План работы над проектом «Хлеб – всему голова» старшая группа

Вид проекта: познавательно-исследовательский. Тип проекта: краткосрочный (недельный). Цель: формирование у детей представлений о ценности хлеба. Задачи: - формировать представление о процессе производства хлеба (от зёрнышка в поле до каравая на столе); - развивать познавательную активность через рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, при организации игровой деятельности; - расширять представления детей о роли труда в жизни людей посредством ознакомления с профессиями: пахарь, сеятель, комбайнёр, хлебороб, агроном, тракторист, пекарь; - воспитывать любовь и уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу, как результату деятельности многих людей.

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | задачи |
| НОД: - «Хлеб – всему голова» (коммуникация) - «Труд хлебороба» (познание) - -  -Чтение художественной литературы: К. Паустовский «Тёплый хлеб», Г. Лебеде ва «Курочка», В. Куприн «Отцовское поле», С. Шурталов «Зерно упало в землю», «Вот какой каравай», «Про булку белую и кашу пшённую».  - Беседы: «Хлеб – всему голова», «Берегите хлеб».  -Рассматривание картины И. Шишкина «Рожь».  - Организация тематической выставки «Хлеб – всему голова».  - Экскурсия на хлебокомбинат. –  - | - дать детям понятие о значении хлеба в жизни людей; познакомить с профессиями: агроном, пахарь, сеятель, тракторист, пекарь, комбайнёр).  - вызвать познавательный интерес через чтение художественной литературы; - учить высказывать своё мнение о прочитанном. - -  - Уточнить знания детей о значении хлеба, воспитывать бережное отношение к хлебу.  - Показать красоту окружающего мира через рассматривание картины.  - -  - Познакомить детей с профессией пекарь, показать этапы выпечки хлеба.  - |