**Проект «23 февраля».**

**Воспитатель: Кучумова Оксана Вениаминовна**

**Тип проекта:** познавательно – речевой**.**

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой.

**Сроки реализации проекта:** 2 недели.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Проблема**: отсутствие интереса к Российской армии.

**Обоснование проблемы:** недостаточный уровень знаний о Российской армии; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Актуальность проекта:** В настоящее время воспитание патриотизма – трудная задача, решение которой требует терпения и такта. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Данный проект позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширить их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

**Цель проекта:** расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля.
2. Способствовать развитию нравственного воспитания.
3. Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.
4. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии.

**Предполагаемый результат проекта:**

* Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.
* Расширять представления детей об армии России, её защитниках.
* Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям и картинам известных художников.
* Совместное творчество родителей и детей.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

1. Сбор, анализ и систематизация информации о празднике 23 февраля.
2. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
3. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.
4. Подбор технических средств обучения. Мультфильмы «Три богатыря», «Алёша Попович и Тугарин Змей».
5. Оснащение развивающей среды.

**2 этап – основной этап (практический).**

НОД «Слава Армии родной в день её рождения».

Беседа по картине В. Васнецова «Три богатыря», «Мои близкие», «Я – защитник», «Вооружённые силы России», «Военные профессии».

Разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.

Чтение художественной литературы:

Былина «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Е. Александровна «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям», В Косовицкий «Будущий мужчина», Г.Х.Андерсен «Огниво».

Слушание музыки (военный марш.), рисование «Мой папа и я», подарки для пап, лепка «Танк», аппликация «Морячок».

Проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке, подвижных игр.

**Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.**

«Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку).

«Мы – разведчики» (проползаем под верёвкой, не задевая её).

Ситуативные беседы, беседы – рассуждения.

Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.

Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.

Дидактические игры, настольно- печатные игры, развивающие игры Сюжетно – ролевые игры: «Сестра милосердия», «В штабе», «В море».

**Работа с родителями:**

Знакомство родителей с темой проекта.

Привлечение родителей к созданию альбома «Наши защитники».

**3 этап - заключительный.**

Стенд «С днём защитника Отечества**».**

Выставка рисунков «Мой папа и я».

Аппликация «Рубашка для папы».

Спортивное развлечение «С днём защитника Отечества».

