**Проект**

**«Моя любимая игрушка».**

**Воспитатель: Кучумова Оксана Вениаминовна**

**Тип проекта:** информационно – творческий.

**Продолжительность проекта:** 1 неделя.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность проекта:**

Ранний возраст - чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые только начинается: речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многое другое. Одними из главных составных частей образовательной среды являются игра и игрушки. Игрушки для ребёнка это та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек дело серьёзное и ответственное. От успешного решения этой задачи зависят и настроение ребёнка, и прогресс в его развитии. Сами по себе игрушки ничего для ребёнка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть, не понимает их значения.

**Проблема:** В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть, ломают и небрежно обращаются с ними.

**Цель проекта:** познакомить детей с понятием игрушки, расширить представление об игрушках.

**Задачи проекта:**

1. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению.
2. Развивать речевую активность детей.
3. Научить включать в сюжетно – ролевые игры различные игрушки.
4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Для педагогов:**

1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счёт внедрения проектной деятельности.
2. Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

**Для родителей:**

1. Дать родителям знания о значении игрушки, её роли в игре ребёнка через папки – передвижки.
2. Донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
3. Обогатить родительский опыт приёмами взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье.

**Основные направления реализации проекта:**

* Социально – нравственное развитие.
* Развитие продуктивной деятельности.
* Познавательно – исследовательское развитие.
* Приобщение к художественной литературе.

**Продукт проекта:** Подборка раскрасок – игрушки, домино «игрушки», картотека стихов А. Барто из цикла «Игрушки», одежда для кукол, альбом рисунков «Моя любимая игрушка», пополнение предметно – развивающей среды игрушками.

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный.**

- Изучение и подбор материала; разработка структуры проекта.

- Составление тематического планирования мероприятий.

- Подбор дидактических и сюжетно – ролевых игр.

- обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

**2.Основной.**

Беседы на темы: «Зачем нужны игрушки», «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Магазин игрушек», «Из чего сделаны игрушки?» «Игрушки могут обижаться», «Как тебя зовут?», «Игрушки нашей группы», «О чём могут рассказать игрушки».

Выставка книг«Игрушки».

Проведение д\ игр: «Узнай на ощупь», «Один – много», «Найди по описанию», «Что изменилось?» , «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек».

Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг.

НОД лепка «Мой весёлый, звонкий мяч».

НОД аппликация «Неваляшка».

НОД «Рассматривание игрушек поезда, коровы, кукушки, петуха».

Игры с водой (резиновые игрушки, пускаем бумажные кораблики).

Разучивание физминутки «Заводные игрушки».

Пальчиковая гимнастика «Лошадка».

Проведение с\р игры «Купание кукол», «Магазин игрушек», «Уложим куклу спать», «Накорми куклу Катю», «Покатаем куклу Катю на горке».

Прогулка. Выбираем игрушки для прогулки. Поможем кукле Кате собраться на прогулку.

Чтение художественной литературы: «В магазине игрушек» из книги Ч. Янчарского . Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».

Загадки об игрушках.

Разучивание потешек. А. Ануфриева «Куклы хлопать всё умеют», А. Барто «Девочка чумазая», Н. Френкель «Погремушки».

Папка – передвижка «Выбираем игрушку для детей» (консультация для родителей).

**3.Заключительный.**

Фотовыставка «Моя любимая игрушка».

Составление короткого рассказа «Моя любимая игрушка».



****

