**Проект «Краски осени».**

**Автор проекта:**

**Кучумова Оксана Вениаминовна**

**Актуальность**: часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

**Проблема:** У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.  
Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

**Тип проекта**: познавательно – творческий.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, преподаватель художественно- эстетического цикла, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный с 24.09.18 г – 5.10.18 г.

**Цель**: познакомить детей с красотой осенней природы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
* расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
* расширять и активизировать словарный запас детей;

**Развивающие:**

* развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
* развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
* развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения.

**Воспитательные*:***

* воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

1.Обогатить и расширить знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;

2.Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;

3.Развивать творческие способности у детей.

**Этапы проектной деятельности:**

**1 этап. Подготовительный:**

1. Составление плана работы над проектом.

2. Сбор материала необходимого для реализации проекта.

3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.

4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта.

5. Разработка конспектов НОД по планируемой теме.

6. Консультация для родителей «Как сберечь природу».

**2 этап. Основной:**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Название видов деятельности |
| **Игровая деятельность** | |
| Сюжетно-ролевые игры | «Оденем куклу на прогулку»  «Сварим суп из овощей»  «Магазин овощей» |
| Дидактические игры | «Какое время года»  «Найди такой же листик»  «Чудесный мешочек»  «Что растет на грядке»  «Собери картинку (разрезные овощи)» |
| **Коммуникативная деятельность** | |
| Беседы | «Осень в гости к нам пришла»  «Какая сегодня погода»  «Дары осени»  «Как изменилась одежда людей» |
| Рассматривание картин | «Прогулка в лесу»  «Уборка урожая» |
| Составление рассказа по картинке | «Осень в лесу» |
| Загадки об овощах |  |
| **Двигательная деятельность** | |
| Подвижные игры | «Солнышко и дождик»  «У медведя в бору»  «Листопад»  «Урожай» |
| Пальчиковые игры | «Вышли пальчики гулять»  «Мы капусту рубим»  «Грибы» |
| Физминутки | «Мы листики осенние»  «Ветер дует нам в лицо»  «Ходит осень по дорожке» |
| **Изобразительная деятельность** | |
| Рисование | «Разноцветные листья» |
| Лепка | «Овощи»  «Грибочки» |
| Аппликация | «Осеннее дерево» |
| **Восприятие художественной литературы** | |
| Чтение художественной литературы | А. Блок «Зайчик»  З. Александрова «Дождик»  А.К. Бальмонт «Осень»  А. Плещеев «Осень наступила»  А. Босев «Дождь»  Ю. Тувим «Овощи»  Русская народная сказка  «Вершки и корешки» |
| Загадки |  |
| **Экскурсии и целевые прогулки** | |
| Прогулки по территории детского сада | Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок, за деревьями, растущими на территории детского сада |

**3 этап. Заключительный:**

- Выставка поделок «Осенние фантазии».

- Фото - выставка «Чудеса с грядки».

- Защита проекта: Развлечение «Краски осени».

**Результат реализации проекта:**

**1.**Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью, о многообразии и пользе овощей.

**2.**У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в

разное время года, а также творческие способности

**3**.У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

