***Встреча в детско-родительском клубе***

***«Мастерская творчества»***

***Тема встречи: «Новый год»***

***(средняя группа, декабрь 2013 года)***

 ***Цель:*** развитие творческих способностей детей через восприятие литературного произведения В. Лясковского «Ёлочка»

 ***Задачи:*** - создать условия для совместной творческой деятельности детей и взрослых;

 - формировать яркие положительные эмоции у детей и взрослых в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения;

 - развивать детское творчество в изобразительной деятельности, способности детей к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства;

- создать условия для развития у детей эстетического восприятия.

 ***Ход встречи***

 /Группа оформлена к Новому году: выставкой детских работ, книжной выставкой самодельных книжек и книг, подаренных родителями на тему «Зимушка-зима», украшена ёлка. Дети со своими родителями садятся на поставленные полукругом стулья лицом к ёлке и книжной выставке./

 В тишине слышатся звуки метели. Воспитатель читает стихотворение С. Есенина:

 Поёт зима - аукает, Озябли пташки малые,

 Мохнатый лес баюкает Голодные, усталые,

 Стозвоном сосняка. И жмутся поплотней.

 Кругом с тоской глубокою А вьюга с рёвом бешеным

 Плывут в страну далёкую Стучит по ставням свешенным

 Седые облака. И злится всё сильней.

 А по двору метелица И дремлют пташки нежные

 Ковром шелковым стелется, Под эти вихри снежные

 Но больно холодна. У мёрзлого окна.

 Воробышки игривые, И снится им прекрасная,

 Как детки сиротливые, В улыбках солнца, ясная

 Прижались у окна. Красавица весна.

 - Дети, о чём это стихотворение? /Ответы детей/

 - Как поэт Сергей Есенин описывает зиму? /Ответы детей/

 - Какое отношение поэта к живым существам вы прочувствовали? /Ответы детей/

 - Ваши родители, ребята, с удовольствием послушают стихи о зиме в вашем исполнении. Пожалуйста. /Дети читают стихи о зиме./

 Воспитатель читает стихотворение А. С. Пушкина:

…Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл и вот сама

Идёт волшебница зима.

Пришла, рассыпалась; клоками

Повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов.

Брега с недвижною рекою

 Сравняла пухлой пеленою;

Блеснул мороз. И рады мы

Проказам матушки зимы.

 - Ребята, а вы рады зиме? А за что вы любите зиму? /Ответы детей/

 - А какой самый весёлый праздник мы отмечаем зимой?

 - Как мы с вами готовимся к празднику? /Ответы детей/

 ***Музыкальная физкультминутка:***

 - А ещё мы разучиваем песни и хороводы к утреннику и сейчас вместе с родителями мы споём песенку для ёлочки. /Звучит музыка. Дети с родителями водят хоровод и вновь садятся на стулья./

 - Ваши родители вместе с вами славно потрудились над изготовлением книжек на тему: «Зимушка-зима» и у нас получилась замечательная книжная выставка. Ребята, кто желает рассказать о своей книге? / Рассказы детей с помощью родителей/

 - Некоторые книги для нашей выставки ваши родители, ребята, приобрели в книжных магазинах. Послушайте произведение Виктора Лясковского «Ёлочка». /Воспитатель читает произведение./

 - Дети, к какому литературному жанру относится это произведение? Это рассказ, стихотворение или сказка? /Ответы детей/

 - О чём это сказочное стихотворение? /Ответы детей/

 - Назовите героев сказки.

 - А теперь расскажите, чем звери украшали ёлочку.

 - Сегодня я предлагаю вам, ребята, вместе с вашими мамами и папами создать коллективную работу по мотивам этого сказочного стихотворения: родителям я предлагаю вылепить из пластилина ёлочку и зверей, а детям – украшения, которые звери нашли в своём лесу для украшения ёлочки.

 /Идёт творческий процесс, звучит весёлая новогодняя музыка. Воспитатель показывает приёмы лепки, когда это необходимо. По окончании встречи педагог восхищается продуктом совместного труда и благодарит всех за творческую работу./

 

 