



*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 13»  
городского округа г. Галич Костромской области*



*Познавательно – творческий проект*

## **«В гостях у сказки»**

*Педагог дополнительного образования:  
Морозова Елена Николаевна*



# Паспорт проекта

**Название проекта** «В гостях у сказки»

**Разработчик проекта:** педагог дополнительного образования Морозова Елена Николаевна.

**Тип проекта:** познавательный-творческий, краткосрочный.

**Участники:** педагог дополнительного образования, воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**Срок реализации проекта:** 2 недели.

**Проблема:** Современные дети не знают русских народных сказок.

**Цель:** формирование интереса детей к русским народным сказкам. Создание условий для активного использования сказок в творческой деятельности детей.

## **Задачи:**

1. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы (в данном случае к устному народному творчеству – сказкам);
2. Способствовать развитию элементов детского творчества в продуктивной деятельности;
3. Способствовать воспитанию навыков аккуратного обращения с книгой.

## **Ожидаемые результаты**

- 1 Активизируется речь детей в процессе ознакомления со сказками.
- 2 У детей появится интерес к сказкам, играм, развлечениям.
- 3 Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.
4. Стремятся к выполнению оригинальных творческих работ;
5. Родители активно участвуют в педагогическом процессе ДОУ.

## **Актуальность проекта.**

**Сказка** - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводят детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям.

К сожалению, на сегодняшний день у большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей.

Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени, и некоторые родители плохо знают русские народные сказки. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества.

Поэтому я решила с помощью проекта систематизировать знания ребят о сказках, чтобы они показали свои творческие способности и навыки, а так же содействовать гармонизации отношений между родителями и детьми во время совместной работы.

## **Этапы реализации проекта.**

### **1 ЭТАП - Подготовительный.**

1. Сбор информации по теме проекта «В гостях у сказки».
2. Составление плана работы.
3. Подбор художественной и методической литературы.
4. Подбор иллюстраций по сказкам.
5. Разработка конспектов НОД по планируемой теме.
6. Подбор атрибутов для игр – драматизаций: костюмы, маски.
7. Подбор дидактических игр по данной теме: «Профильные силуэты», «Шапка невидимка», «Собери портрет сказочного героя», «Разрезные сказочные герои».
8. Консультации для родителей: «Какие сказки читать ребенку на ночь?», «Роль книги в развитии ребенка», «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».

## **2 ЭТАП – Основной.**

- Проведение бесед: «Что такое сказка?», «Кто живёт в сказке?»;
- Чтение художественной литературы.
- Отгадывание загадок о сказках и героях сказок;
- Рассматривание с детьми картинок по данной теме.
- Раскрашивание раскрасок по сказкам.
- Рисование сказочных персонажей.
- Показ презентации «Сказки гуляют по свету»
- Чтение, прослушивание и просмотр русских народных сказок.
- Дидактические игры: «*Профильные силуэты*», «*Шапка невидимка*», «*Собери портрет сказочного героя*», «*Разрезные сказочные герои*», «*Назови сказку*».
- Использование подвижных и пальчиковых игр.
- П/игры «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Гуси- лебеди».
- НОД лепка «Баба-Яга», «Различные сказки бродят по свету»;
- рисование «Избушка на курьих ножках и Баба-Яга», «Царевна – лягушка», «Моя любимая сказка».

## **3 ЭТАП – Заключительный.**

- Разработка картотеки хороводных, дидактических и подвижных игр.
- Пополнение книжного уголка.
- Оформление выставки рисунков «В гостях у сказки»
- Проведение консультаций с родителями.
- Подведение итогов и оформление проекта.

# НОД в подготовительной группе

## Рисование

### «Избушка на курьих ножках и Баба-Яга»

**Программные задачи:** формировать и расширять представления детей о мире сказок при помощи средств изобразительной деятельности. Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Выявить способность детей замечать характерные особенности предметов, их пропорции, и передавать их в рисунке. Развивать умение правильно располагать предметы на листе бумаги; отображать особенности и характерные черты задуманного образа, закреплять умение соблюдать пропорции; развивать творчество, художественный вкус.

**Материал и оборудование:** акварель, кисть, палитры, емкости для воды, салфетки, альбомные листы, оборудование для просмотра на проекторе детских рисунков, доска для показа изображения, викторина на компьютере «Сказки гуляют по свету», аудиозапись с мелодиями.

#### Ход НОД

Дети заходят в группу и становятся в круг.

**Воспитатель:** Сказка в гости к нам стучится

Скажем сказке: «Заходи»

В сказке может всё случится

Что же будет впереди?

Сказка по свету идёт,

Всех нас за руку ведёт

Сказка-умница и прелесть-

С нами рядышком живёт.

Ребята, как вы думаете, куда я хочу вас пригласить попутешествовать?

**Дети:** В сказку!

**Воспитатель:** Правильно! Я приглашаю вас отправится в одну удивительную страну, - страну сказок. А вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну, тогда в путь! Закрывайте глазки, а я произнесу волшебные слова:

«Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим!

Открывайте глазки. Вот мы и попали с вами в волшебную страну сказок.

Входит Сказочник (педагог дополнительного образования)

**Сказочник:** Здравствуйте, дети! Вы попали в страну сказок. А вы хорошо знаете сказки?

**Дети:** Да

**Сказочник:** Сейчас я это проверю.

Сказочник загадывает загадки, используя презентацию «Сказки гуляют по свету». Когда дети дают ответ, на экране показывается слайд с правильным ответом.

**«Отгадай героя сказки»**

- Иду на ногах, в красных сапогах,

Несу косу на плечах.

Пошла, лиса, с печи. (*Петушок*) (слайд 1)

Правильно! А из какой сказки?

- Бабушка внученьку очень любила,

Бабушка шапочку ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Кто отгадает, как звали её? (*Красная шапочка*) (слайд 2)

Молодцы! Из какой она сказки?

- Из муки он был печён,

На окошке был стужён.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом. (*Колобок*) (слайд 3)

Правильно! А из какой он сказки?

- Ждали маму с молоком

И пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? (*Козлята*) (слайд 4)

Молодцы! Из какой они сказки?

- Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (*Емеля*) (слайд 5)

Правильно! Из какой он сказки?

**Сказочник:** Молодцы ребята! Вы справились с заданием. Переходим к следующему:

«**Что лишнее?**»

Сказочник показывает слайды с изображением персонажей, которые встречаются в задуманной сказке, один персонаж там будет лишним, который не относится к содержанию сказки.

1 Лиса, заяц, избушка, дворец, собака, петух. (*Что лишнее*)

- правильно, дворец. Из какой сказки герои? (*заяшккина избушка*)

2 дед, бабка, внучка, огурец, репка. (*Что лишнее*)

- правильно, огурец. Из какой сказки герои? (*Репка*)

3 Машенька, утки, Ванюша, Баба-яга, Гуси-лебеди. (*Что лишнее*)

- Правильно, утки. Из какой сказки герои? (*Гуси-лебеди*)

**Сказочник:** Молодцы ребята! Я вами очень доволен.

А теперь я хочу с вами немножко поиграть.

### **Физминутка**

Звездочка в небе колыхнется кротко (руки подняты вверх, пальцы широко расставлены, легкое покачивание руками)

В белом тумане качается лодка (*те же движения*)

В лодке той - чудесные краски (*руки опущены вниз, раскачивание туловища влево и вправо*)

Шепчутся в ней небылицы и сказки (*поворот головы влево и вправо*)

Лодочку ветер тихонько качает (*покачивание руками над головой*)

В волшебное царство он нас приглашает.

**Сказочник:** Сейчас я вам загадаю загадку, о сказочном персонаже.

На ступе волшебной старуха летит

Так быстро, что ветер за нею свистит.

Живет она в сказочной темной глуши –

Ты имя старухи назвать поспеши!

**Дети:** Баба Яга

**Сказочник:** Правильно, это Баба Яга. Ребята, а какая она?

**Дети:** злая, страшная, старая и т. д.

**Сказочник:** Посмотрите на эту картинку, а какая здесь Баба Яга?

**Дети:** грустная, печальная

**Сказочник:** - Действительно, на этой картинке она грустная, печальная. Как вам кажется, почему она грустит?

**Дети:** (ответы детей)

**Сказочник:** - Посмотрите вокруг Бабушки Яги. Посмотрите на пороге, какой старой избушки она сидит. Избушка стоит в дремучем, густом лесу, редко какой гость может сюда зайти. И живет бедная старушка одна одинешенька, она уже старенькая, сама не может построить себе новый домик и помочь ей некому. Наверное, она, поэтому такая злая и жестокая, какой мы видим её в некоторых сказках. А вот если бы у неё был новый домик, новенький и красивый, она, наверное, подобрела. Может, нарисуем для бабушки Яги новый домик.

**Дети:** да

**Сказочник:** - А кто помнит, в какой обычно избушке живет бабушка Яга.

**Дети:** В избушке на курьих ножках.

**Сказочник:** - Правильно. Вот мы и нарисуем для нашей Бабки Яги новую избушку на курьих ножках, которая стоит на лесной опушке. А рядом и Бабу – Ягу нарисуем. (Показ и объяснение, как рисовать избушку на курьих ножках и Бабу – Ягу)

*Практическая работа детей под песни из любимых сказок и мультфильмов.*

**Сказочник:** Я всех благодарю за очень интересное путешествие.

Пора нам возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки, а я произнесу

волшебные слова: «Один, и два, и пять, и восемь – в детский сад всех переносим».

-Понравилось вам наше путешествие (ответы детей)

-Какое задание было самым интересным? (ответы детей)

-Какое задание было очень сложным? (ответы детей)

-Ребята, какое доброе дело сегодня вы сделали? (ответы детей)

## *Подвижные игры по произведениям художественной литературы.*

### «Теремок»

Дети стоят в кругу – это теремок. Несколько детей одевают маски героев сказки: мышки, лягушки, зайца, волка, лисички и медведя.

Дети поднимают руки, сцепленные друг с другом и говорят слова:

«Вот стоит теремок  
Он не низок, не высок.  
Как войдет в него зверек,  
Так захлопнется замок»

Во время проговаривания слов дети в масках зверей вбегают в круг и выбегают из него. На слова воспитателя «ХЛЮП» дети опускают сцепленные руки. Кто попадет, перестает быть «зверьком» и встает в теремок с остальными детьми. Игра проводится, пока не останется самый ловкий.

### «Волк и козлята»

Выбирается волк, остальные дети - козлята.

Дети - козлята прыгают по площадке, приговаривая:

«Мы веселые козлята  
Озорные все ребята,  
Не боимся никого  
Кроме волка одного.  
(подходят к волку)  
Серый волк, не зевай  
Нас скорее догоняй»

На последние слова «волк» догоняет «козлят». Кого поймал (осалил), тот приседает. Игра останавливается, когда поймана большая часть ребят.

Затем выбирается новый « волк»

### «Красная Шапочка»

Дети стоят в кругу со сцепленными руками. В центре ребенок, у которого на голове красная шапочка, слегка прикрывающая глаза.

Дети идут вокруг Красной Шапочки и говорят:

«Маленькая девочка  
Красненькая Шапочка  
К бабушке с корзинкой шла  
И ребяток здесь нашла.  
Шапочку ты не снимай,  
Кто позвал тебя, узнай?»

Ребенок, на которого указывает воспитатель, зовет : -«Красная Шапочка»

Она должна угадать, кто её позвал, назвать имя.

Угаданный ребенок становится Красной Шапочкой.

### «Бармалей»

Выбирается ребенок – Бармалей, ему одевается маска героя.

Он подходит к детям со словами:

«Я добрейший Бармалей  
Очень я люблю детей.  
Кто пойдет со мной гулять:  
Бегать, прыгать и скакать?»

Дети отходят от Бармалея, приговаривая:

«Не хотим с тобой идти,  
Лучше нас ты догони!»

Дети убегают от Бармалея. Пойманных детей он уводит в свой «домик»

Затем игра продолжается с вновь выбранным ребенком.

### «Муха- Цокотуха»

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

В центре - ребенок в шапочке Мухи- Цокотухи.

Дети идут по кругу, проговаривая слова:

«Муха, Муха - Цокотуха  
Позолоченное брюхо  
В гости мы к тебе идем  
Кого хочешь, приведем?  
Может пчелок полосатых?  
Или гусениц мохнатых?  
Кровопийцев - комаров?  
Или толстых червяков?»

Ребенок в центре (Муха - Цокотуха) выбирает.

Если ребенок назвал пчелок, то дети летят по кругу и жужжат;

если гусениц - идут мелкими шагами;

если комариков - летят, произнося «з-з-з»;

если червяков - идут по кругу, попеременно наклоняя и поднимая туловище.

После каждого показа ведущий выбирает ребенка, который, по его мнению, выполняет движения лучше всех и он становится ведущим.

### «Зайцы и лиса»

Дети в масках зайчиков стоят в кругу.

Ребенок в маске лисы ходит за кругом и говорит:

«Ох, растаял домик мой  
Как же мне идти домой.  
Надо к зайчику бежать  
Его домик отобрать»

Подходит к домику одного из «зайчиков», стучится:

«Тук- тук- тук....  
Серый зайка, выбегай

И со мною поиграй»

«Зайка» и «Лиса» бегут наперегонки за кругом: кто первый займет домик.

Кто проиграл - тот становится «лисой»

### «Водяной»

Дети становятся в круг, не берясь за руки. Водяной (ведущий) присаживается в центре круга с завязанными глазами. Дети идут по кругу друг за другом.

Водяной, Водяной,  
Что сидишь ты под водой?  
Выйди хоть на чуточку,  
На одну минуточку.  
Выйди хоть на целый час.  
Все равно не знаешь нас.

Затем Водяной подходит к одному из детей и, ощупывая его руками, пытается отгадать имя ребенка. Если угадал, то Водяным становится этот ребенок.

### «Гуси-лебеди»

Из числа играющих выбирается волк и пастух. Остальные дети - гуси. На одной стороне площадки проводится черта, за которой находятся гуси. Это их дом. Сбоку площадки очерчивается место – логово волка.

Пастух выгоняет гусей пасти на луг. Гуси ходят, летают по лугу.

Затем пастух говорит: Гуси, гуси!

Гуси останавливаются и отвечают хором: Га, га, га!

Пастух: Есть хотите?

Гуси: Да, да, да!

Пастух: Так летите!

Гуси: Нам нельзя: Серый волк под горой, не пускает нас домой!

Пастух: Так летите, как хотите!

Гуси, расправив крылья (вытянув руки в стороны), Летят через луг домой, а волк, услышав гусей, выбегает, пересекает им дорогу, старается поймать их (коснуться рукой).

Пойманных гусей волк уводит к себе.

После трех-четырех перебежек (согласно условию) производится подсчет пойманных гусей.

Затем выбираются новые волк и пастух, и игра повторяется.

## Сказочные физкультминутки и

### пальчиковые гимнастики

\*\*\*

Звездочка в небе колыхнется кротко (руки подняты вверх, пальцы широко расставлены, легкое покачивание руками)  
В белом тумане качается лодка (*те же движения*)  
В лодки той-чудесные краски (*руки опущены вниз, раскачивание туловища влево и вправо*)  
Шепчутся в ней небылицы и сказки (*поворот головы влево и вправо*)  
Лодочку ветер тихонько качает (*покачивание руками над головой*)  
В волшебное царство он нас приглашает.

\*\*\*

Мышка быстренько бежала (*бег на месте*)  
Мышка хвостиком виляла (*имитация движения*)  
Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)  
Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)  
Вот ее мы посадили (*наклониться*)  
И водой ее полили (*имитация движения*)  
Вырастала репка, хороша и крепка (*развести руки в стороны*)  
А теперь ее потянем (*имитация движения*)  
И из репы кашу сварим (*имитация еды*)  
И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»)

\*\*\*

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)  
Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)  
В этой избушке - старушка. (Грозят пальцем.)  
Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)  
Нос крючком, (Показывают пальчиком.)  
Глаза большие, (Показывают.)  
Словно угольки горят. (Покачивают головой.)  
Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)  
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

\*\*\*

Буратино потянулся  
Буратино потянулся,  
Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся,  
Три – нагнулся.  
Руки в сторону развел,  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(Дети имитируют стихотворение, выполняя движения. Руки вверх, вдох – потянулись; наклон – раз, два, три, развели руки в стороны; встали на носочки.)

\*\*\*

Жили – были дед и баба на поляне у реки  
И любили очень-очень на сметане колобки.

(Ходьба на месте).

Попросил старик старуху:

«Испеки мне колобка».

(Наклоны с вытянутыми руками вперед).

Бабка тесто замесила

(Имитация замеса теста).

Колобка она слепила.

(Круговые движения рук).

В печь его поставила

(Вытянуть прямые руки вперед).

Там его оставила.

(Руки на пояс).

Вышел он румян – пригож

(Повороты туловища в стороны).

И на солнышко похож.

(Поднять руки вверх).

\*\*\*

Гномик по лесу гулял, (Ходьба на месте.)

Колпачок свой потерял. (Наклоны вперед — «ищем пропажу».)

Колпачок был непростым

Со звоночком золотым. (Хлопки в ладоши.)

Гному кто точней подскажет, (Прыжки на месте.)

Где искать ему пропажу? (Ходьба на месте.)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.

Эта сказка - «Теремок».

Эта сказка - «Колобок».

Эта сказка - «Репка»:

Про внучку, бабу, деду.

Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

Показывают большой палец.

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять -

Любим сказки мы читать.

Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,

Мышка-норушка и Колобок.

Курочку Рябу назвать еще надо -

Героев из сказок вспомнить мы рады!

(Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца)

\*\*\*

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Рукавичка, теремок,

Колобок - румяный бок,

Есть снегурочка – краса,

Три медведя, волк-лиса,

Не забудем Сивку-бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем,

Знаем волка и козлят

Этим сказкам каждый рад.

*(на последнюю строчку хлопают)*

*Роль сказки  
в воспитании детей  
дошкольного возраста*



*Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.*

*Сказка играет особую роль в жизни ребенка. Через сказку дети обучаются правильному звукопроизношению, выполняют различные игровые задания, способствующие интеллектуальному развитию.*

*Чтение сказок расширяет словарный запас ребенка и помогает развитию речи.*

*Слушая сказку, ребенок знакомится с народным фольклором, запоминает пословицы и поговорки. Сказка – это способ общения с ребёнком на понятном и доступном ему языке, это первые маленькие безопасные уроки жизни.*

*Дошкольный возраст - возраст сказки. В этом возрасте ребенок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному.*

*При выборе сказки необходимо руководствоваться не только ее занимательностью, доступностью ее содержания пониманию ребенка, но и ее моральной стороной.*

*В каждой сказке своя мораль, каждая освещает какую-то новую ситуацию, с которой подрастающему человечку придется столкнуться в реальной жизни.*

*В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение.*

*Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающим первоначальный смысл сказки, превращающим сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.*



## Какие сказки читать детям 3 лет?

### Народные русские сказки:

Колобок (в обработке К. Ушинского)

Волк и козлята (в обработке Л. Толстого)

Кот, петух и лиса (в обработке М. Боголюбовской)

Гуси – лебеди

Снегурочка и лиса

Бычок – черный бочок, белые копытца (в обработке М. Булатова)

Лиса и заяц (в обработке В. Даля)

У страха глаза велики (в обработке М. Серовой)

Теремок (обратите внимание – в обработке Е. Чарушина!)

Рукавичка

Маша и медведь

Три медведя

Лиса и тетерев («Тетерев сидел на дереве», в обработке Л. Толстого)

Маша и Даша (в пересказе Л. Елисейевой, из сборника сказок «Наливное яблочко»)

### Народные сказки других стран:

Рукавичка (украинская, в обработке Е. Благиной)

Коза – дерица (украинская, в обработке Е. Благиной)

Храбрец – молодец (болгарская, перевод Л. Грибовой)

Два жадных медвежонка (венгерская, в обработке А. Краснова и В. Вайдаева)

Пых (белорусская, обработка Н. Мялика)

Упрямые козы (узбекская, в обработке Ш. Сагдуллы)

У солнышка в гостях (словацкая, перевод С. Могилевской и Л. Зориной)

Петух и лиса (шотландская, перевод М. Клягиной – Кондратьевой)

Свинья и кориун (народы Мозамбика, перевод Ю. Чубкова)

### Авторские сказки:

Е. Бехлерова. Капустный лист (перевод с польского Г. Лукина)

Д. Биссет. Лягушка в зеркале (перевод с английского Н. Шерешевской)

Л. Милева. Быстроножка и Серая Одёжка (перевод с болгарского М. Маринова)

А. Милн. Три лисички (перевод с английского Н. Слепаковой)

Д. Мамин – Сибиряк. Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост

С. Маршак. Сказка об умном мышонке. Тихая сказка

Б. Поттер. Ухти – Тухти (перевод с англ.)

С. Прокофьева. Маша и Ойка. Когда можно плакать.

Сказка о невоспитанном мышонке

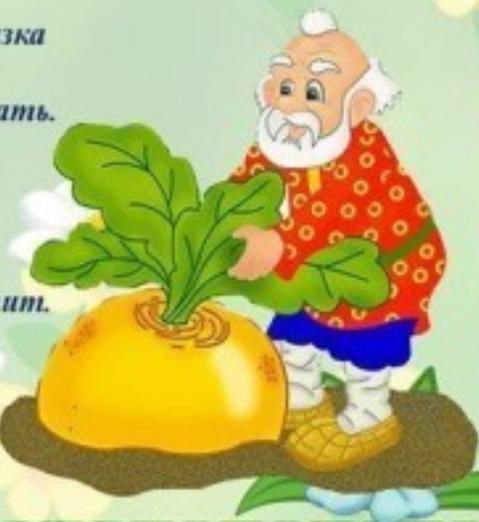
(из книги «Машины сказки»)

В. Сутеев. Три котенка.

Кто сказал «мяу» и другие сказки

К. Чуковский. Краденое солнце, Мойдодыр. Айболит.

Г. Цыферов. Про цыпленка, солнце и медвежонка



## Фотоотчёт по проекту «В гостях у сказки»

### Лепка «Баба – Яга»



### Рисование «Избушка на курьих ножках и Баба-Яга»



### Рисование «Различные сказки бродят по свету»



### Д/и «Профильные силуэты»



### Д/и «Назови сказку»



### Презентацию «Сказки гуляют по свету»



### Выставка рисунков «В гостях у сказки»



