**Проект «Четыре времена года».**

**Автор проекта:**

Кучумова Оксана Вениаминовна,

**Тип проекта:** познавательно-творческий, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительных групп №11 и №8, воспитатели, музыкальные руководители, руководитель физического воспитания, преподаватели художественно-эстетического цикла, родители.

**Актуальность:** Неупорядоченные знания детей о временах года и их сменой на Земле Недостаточная заинтересованность детей красотой сезонных изменений.

 **Цель:** Познакомить детей с отличительными признаками времён года.

**Задачи:**

1. Проверить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.
2. Создать условия для творческого поиска при изображении пейзажей.
3. Повышать интерес и любовь детей к родной природе.
4. Развивать умение воспринимать и использовать образы времён года в музыкальных произведениях.
5. Пробуждать интерес к искусству.

**Этапы работы над проектом.**

**1 этап – подготовительный.**

Содержание:

1. Определение объёма работы с учётом возрастных особенностей детей.
2. Познакомить детей с понятием «Времена года», «Год», «Месяц», «Неделя», «День».
3. Подготовка материалов и оборудования (подбор наглядного материала, изготовление таблицы «Времена года»).
4. Чтение художественной литературы о красоте природы в разное время года.
5. Рассматривание фотоколлекции «Природа круглый год»
6. Разучивание стихов о каждом месяце, песен, танцев.
7. Презентация для детей «Времена года».
8. Экскурсия в детскую библиотеку им. Я.Аким на мероприятие «Времена года» (группа№11).
9. Экскурсия в музей народного творчества «По щучьему велению» (группа №11).

Работа с родителями:

Оказание помощи в приготовлении наглядного материала.

Совместное оформление фотовыставки на тему: «Весёлое лето».

Совместное посещение экскурсий и мероприятий с детьми.

**2 этап – реализация проекта.**

Содержание:

1. Выбор ответственных за реализацию проекта.
2. Сопровождение педагогом деятельности детей и родителей.

**3 этап – защита проекта.**

Совместная непосредственно-образовательная деятельность «Четыре времени года».

**Отражение темы проекта в образовательных областях.**

Художественно-продуктивная деятельность:

1. Рисование календаря.
2. Коллективная выставка «Моё любимое время года».
3. Рельефная лепка «Красивый пейзаж»
4. Изготовление картин из природного и бросового материала.

Познавательное развитие:

1. Беседы с детьми о временах года их особенностях.
2. Рассматривание гербария. репродукций картин, фотографий по временам года
3. Рассматривание таблиц «12 месяцев», «Четыре времени года».
4. Наблюдение за природой и погодой на прогулке.

Речевое развитие:

1. Чтение и разучивание стихов о временах года.
2. Чтение рассказов: «Весна» автор: Толстой Л.Н., «Летом в лесу» автор: Ушинский К.Д., «Зима» автор: Мамин-Сибиряк Д. Н., «Природа осенью».
3. Составление коллекции прилагательных, относящихся к выбранному времени года.

Социально-коммуникативное развитие:

1. Сюжетно-ролевые игры (инсценирование сказки «Двенадцать месяцев»).
2. Дидактические игры: «Собери из разрезанных картинок пейзаж», «Составь пейзажа», «Времена года», «Когда это бывает», «Сложи картинку».
3. Сладкий вечер «Круглый год».

Физическое воспитание:

1. Использование сезонных особенностей природы в подвижных играх, в комплексных упражнениях.
2. Спортивный досуг «Золотая осень».