**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**

**совместно с родителями и детьми подготовительной группы.**

Автор:

Кучумова Оксана Вениаминовна

Цель: Формирование у детей основ экологической культуры.

Программные задачи.

* Формировать представления о единстве и взаимосвязи всего живого на Земле.
* Познакомить с Красной книгой и её содержанием и выявить её значимость.
* Формировать положительные качества, удовольствие от интеллектуальной игры и совместного творчества.
* Развивать любознательность, мышление и речь детей, интеллектуальные эмоции детей, умение внимательно слушать.
* Воспитывать гуманное и ответственное отношение ко всему живому; чувства милосердия; интереса к природе и проблемам её охраны; правильного поведения в природной среде.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с фотографиями животных,

беседа по ним.

Материалы и оборудование: Иллюстрации с фотографиями животных, занесённых в «Красную книгу», карусель с этапами работы, презентация, фигурки животных из дерева, художественные материалы (гуашь, кисти и т.д.), геометрические формы, жетоны, медали за призовые места, карточки с названием животного, картинки-ответы с изображением животного.

 **Ход. .
Ведущий:-** Здравствуйте, дети и уважаемые взрослые! Сегодня, у нас в детском саду удивительное событие - начинает работать интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» Его участники: команда «Знатоки» - дети подготовительной группы №11, и зрители - их родители.

*(Приветствие)*

**Ведущий:-** Тема нашей игры "Животные, занесённые в красную книгу". Сейчас, наши дети покажут свои знания и умения, которые они приобрели, работая над экологическим проектом «Красная книга». Итак, внимание!

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

 *(Включается экран, показ презентации "Их больше нет!")*

**Ведущий:** *Ход презентации*:

1. .........
2. .............
3. .
4. ...
5. .......
6. .....
7. .........
8. ......
9. .........
10. .........

*Открывается игровое поле (карусель с 8 цветными секторами)*

**Ведущий:** - А теперь пришло время самой игры. Вас ждут хитрые вопросы, трудные задания, спрятанные в нашей интеллектуальной карусели. Напоминаю правила игры:

помощник крутит карусель, она останавливается, и я читаю задания этого цвета. За каждый правильный ответ знатоки получат фишку. В конце игры мы узнаем лучшего игрока. Все готовы? Тогда начнём.

*Звучит музыка. Ведущий крутит карусель.*

*Остановка на красном цвете.*

**Задание 1 " Загадки"**

К огорчению мышей и к восторгу малышей,
От забора до порога тихо крался недотрога,
Невтерпеж ему галдеж, колобком свернулся …(еж)

Зверь хитрющий в шубе модной
Рыщет по лесу голодный,
Не найдет еды в лесу,
Жди в курятнике …(лису)

Ходит длинный, пасть с клыками,
Ноги кажутся столбами,
Как гора огромен он,
Ты узнал кто это? (слон)

Кто-то в сумке носит спички,
Кто-то важные вещички,
Кто-то книжки и игру,
А детишек …(кенгуру)

Он ходит, голову задрав,
Не потому, что гордый нрав,
А потому что он…(жираф)

По реке плывет бревно,
Ох и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил
Нос откусит …(крокодил)

Он всю зиму в шубке спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись стал реветь
Это зверь –лесной …(медведь)

**Ведущий**: - Продолжаем нашу игру!

*Звучит музыка. Ведущий крутит карусель.*

*Остановка на оранжевом цвете.*

**Задание 2 - «Вопрос-ответ»**

1. Почему Красная Книга природы называется «красная»? (красный-цвет опасности)

2. Что делается для того, чтобы сохранить редкие и исчезающие виды животных? (Организуются заповедники, заказники; животных подкармливают, охраняют от хищников и болезней; при очень низкой численности животных разводят в неволе, а затем выпускают в подходящие для них условия.)

 3. Какие растения и животные заносятся в Красную книгу? (Виды растений и животных, которым угрожает исчезновение с лица Земли.)

4. Как вы думаете, есть ли Красная Книга по Костромской области? (Да)

5. Как жирафов доставляют в зоопарк, если их рост — шесть-семь метров и ни в поезд, ни в самолет ни один жираф на поместится? (В зоопарки доставляют не взрослых жирафов, а молодняк ростом не более полутора метров)

6. У этого животного нет зубов. Оно разрывает гнезда своей добычи лапами, потом достает муравьев или термитов языком длиной до шестидесяти сантиметров, после чего перетирает насекомых своим мускулистым желудком. Что это за удивительно животное? (Муравьед)

*Звучит музыка. Ведущий крутит карусель.*

*Остановка на жёлтом цвете.*

**Задание 3 - «Угадай по описанию»**

1) Небольшое [дикое животное](http://planetadetstva.net/vospitatelam/srednyaya-gruppa/poznavatelnoe-zanyatie-dikie-zhivotnye.html), вес 3-5 кг, зимой белый, летом серый. Питается травами, зимой корой осины, березы, ивы. Про них говорят, что они косые, это потому что глаза у них расположены по бокам головы, и они могут видеть на 360 (Заяц)
2) Дикое животное, серого, бурого, черного цвета, живут стаями, обязательно есть вожак. Охотятся на лося, баранов, зайцев, сурков. Жилище, в котором живут эти животные называется логово. (Волк)

3) Эта красивая грациозная кошка – одно из наиболее редких животных. В дикой природе их сохранилось всего около 70, 30 из которых в России. Очень ценится у этого животного пятнистая шкура и кости, которые широко используются в восточной медицине. (Дальневосточный леопард)

4) Всеядный зверь. С весны до середины лета пасётся на полянах, в конце лета ест ягоды, плоды дикорастущих ягод. Ближе к зиме рацион пополняется орехами. Накопив жир, отправляется в спячку. (Бурый медведь)

*Звучит музыка. Ведущий крутит карусель.*

*Остановка на зелёном цвете.*

**Задание 4 - «Собери животное из геометрических форм»**

*На столах лежат геометрические формы.*

*Нужно собрать животного по заданию ведущего.*

**Ведущий**: - А сейчас, для знатоков пауза у нас **«Игра со зрителями»!**
1) Почему суслику не спиться?

* боится замёрзнуть.
* о лете вспоминает.
* стережёт запасы.

2) У кого когти самые сильные?

* у медведя.
* у муравьеда.
* у льва.

3) Кто из млекопитающих самый быстрый?

* олень.
* дельфин.
* гепард.

4) Зачем зайцу большие уши?

* чтобы лучше слышать;
* чтобы не перегреваться;
* для торможения на поворотах.

5) Чистят ли обезьяны зубы?

* не чистят;
* иногда чистят;
* чистят с удовольствием.

6) Кто самый крупный среди грызунов?

* бобр;
* водосвинка;
* заяц-русак.

*Звучит музыка. Ведущий крутит карусель.*

*Остановка на голубом цвете.*

**Задание 5 - Викторина «Все о животных»**

■ Из чего состоит горб у верблюда? (Из жира).

■ Летает ли пингвин? (Нет).

■ Охотится ли белый медведь на пингвинов? (Нет, они живут на разных полюсах).

■ Кого называют хозяином полярного края? (Белого медведя).

■ Кто такой гиппопотам? (Бегемот).

■ Какое животное больше похоже на человека? (Обезьяна).

■ Какие ноги у жирафа длиннее, передние или задние? (Одинаковые.)

■ Какое животное обладает сильным голосом? (Крокодил.)

■ Умеют ли слоны плавать? (Да. Они хорошо погружаются в воду, выставив хобот

 над поверхностью.)

■ Царь зверей. (Лев.)

■ Самое крупное животное в мире. (Синий кит.)

■ Главная особенность этого животного — рог на лбу. (Носорог.)

■ «Разлинованная» лошадка. (Зебра.)

■ Самый неуклюжий и косолапый. (Медведь.

 ■ Великан с могучими рогами, сохатый. (Лось.)

■ Большая пятнистая кошка с кисточками на ушах. (Рысь.)

*Звучит музыка. Ведущий крутит карусель.*

*Остановка на синем цвете.*

**Задание 6 - Игра «Путаница»**  *На двух мольбертах располагаются плакаты с контурным изображением животных по принципу – наложения друг на друга, как бы получается путаница линий и изображений. Необходимо разглядеть животное, назвать, выделить лишнее из этой группы (например: все дикие животные средней полосы, а одно – животное Крайнего Севера или все животные Южных стран, а одно – средней полосы и т.д.). Дети находят и называют по 8 животных из путаницы, и узнать какое из них лишнее.***Ведущий**:- Правильные ответы детей:
1. Волк, лиса, белка, заяц, лось, ёжик, медведь…Лишняя мартышка.
2. Жираф, слон, лев, мартышка, зебра, носорог, …Лишние: белый медведь, кенгуру.
 *Звучит музыка. Ведущий крутит карусель.*

*Остановка на фиолетовом цвете.*

**Задание 7 - «Зообалет»**

**Ведущий**:- *(стоя)* Я показываю карточку с названием животного, занесённого в Красную Книгу. А вы, с помощью пантомимы (балета, жестов, звуков) должны изобразить это животное.

 *Звучит музыка. Ведущий крутит карусель.*

*Остановка на белом цвете.*

**Ведущий**: - Какой таинственный белый цвет и задание в нём - тайна.

*1 ребёнок заглядывает в окошко карусели и вытаскивает не раскрашенные фигурки животных. Дети угадывают по силуэту животного.*

**Ведущий**:- А вот и последнее задание нашей игры. Раскрасьте фигурку так, чтобы она стала похожа на настоящего животного.

*В практической работе участвуют и знатоки и зрители. Звучит музыка.*

**Ведущий**: - Пора подводить итоги нашей игры.

*(Ведётся подсчёт голосов и награждение победителей)*

**Ведущий**: -В заключении, хочется сказать. Люди, плохо зная природу, погубили множество растений и животных. На одних слишком усердно охотились, другим не оставили даже клочка земли леса или степи, где они могли бы жить, третьих выловили хищники, привезённые людьми. Немало исчезло и растений. В конце концов, люди поняли: если не помочь природе, растений и животных будет гибнуть всё больше и больше. Поэтому, мы вам желаем, не губите природу, берегите окружающий мир и животных е нём. Спасибо. До новых встреч!