# Проект на тему:

# «Обитатели морей и океанов».

# Кучумова Оксана Вениаминовна

Тип проекта: информационно-творческий

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: 2 недели

Проблема: «Какие бывают обитатели моря»

Игровая мотивация: «Обитатели морей и океанов»

Актуальность

Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте. Много вокруг нас ещё неизведанного и прекрасного. Хотелось бы детей познакомить с этим загадочным и таинственным миром. В ходе реализации проекта дети получат знания об обитателях морей и океанов. Чувство любви к природе. Желание беречь и охранять её. Участие детей в проекте «Обитатели морей и океанов» позволит максимально обогатить знания и представления о жизни рыб и обитателей моря и океана, развить связную речь, творческие способности детей,

Цель проекта: Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации информационно-творческого проекта «Обитатели морей и океанов».

Задачи:

• расширять представления детей об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять;

• развитие логического мышления, умения на основе сопоставления фактов, результатов, наблюдений делать выводы и заключения;

• развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;

• развивать способность вслушиваться в звуки природы;

• развивать познавательный интерес, творческие способности;

• использовать различные нетрадиционные художественно – графические техники;

• учить охранять окружающую среду;

Ожидаемые результаты проекта

• владеть понятиями «морские животные», «рыбы»;

• иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;

• знать о взаимосвязи с другими обитателями;

• иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

- постановка проблемы;

- разработка плана проекта;

- создание соответствующей развивающей среды в группе;

- сбор и накопление материала по проблеме;

- информирование и ознакомление родителей с темой проекта.

2. Основной

- постановка перед детьми проблемы, «Какие бывают обитатели моря? »;

- привлечение детей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного перспективного плана;

- создание взаимодействия взрослых и детей к результату.

3. Практико-аналитический

- изучение мнения всех участников проекта о работе по реализации проекта;

- составление фотоальбома с детьми «Как прекрасен этот подводный мир»;

- составление сборника детских рассказов о морях и океанах совместно с родителями;

- коллективная работа панно «На дне морском»

4. Продуктивный

-Презентация Фотоальбома «Как прекрасен этот подводный мир»;

-Презентация Сборника детских рассказов о морях и океанах;

-Презентация коллективного панно «На дне морском»

Предварительная работа:

• поисковая работа по подбору иллюстративного материала, по теме «Морские обитатели», «Море»;

• знакомство с литературными произведениями;

• разучивание стихов, пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики ,загадывание загадок;

• рассматривание репродукций картин;

• прослушивание музыкальных произведений;

• просмотр мультфильмов.

Сотрудничество с родителями: Изготовление фотоальбома «Как прекрасен этот подводный мир», выпуск сборника детских рассказов о морях и океанах, детей нашей группы (родители записывают придуманный детьми рассказ).

Реализация проекта

Совместная деятельность детей и педагогов.

- Беседы: «Какие разные моря! », «Сокровища морей»

- НОД «Путешествие по морским глубинам»

- НОД - рисование «Подводное царство»

- НОД - лепка «Волшебная страна - подводное царство»

- Физкультурный досуг «Морская школа юнг»

- Чтение художественной литературы: А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Т. Домаренок «Морские спасатели», С. Сахарнов «Кто в море живет? », И. Сударева - стихи «На дне морском», Г. Косова «Азбука подводного мира»

- Рассматривание картин: И. К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», «Ураган на море», А. Рылов «Море. Камни», «В голубом просторе», А. Боголюбов «Парусник в море».

- Загадки о морских обитателях.

- Разучивание стихов: В. Орлова «Для чего морю наряды? », «Я рисую море», Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины», пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики «Чайка».

- Физкультминутка: «Морское путешествие».

- Дидактические игры: «Русалочка», «Четвертый лишний», Чей силуэт?», «Чья тень», «Собери Дельфина», «Угадай какой водоем», «Кто здесь живет? », «О ком расскажу?».

- Словесные игры: Опиши животное», «Отгадай загадку», «Кто, что слышит? », «Чьи детки? », «Найди предмет по описанию», «Назови одним словом? ».

- Подвижные игры: «Удочка», «Море волнуется раз», «Караси и щука».

- Сюжетно-ролевая игра: «Пароход»

- Работа с родителями: «Изготовление фотоальбома «Как прекрасен этот подводный мир», выпуск сборника детских рассказов о морях и океанах, детей нашей группы (родители записывают придуманный детьми рассказ) .

Продукт проектной деятельности: Фотоальбом «Как прекрасен этот подводный мир», Сборник детских рассказов о морях и океанах, макет аквариума, коллективное панно «На дне морском», фотографии с НОД, оформление игрового уголка «Морской мир»

Вывод

Детям очень понравилось работа над проектом, они с нетерпением ждали каждый день, чтобы узнать, что-то новое об обитателях водного мира. Были составлены интересные и увлекательные рассказы о жителях морей и океанов.