**Проект**

**«Мой друг - светофор».**

**Воспитатель: Кучумова Оксана Вениаминовна**

**Тип проекта:** познавательный, групповой, краткосрочный, информационный.

**Продолжительность проекта:** недельный.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность проекта:**

С каждым годом в нашем городе увеличивается число машин, появляются новые дорожные знаки. Дети младшего дошкольного возраста плохо ориентируются в правилах дорожного движения, назначении дорожных знаков. Считаю, что именно с младшего возраста необходимо приучать детей соблюдать правила дорожного движения (ПДД), воспитывать внимательное поведение на улице, на проезжей части. Воспитывать в детях такие качества как внимательность, осторожность, ответственность. Ведь такие качества нужны ребенку, чтобы предотвратить причины дорожных происшествий.

Поэтому я решила создать и реализовать познавательно – информационный проект «Мой друг - светофор».

**Цель проекта:** формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи проекта :**

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором;
2. Формировать представление о работе светофора, учить понимать значение световых сигналов светофора. Закреплять у детей умения различать цвета (желтый, зеленый, красный);
3. Закреплять знания у детей о грузовом, легковом и пассажирском транспорте, знакомить детей с трудом водителя;
4. Развивать у детей речь, воображение, мышление, память, внимание.

**Ожидаемый результат:**

У детей сформируются начальные знания о ПДД (проезжую часть нужно переходить в определенных местах, где есть пешеходный переход «зебра» и дорожный знак, и только на зеленый сигнал светофора). Расширились представления о транспорте легковом, грузовом и пассажирском, знания об улице и её сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, в общественном транспорте;

Сформируются представления и закрепятся знания о разнообразии

видов транспорта, а также пешеходных переходах, дорожных знаках;

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный.**

- Изучение и подбор наглядно-иллюстративного материала.

- Подбор материала для художественной литературы.

- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

- Подбор дидактических и настольно-печатных игр.

- Подбор материала для продуктивной деятельности.

**2. Основной.**

Беседы на темы: «ПДД», - «Безопасность на дороге», «Наш друг - Светофор»,

«Транспорт на улицах нашего города», просмотр мультфильмов (Смешарики по ПДД) с последующим обсуждением.

Чтение художественной литературы: С. Михалков «Три чудесных цвета»,

В. Клименко «Происшествия с игрушками», Е. Житков «Светофор».

Разучивание стихов: С. Михалков «Светофор», Ю. Яковлев «О правилах дорожного движения», - Э. Мошковская «Знак «Пешеходный переход».

Отгадывание загадок.

Дидактические игры: Светофорик», «Почему?», «Подбери груз к машине»,

«Угадай по описанию», Сложи машину».

Настольно-печатные игры: «Лото дорожные знаки», «Путешествие пешехода».

Сюжетно – ролевые игры: «Едем в гости к бабушке», «Автобус».

Подвижные игры:«Птички и автомобиль», «Цветные автомобили»,

«Воробушки и автомобиль».

Пальчиковая гимнастика: «На заправке», «Транспорт».

Раскрашивание раскрасок по данной тематике.

НОД рисование: «Узкая и широкая дорожка».

НОД лепка: «Светофорик».

НОД аппликация «Светофор».

Представление книжек-малышек и альбомов детьми, изготовленных совместно с родителями.

Памятки для родителей по ПДД:

«Обучение детей наблюдательности на улице», *«*Правила перевозки детей в автомобиле»,

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма», *«*правила перевозки детей в автомобиле», «правила поведения на остановке маршрутного транспорта».

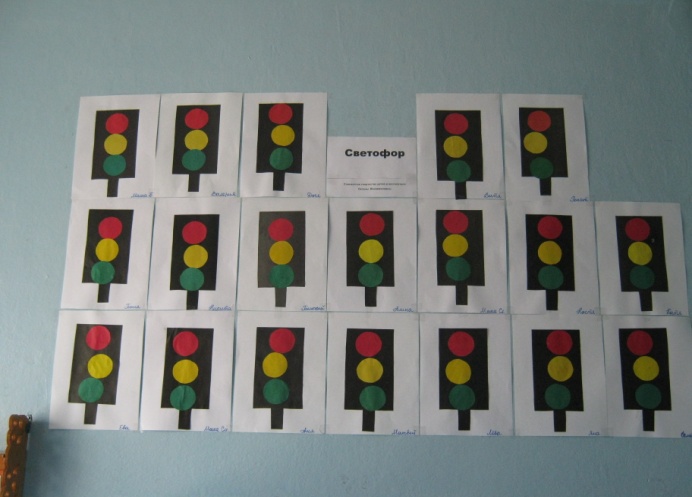
Папки-передвижки: «ПДД для дошкольников», « Один на улице или безопасная прогулка».

1. **Заключительный**

* Создание выставки художественного творчества;
* Развлечение «В гостях у Светофора»;

В результате реализации проекта «Мой друг - Светофор» у детей 2 мл группы сформировались знания о правилах дорожного движения светофоре, дорожных знаков и их значении (проезжую часть переходят в определенных местах, где есть пешеходный переход «зебра» и дорожного знака, и только на зеленый сигнал светофора), расширились представления о транспорте легковом, грузовом и пассажирском).

****





.

