**Работа над проектом**

**«Город мой родной»**

(Старшая группа)

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети, их родители, сотрудники ДОУ.

Малая Родина… У каждого она своя, но это то родное место которое определяет многое, если не сказать всё! В дошкольном возрасте важно прививать чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Актуальность проекта:

«Знать – значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить наших детей с их малой Родиной – городом Галичем в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут детям правильно распоряжаться, владеть, сохранять и преумножать наследие, полученное от предшествующих поколений. Освоение этих знаний возможно при целенаправленном и систематическом участии в образовательном процессе педагогов, воспитанников и их родителей, а также сотрудников ДОУ. Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей на которой проживает ребёнок, с известными людьми которые прославили родной город.

Взрослые, даже коренные жители, имеют недостаточно знаний о своём городе, не уделяют внимания этой проблеме, считая её неважной. Поэтому и дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея определённого количества знаний трудно сформировать у детей уважительное отношение к своей малой Родине. Следовательно, эта проблема актуальна и требует определённой работы в системе.

Цель проекта:

Дать детям знания о родном городе; развивать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранять город чистым и красивым.

Задачи проекта:

- уточнить и систематизировать имеющиеся знания детей о родном городе;

- дать детям знания об истории возникновения города и его основателях;

- познакомить с памятниками архитектуры;

- дать детям знания о людях, прославивших свой город;

- развивать умение рассуждать, высказывать своё мнение, находить способы решения проблемных ситуаций;

- формировать у детей положительный образ своего города, желание беречь и украшать его;

- воспитывать интерес к истории города, чувство гордости, ответственности и патриотизма.

Предполагаемый результат:

Дети должны знать и называть свой город, символику, достопримечательности; улицу на которой живут и историю её названия; предприятия, детские учреждения дополнительного образования, культурно - досуговые учреждения. У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранять его.

Подготовительная работа:

- рассматривание фотографий и беседа не тему: «Наш город в прошлом и в настоящем»;

- беседа «Предприятия нашего города»;

- подбор литературно-поэтических произведений о городе;

- подбор открыток и фотографий с видами Галича.

Этапы работы над проектом:

I этап- Подготовительный.

1. Постановка проблемы – «Модель трёх вопросов»

Что мы знаем?

- Наш город старинный, ему исполнится 855 лет;

- В центре города есть площадь, она называется Площадь Революци;

- В нашем городе есть озеро, которое называется Галичское;

- В городе есть торговые ряды;

- Есть предприятия, на которых работают наши родители.

Что мы хотим узнать?

- Кто и когда основал наш город?

- Какие старинные здания есть в городе?

- Что означают названия улиц города?

- Как образовалось озеро?

- Как появились земляные валы?

Как мы можем это узнать?

- От воспитателей в детском саду;

- На экскурсии;

- Сходим в краеведческий музей;

- Спросим у родителей, бабушек, дедушек;

- Посмотрим информацию в интернете;

- Узнаем из книг.

2. Разработка плана проекта.

3. Сбор и накопление материала по теме.

4. Информирование и ознакомление родителей с темой проекта.

II этап – Основной

План реализации основного этапа

1. Непосредственно- образовательная деятельность:

- «История возникновения города Галича»

Цель: вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения родного города, формировать познавательный интерес, любознательность, активность.

- «Мы живём в городе Галиче»

Цель: формировать знания о городской культуре на примере города Галича, расширять и закреплять представления о достопримечательностях города, воспитывать чувство уважения к людям, которые участвовали в развитии города.

- Рисование «Мой дом, моя улица»

Цель: закреплять умение рисовать дома, передавая форму стен и крыши, развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни, воспитывать желание выражать отношение к своему городу в творческой деятельности.

- Лепка по замыслу

Цель: развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы, использовать разные приёмы лепки, вызывать желание дополнять изображения соответствующими деталями, воспитывать умение доводить замысел до конца.

2. Совместная деятельность детей и педагогов:

- Беседы на темы «Самые красивые места нашего города», «О названиях улиц города Галича», «Люди, прославившие Галич», «Чем славится наш город»

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о достопримечательностях города, познакомить с историей названия главной улицы, с архитектурными особенностями города, промышленными предприятиями, дать представление о знаменитых людях Галича.

- Составление творческого рассказа «Мой любимый уголок Галича»

Цель: учить составлять описательный рассказ по памяти на основе жизненного опыта, совершенствовать навык монологической речи, воспитывать желание участвовать в благоустройстве города.

- Экскурсия по ближайшей улице возле детского сада

Цель: формировать у детей представление о родном городе, дать представление о ближайших к детскому саду достопримечательностях, воспитывать чувство гордости за свой город и его жителей.

- Словесные игры «Доскажи словечко», «Путь-дорога», «Ты – мне, я – тебе», «Угадай, где нахожусь»

Цель: закреплять знания об улицах города, его достопримечательностях, любимых местах отдыха.

- Дидактические игры «Собери Герб и флаг Галича», «Найди отличия», «Угадай профессию», «Кому что нужно для работы», «Составь из разрезных картинок виды Галича».

- Чтение и заучивание стихотворений Я. Акима о Галиче

Цель: уточнить знания детей о поэте – земляке, его произведений, познакомить с новыми произведениями Я. Акима и помочь запомнить понравившееся, воспитывать уважение к известным людям родного города.

- Организация художественной выставки «А я люблю свои места родные».

Цель: показать творческие возможности детей.

III этап – Защита проекта

Литературный вечер

«С юбилеем, город мой!»

IV этап – Обобщающий

Обсуждение с детьми вопросов:

- что нового узнали?

- чему научились?

- что сделали своими руками?

Взаимодействие с родителями:

1. Анкетирование родителей:

 «Знакомим ребёнка с родным городом»

2. Консультация для родителей:

 «Экскурсии с детьми в выходной день»

3. Участие в издании стенгазет:

 «Наши мамы – галичанки», «Город мой родной»

4. Участие в организации выставок:

- тематические «Город мой родной», «Галичу – 855 лет»;

- фотовыставка «Галич – город прошлого, настоящего и будущего;

5. Детско-родительский клуб «Мастерская творчества»

- творческая работа «Родной город в тестопластике».

6. Участие в литературном вечере «С юбилеем, город мой!»