

Интегрированное развлечение в старшей группе «Космическое путешествие»

Цель: Создать благоприятные условия для ознакомления детей с праздником «День космонавтики».

Задачи: - Расширять и закреплять знаний детей в области космоса.

- Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля, а в космосе есть другие планеты.
- Совершенствовать физические навыки, развивать эмоционально - волевые качества личности, память, мышление, внимание.
- Развивать изобразительные навыки и умения.
- Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

Оборудование: обручи, теннисные ракетки, мячики, воздушные шары, ракетки, плакат с изображением ракеты, звезды, нарисованные детьми на занятии из, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия

Инструктор по физ. восп.: В далёком 1961 году в космос полетел первый человек. Назовите его имя.

+Юрий Гагарин.

Инструктор по физ. восп.: С тех пор наша страна каждый год празднует этот день – 12 апреля. Как называется этот праздник?

+День Космонавтики

Инструктор по физ. восп.: Сегодня наш досуг посвящён Дню Космонавтики.

Как вы думаете, какими должны быть космонавты?

+ Сильными, смелыми.

Инструктор по физ. восп.: Конечно, они должны быть здоровыми, сильными, смелыми, ловкими и дружными.

Чтобы космонавтом стать

И к далёким звёздам слетать,

Нужно сильным, смелым быть,

С физкультурой дружить!

Инструктор по физ. восп.: А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам?

+Да

**(Заходит преподаватель художественно-эстетического цикла
в костюме инопланетянина)**

Инопланетянин: Здравствуйтесь друзья! Я прилетел с другой планеты. Вы знаете кто я?

+ Инопланетянин.

Инопланетянин: я летел, летел и заблудился. Как называется ваша планета?

+Земля.

Инопланетянин: Хотели бы вы, дети, совершить космическое путешествие к неизвестным планетам?

+Да

Инопланетянин: На чем же можно туда отправиться?

+На ракете.

Инопланетянин: Молодцы, правильно, конечно, на ракете.

Чтоб ракетой управлять,

Сильным, смелым нужно стать.
В космос слабых не берут,
Ведь полёт - нелёгкий труд.
Будем мы тренироваться,
Будем силы набираться.

Инструктор по физ. восп.:

Начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?

Разминка «Космодром»

Всё готово для полёта, (Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).
Ждут ракеты всех ребят. (Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).
Мало времени для взлёта, (Маршируют на месте).
Космонавты встали в ряд. (Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).
Поклонились вправо, влево, (Делают наклоны в стороны).
Отдадим земной поклон. (Делают наклоны вперёд).
Вот ракета полетела. (Делают прыжки на двух ногах).
Опустел наш космодром. (Приседают на корточки, затем поднимаются).

Инструктор по физ. восп.: Молодцы! Размялись, и к полету готовы.

Ждут нас быстрые ракеты
Для полётов на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим - места нет!

Подвижная игра «Займи место в ракете»

На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет.» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракет» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.

Инструктор по физ. восп.:

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.

Сейчас наши ракеты тоже поднимутся к звездам. Посмотрим, чья ракета взлетит быстрее.

Игра «Полет в космос»

На длинную ленту с двух концов привязывают деревянные палки с прикрепленными к ним бумажными ракетами. Два участника взявшись за палочки, наматывают на них ленту. Побеждает тот, кто первый приблизит ракету к палке.

Инструктор по физ. восп.: Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.

А вы знаете, что такое метеориты?
+(Ответы детей)

Инструктор по физ. восп.: Метеорит – это небесное тело, которое падают на поверхность земли.

Игра «Собери метеориты»

По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

Инопланетянин: Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.

Как космос велик и прекрасен,
Как много загадок таит...
Но только умеющий думать
Любые загадки решит.

Автор: **М. Хаменюк**

Мы с вами должны с вами отгадать загадки.

Конкурс «Космические загадки»

Он космос покоряет,
Ракетой управляет,
Отважный, смелый астронавт
Зовется просто ...(**космонавт**)

Что за чудная машина
Смело по Луне идет?
Вы ее узнали дети?
Ну, конечно... (**луноход**)

Когда ты в космосе, мой друг,
Творятся чудеса вокруг.
Паришь ты – вот так новость,
Ведь это... (**невесомость**)

Он черен, как ночь,
И звезд в нем не счесть.
Планет и созвездий
В нем множество есть.

Что же это за место,
Возникает вопрос.
И каждый ответит
Ведь это же... (**космос**)

С земли взлетает в облака,
Как серебристая стрела,
Летит к другим планетам
Стремительно...(**ракета**)

Он вокруг Земли плывет
И сигналы подает.
Этот вечный путник
Под названием... (**спутник**)

Инопланетянин: Ребята, а вы знаете кто ещё умеет летать. Давайте поиграем .

Игра «Летает – не летает»

(Летает – поднять руки вверх. Не летает – стоим).

- Самолет летает?
- Стол летает?
- Козел летает?
- Орел летает?
- Пулемет летает?
- Вертолет летает?
- Ласточка летает?
- Бегемот летает?
- Воробей летает?
- Цыпленок летает?
- Ракета летает?

Инструктор по физ. восп.: Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется... (невесомостью).

Эстафета «Невесомость».

По сигналу капитаны начинают бег с воздушным шаром на ракетке, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встанут в конец команды.

Инопланетянин: Дети, посмотрите, мы оказались на моей галактике. Но что то случилось, очень темно. Вот поэтому я и заблудился, пока летал. Как вы думаете, что не так на моей галактике?
+Нет звезд.

Инопланетянин: Что же делать? Вы можете мне помочь? Как?

+Подарить свои звезды.

(Дети прикрепляют звезды (нарисованные заранее на занятии по изо) к плакату.

Инопланетянин: Спасибо вам, добрые дети с планеты Земля. Со звездами стало очень ярко и светло. Теперь я могу вернуться на свою планету.

Космонавты из вас
Могут получиться,
Только многому сперва
Надо научиться.
Было с вами интересно
Путешествовать совместно!
А сейчас детвора,
Расставаться нам пора!

Инструктор по физ. восп.: Вот и закончилось наше космическое путешествие. Пора возвращаться на нашу планету.