***«Путешествие на Марс»***

***Конспект НОД по теме «Космос»***

***в подготовительной к школе группе***

***Воспитатели: Кудрявцева Светлана Владимировна,***

***Цель: формирование у детей знаний по теме «Космос»***

***Задачи:***

***- вызывать интерес к образовательной деятельности по развитию речи, уверенность в своих возможностях;***

***- создавать у детей эмоциональный позитивный настрой;***

***- совершенствовать умение выслушивать вопрос воспитателя и ответы детей до конца.***

***Предварительная работа:***

***беседы, рассматривание альбомов, игры, отражение темы в поделках и рисунках.***

***Ход непосредственно-образовательной деятельности:***

*Воспитатель:* Ребята, нам сегодня пришло необычное письмо. Вам интересно узнать, кто его прислал?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Мне тоже очень интересно. Давайте узнаем, что нам пишут?

Воспитатель открывает конверт и вынимает из него приглашение в гости на планету Марс и просьбу марсиан о помощи выполнить домашнее задание, которое задал им учитель.

*Воспитатель:* Поможем марсианам?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* А вы знаете, где находится Марс?

*Дети:* В космосе.

*Воспитатель:* А как мы можем помочь обитателям Марса, ведь он так далеко от нашей планеты? Как же мы попадём на далёкую планету Марс?

*Дети:* Мы полетим на Марс и поможем его обитателям выполнить задание.

*Воспитатель:* Хорошо, что вы так решили. На чём же мы полетим: на самолёте, на вертолёте?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Какой же транспорт нужен для полёта в космос?

*Дети:* Ракета. Космический корабль.

*Воспитатель:* У нас нет космического корабля, и мы должны его создать. Скажите, ребята, а вы знаете, кто создаёт космические корабли?

*Дети:* Конструкторы, учёные, рабочие.

*Воспитатель:* Кто управляет космическим кораблём?

*Дети:* Космонавт.

*Воспитатель:* Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт?

*Дети:* Космонавт должен быть сильным, смелым, выносливым, умным, здоровым, спортивным.

*Воспитатель:* А как вы думаете, чем космонавты питаются во время полёта?

*Дети:* Для них готовят специальную пищу.

*Воспитатель:* Итак, для того, чтобы отправиться в полёт на далёкую загадочную планету Марс, нам нужны конструкторы, космонавты, учёные по производству космического питания, и я предлагаю вам разделить их обязанности между собой.

Дети делятся на 3 группы: космонавты, конструкторы, учёные и занимают свои места в: «Центре подготовки космонавтов», «Конструкторском бюро» и «Центре производства космического питания». В каждом «Центре» идёт подготовка к полёту в космос: конструируется космический корабль, производится космическое питание, тренируются космонавты. Воспитатель руководит подготовкой к полёту.

*Воспитатель:* Ракета к полёту готова?

*Дети-конструкторы:* Да.

*Воспитатель:* Питание готово?

*Дети-учёные (разработчики космического питания):* Да.

*Воспитатель:* Космонавты к полёту готовы?

*Дети-космонавты:* Готовы.

*Воспитатель:* Я несу большую ответственность за своих воспитанников, поэтому хочу перед полётом на Марс проверить ваши знания о космосе.

На каком космическом корабле совершился первый полёт человека в космос?

*Дети:* Космический корабль «Восток».

*Воспитатель:* В какой стране был впервые совершён запуск космического корабля с человеком на борту?

*Дети:* В нашей стране. Она тогда называлась СССР.

*Воспитатель:* В каком году был совершён первый полёт человека в космос?

*Дети:* В 1961 году.

*Воспитатель:* Кто был первым космонавтом?

*Дети:* Юрий Алексеевич Гагарин.

*Воспитатель:* Откуда стартуют ракеты?

*Дети:* С космодрома.

*Воспитатель:* Как называется одежда космонавтов?

*Дети:* Скафандр.

*Воспитатель:* Вспомните, пожалуйста, названия планет, которые вы знаете.

*Дети:* Марс, Юпитер, Земля, Венера, Меркурий, Уран, Нептун, Плутон, Сатурн.

*Воспитатель:* Назовите звезду, без которой не было бы жизни на нашей планете?

*Дети:* Солнце.

*Воспитатель:* Что есть на Земле, а на других планетах нет?

*Дети:* Вода, воздух, жизнь и т.д.

*Воспитатель:* С помощью какого прибора можно наблюдать за звёздным небом?

*Дети:* С помощью телескопа.

*Воспитатель:* Молодцы! Теперь я уверена, что все вы готовы к полёту в космос! Надевайте скафандры и занимайте свои места в космическом корабле. (Дети «надевают» скафандры: «ших-ших-ших») А я остаюсь на Земле и буду общаться с вами с помощью спутниковой связи.

Дети располагаются на ковре, сидя друг за другом вслед за созданным детьми-конструкторами космическим кораблём.

*Воспитатель:* Проверка связи.

*Дети:* у-у-у (с разной интонацией)

*Воспитатель:* Проверяем запас топлива.

*Дети:* с-с-с-с-с

*Воспитатель:* Проверяем люки.

*Дети:* а-а-а-а (вверх-вниз)

*Воспитатель:* Включаем двигатель.

*Дети:* р-р-р-р

*Воспитатель:* Внимание! Готовность № 1! 5, 4, 3, 2, 1, пуск! (музыка) Закройте глаза, расслабьтесь. Вы отрываетесь от Земли и летите с огромной скоростью. Как вы себя чувствуете? Сейчас вы уже в космосе, где много планет и звёзд. Как только вы увидите Марс, крикните: «Стоп, мотор!». Откройте глаза, любуйтесь красотой звёзд, комет.

*Дети:* (увидев Марс) Стоп, мотор!

*Воспитатель:* Что вы видите?

*Дети:* Мы видим планету Марс.

*Воспитатель:* Внимание открывайте люки и выходите в открытый космос.

Дети подходят к макету Марса и здороваются с марсианами.

*Воспитатель (голосом инопланетян):* Здрав-ствуй-те, зем-ля-не! Мы о-чень ра-ды, что вы к нам при-ле-те-ли! Мы ждём от вас по-мо-щи. У-чи-тель за-дал нам раз-га-дать мно-го за-га-док и от-ве-тить на мно-жест-во воп-ро-сов , на ко-то-ры-е у нас нет от-ве-тов. По-мо-ги-те нам по-жа-луй-ста, мы у-ве-ре-ны, что вы о-чень мно-го зна-е-те и у-ме-е-те.

*Дети:* Мы вам обязательно поможем. Какие у вас вопросы?

*Воспитатель (голосом инопланетян):* Возь-ми-те кон-верт, воп-ро-сы в нём.

Один из детей самостоятельно вслух читает загадки, остальные отгадывают:

***Загадки:***

В дверь, в окно стучать не будет,

А взойдёт и всех разбудит. (Солнце)

Раскинулся ковёр, рассыпался горох.

Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать. (Звёздное небо)

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Клинья птиц перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо. (Земля)

Ночью по небу гуляю,

Тускло Землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной,

А зовут меня… (Луной)

Обгоняя ночь и день, вкруг Земли бежит олень.

Задевая звёзды рогом, в небе выбрал он дорогу.

Слышен стук его копыт, он - Вселенной следопыт. (Спутник)

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света,

А зовут объект - … (комета)

Кто смотрит всегда в телескоп,

С космосом близко знаком,

Обнаруживает чёрные дыры,

Любуется созвездием Лиры? (астроном)

Чтобы глаз вооружить

И со звёздами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный… (телескоп)

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться

Но зато умеет это

Делать быстрая… (ракета)

Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите, это? (космонавт)

Пилот в космической ракете

На Землю глянул с высоты

Ещё никто, никто на свете

Такой не видел…(красоты)

Не в первый раз, не в первый раз

В огне и звуках грома

Ракета в воздух поднялась

С земного… (космодрома)

Один из детей самостоятельно вслух читает вопросы, остальные дают ответы:

***Вопросы:***

Как называются жители Земли?

Как называются обитатели Луны?

Как называются обитатели других планет?

Как называются обитатели Марса?

Как по-другому сказать: совершить посадку на Земле?

Как по-другому сказать: совершить посадку на Луне?

Из каких слов состоит слова: звездопад, звездочёт, луноход?

Один из детей самостоятельно вслух читает игровое задание, остальные дети его выполняют:

***Игровое задание***

Разделить слова на слоги можно без сомнения.

Покажите же сейчас все свои умения.

(Дети делят слова на слоги:

ракета, комета, планета, робот, лунатик, телескоп, звездолёт, звездочёт, орбита, космос, космонавт, галактика.)

Один из детей проводит игру:

***Игра «Что лишнее?»***

Солнце, сон, солнечный, солнышко.

Планета, план, планетный, планетарий.

Спутник, путник, спутниковая связь.

Астроном, гастроном, астрономический прогноз.

*Воспитатель:* Земляне выполнили все задания?

*Воспитатель (голосом инопланетян):* Да, да. Спа-си-бо! Спа-си-бо!

*Воспитатель:* Пора прощаться и возвращаться на Землю.

(Дети прощаются с марсианами)

*Воспитатель:* Внимание! Приказываю вернуться на борт!

Приказываю вернуться на борт! (Дети занимают места в ракете) *Воспитатель:* Внимание! Готовность № 1. 5, 4, 3, 2, 1 – пуск! Закройте глаза, расслабьтесь – вы возвращаетесь домой… (музыка) … откройте глаза – вы приближаетесь к Земле. (Открыв глаза, дети видят макет Земли.)

*Воспитатель:* Внимание! Готовность № 1. Вы приземляетесь!

Детей встречает воспитатель, помогает им снять скафандры (ших-ших-ших) *Воспитатель:* Ну, вот вы и дома расскажите мне, как прошёл полёт.