**Математический КВН с родителями «Знатоки математики» в подготовительной группе.**

Воспитатель:

Кучумова Оксана Вениаминовна

**Цель:** вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями в совместной деятельности, организованной определенным образом.  
**Задачи:**  
- доставить детям радость и удовольствие от совместной с родителями деятельности;   
- познакомить с пословицами, в которых встречаются цифры;  
- закрепить состав чисел;  
- развивать у детей логическое мышление, сообразительность, смекалку,  
навыки счета, умение отгадывать загадки, пользоваться меркой;  
- воспитывать желание играть в развивающие игры, настойчивость, целеустремленность, уважение друг к другу.  
**Материал:** два ватмана, листы с примерами, маркеры, 2 набора цифр от 1 до 20, математические наборы с геометрическими фигурами, 2 подноса, фишки и коробочка, аудиозапись, награда.

**Ход КВН:**

**Ведущий:**  
День необычный сегодня у нас,  
Мы искренне рады приветствовать вас!  
Для умной игры собрались в этот зал,  
Момент начинать ее настал!  
  
Итак, сегодня в Клубе веселых и находчивых соревнуются две команды - это «Умники»(дети) и «Знайки»(родители).  
Команды, поприветствуйте друг друга!  
  
**Приветствие:**  
«Знайки»(родители)  
Зайки все на свете знают,  
На вопросы отвечают.  
И сказать мы вам хотим –  
В КаВээНе победим!  
  
«Умники»(дети)  
Раз, два, три, четыре, пять,   
Мы пришли сюда играть;  
Мы Вас быстро обсчитаем,   
Математику мы знаем!   
  
Обе команды (обращаясь к болельщикам):  
Вы, болельщики, болейте,   
Но таблетки вы не пейте.   
Вы в ладоши хлопайте,  
И ногами топайте!  
  
Начинаем математическую интеллектуальную игру среди детей и родителей.  
**Ведущий :** В нашей игре все задания связаны с математикой.

**Конкурс № 1**Разминка для детей.

1. Назовите первый месяц зимы.
2. Назовите последний месяц зимы?
3. Назовите первый месяц года?
4. Назовите последний месяц года.
5. Сколько месяцев в году?
6. Сколько дней в неделе?
7. Назовите дни недели?
8. Сколько времён года, назовите их?
9. Назови соседей цифры 8 (7 и9).
10. Назовите соседей числа 15 (14 и 16).
11. На дереве сидели воробьи. После того, как к ним ещё прилетели 2, их стало 4. Сколько воробьёв сидело на дереве?

12.Котята пили молочко из блюдечка. После того, как к ним подошёл ещё 1,

их стало 5. Сколько котят пили молоко?

**Ведущий :** Ну, что ж, дети готовы, проверим родителей.  
Разминка для родителей.«Назовите пословицы, в которых встречаются числа».  
Один ум хорошо, а два – лучше.  
За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.  
Старый друг лучше новых двух.  
Не узнавай друга в три дня – узнавай в три года.  
Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени – нужно три дня.  
Знать, как свои пять пальцев.  
Пятое колесо в телеге.  
Семь бед – один ответ.  
Семеро одного не ждут.  
Семь раз отмерь, один аз отрежь.  
Одна пчела не много меду натаскает.  
Одной рукой узла не завяжешь.  
Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.  
Один раз солгал – навек лгуном стал.  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
Один за всех, все за одного.  
Февраль три часа дня прибавит.  
Один в поле не воин.  
За один раз дерево не срубишь.  
  
**Конкурс № 2. «Геометрические фигуры».**  
В этом конкурсе выигрывает та команда, которая быстрее дорисует геометрические фигуры до образа без повторов. Каждой команде дается один лист ватмана, на котором нарисованы геометрические фигуры, и по одному цветному маркеру. Звучит музыка, участники дорисовывают фигуры, создавая тот или иной образ. 

**Конкурс №3. «Геометрическая фантазия».**  
У каждой команды на столах математические наборы..   
Задание: собрать из них животное, пока звучит музыка и назвать его.

**Ведущий:** Руку поднимайте, быстро отвечайте!

**Физминутка «Цифры».**  
Пока звучит музыка, участники веселятся, прыгают. Как только музыка перестает звучать, ведущий поднимает карточку с цифрой. Цифра показывает, поскольку человек участники должны объединиться, взяться за руки.

**Конкурс № 4. «Занимательные задачи».**

**«Умники»**  
1. Пять ребят в футбол играли.  
Одного домой забрали.  
Он в окно глядит, считает,  
Сколько их теперь играет.   
(5-1 =4)  
**«Знайки»**   
1. Шли два отца и два сына.   
Нашли три апельсина.  
Не резали, не пилили,  
а поровну разделили.  
Как это может быть?  
(Ответ: это были дед, отец и сын.)  
**«Умники»**2. На забор взлетел петух   
Разговаривает вслух:   
- Помогите мне друзья,  
Сбился вдруг со счета я:  
Три зерна я съел вчера  
А сегодня только два  
Помогите сосчитать  
Сколько зерен съел я?  
(3+2=5)  
**«Знайки»**2. В комнате горело 50 свечей,  
20 из них задули.  
Сколько останется?  
(Ответ: 20 свечей останется,   
а не задутые 30 сгорят.)  
**«Умники»**   
3. Ёжик по грибы пошёл  
И 6 рыжиков нашёл  
3 он положил в корзинку,   
Остальные же - на спинку.   
Сколько рыжиков возьмешь  
На своих иголках ёж?   
(6-3=3)

**«Знайки»**3. У стола 4 угла.  
Если один отпилить,  
сколько углов останется?   
(Пять.)  
**«Умники»**  
4. У Надюши пять тетрадок,   
Кляксы в них и беспорядок.   
Нужен Наде черновик.   
Вася, первый ученик,   
Дал еще тетрадку Наде  
Сколько у нее тетрадей?   
(5+1=6)   
**«Знайки»**  
4. Заяц пригласил на Новый год   
двух медведей, трех ежей.  
Сколько приборов он должен оставить?   
(Ни одного – звери не едят из тарелок. Еж и медведь зимой спят.)  
**«Умники»**5. 6 малышей медвежат  
Мама уложила спать.   
Одному никак не спится.   
А скольким сон хороший снится?   
(6-1=5)   
**«Знайки»**  
5. Какой год продолжается один день?   
(Старый Новый год.)  
**«Умники»**6. Четыре спелых груши  
На веточке качалось  
Две груши снял Павлуша,   
А сколько груш осталось   
(4-2=2)   
**«Знайки»**6. Как разделить 5 яблок между  
пятью детьми так, чтобы   
каждый мог получить по яблоку,  
и одно осталось в корзине?   
(Одно яблоко отдать вместе с корзиной.)  
**«Умники»**  
7. Сестры-белочки сидели  
Вшестером в дупле на ели.   
К ним еще одна примчалась -  
От дождя она спасалась.   
Все теперь сидят в тепле.   
Сколько белочек в дупле?   
(6+1=7)   
**«Знайки»**  
7. Когда мы смотрим на   
цифру 2, а говорим 10?   
(Ответ: Когда смотрим на часы, которые показывают 10 минут  
какого-либо часа.)

**Ведущий:** Мы продолжаем нашу игру.

**Конкурс №5. «Пустое окошко».**

Нужно выбрать по два человека от каждой команды. Побеждает тот, кто справится быстрее.

На листе написаны примеры, нужно вписать необходимую цифру.

3 + … = 4 7 + … = 8

5 + 1 = … 5 + 2 = …

7 + … = 9 8 + … =10

5 - … = 3 6 - … = 5

8 – 4 = … 9 – 5 = …

15 — … =5                      16 — … = 5

**Конкурс №6. «Живые цифры».**  
Ведущий дает набор цифр от 1 до 20 капитану, тот раздает детям своей команды по одной цифре, команда должна быстро встать согласно своей цифре.  
  
Подведение итогов и награждение.