесные яблоки, ягоды, грибы. В конце осени еж устраивает себе теплое гнездышко-норку из травы и листьев, сворачивается в клубок и засыпает.

Ребята, послушайте стихотворение о еже. (*Читает ребенок*)

Ёжик колкий весь в иголках

Шёл от ёлки тоже колкой.

Нёс для дома листья клёна.

На колючках жёлтых кучку.

Лист, солому всё для дома.

Дом построю дверь закрою.

Да в кроватку и спать сладко.

Лишь весною дверь открою.

Ёж, как и все зверьки, имеет врагов. От них он защищается своими острыми иголками. У ежей слабое зрение, но хороший слух. Ежи хорошо плавают и быстро бегают. А чтобы быстро бегать нам с вами надо каждый день делать что? Зарядку.

Физкультминутка «Еж с ежатами».

Под огромною сосной,

На полянке на лесной,

Еж с ежатами бежит. (*Дети ежата бегут за воспитателем-ежом*)

Мы вокруг все оглядим,

На пенёчках посидим. (*Делают повороты головой в стороны, приседают*)

А потом все дружно спляшем,

Вот так ручками помашем.

Помахали, покружились

И домой заторопились. (*Дети кружатся и машут руками*)

Педагог: Посмотрите, ребята, пока мы с вами выполняли упражнения, ежата убежали в лес искать грибы и яблоки. Маме стало одиноко, стала она их звать, а ежата не

отзываются. Мама – ежиха просит вас помочь найти ежат. Давайте ей поможем! А как мы ей можем помочь?

Дети (*варианты ответов*): ... слепить можно...

Педагог: Молодцы! А теперь давайте рассмотрим ежика. Что у него есть?

Дети: Туловище, голова.

Педагог: Посмотрите, дети, что есть у ёжика на голове?

Дети: Нос, глаза, уши.

Педагог: Как вы думаете, а что это?

Дети: Лапы, иголки.

Педагог: Молодцы! Лепить мы будем из соленого теста, из целого куска. Берём весь кусок, кладем на ладошку и круговыми движениями катаем шар, затем превращаем его в яичко – спереди уже, сзади шире. Вытягиваем и заостряем носик, слегка поднимаем вверх, будто ежик приплюсывается. Где же растут грибочки.

Оформляем мордочку – прикрепляем глазки и носик (*можно использовать гречку, перец горошком*)

Оформляем колючую шубку ежика – втыкаем в спину «иголки» (*зубочистки*).

(*Звучит музыка, дети приступают к занятию*).

Педагог: Наша мама ежиха очень ждет своих ежат! (*Дети закончили работу*)

Педагог: А сейчас, ребята, пойдёмте, поставим всех ежат рядом с мамой. Посмотрите, как обрадовалась мама-ежиха! И ежата тоже рады, они к маме вернулись! Всем весело, и нам тоже! Ведь мы сделали доброе дело.

Педагог: Ребята, давайте споём песню про ежика.

Загадки про ежа.

•Фыркает, когда сердит
Весь колючками покрыт
С головы до ножек
Зверёк этот
(Ёжик)

•Как колючий колобок
В этом домике зверёк
Его в руки не возьмёшь
Потому что это —
(Ёж)

•Между сосен, между ёлок
Пробежали сто иголок.
Сто иголок не простых,
Едут яблоки на них.
(Еж)

•Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят.
(Еж)

•Не боится волка
Маленькая кроха.
Острые иголки
Защитят надолго.
(ежик)



Стихи про ёжика

Эсминец

Вот колючий серый ёжик.
Он свернулся так в клубок,
Что ни головы, ни ножек
Отыскать никто не смог.

Фрейфельд

Ёж боится неспроста
Ежевичного куста.
Сам колючий он, но что-то
Уколоться неохота!

Б. Заходер

-Что ж ты Ёж, такой колючий?
-Это я на всякий случай:
Знаешь кто мои соседи?
Лисы, волки и медведи!

А. Шабельников

Дайте вилку, дайте ножик -
Попросил колючий ёжик,
В гости нынче к нам пришёл,
Лапки вымыл, сел за стол.

И. Оленева

Ах, какой смешной наш ежик!
У него две пары ножек!
Глазки-пуговицы, иголки-
Даже больше, чем у елки !

А. Марк

- Ёж! - ежу сказали ёлки.
- Ты украл у нас иголки!
- Ну, уж нет! - махнул он лапой.
- Иголки все от мамы с папой!

О. Малиновская

Ходит Ёжик по тропинке
За грибами без корзинки,
А зачем ему корзинка,
Если есть в иголках спинка?

Н. Шемякина

Ёжик носит не футболки,
Не рубашки, а иголки!
И в шкафу закрыт на ключик
У него запас колючек.

Н. Летошко

Не трогай шубку ты мою,
Тебя я больно уколю,
Хоть на клубочек я похож,
Зовут меня колючий еж.

Левин, Лунин, Р. Муха

-Никакой я не колючий,
Ты узнай меня получше!
Это колются иголки,
А под ними я не колкий



А.

Фотоотчёт по проекту «Вот они какие – ёжики лесные!»

