**Перспективный план**

**Взаимодействия с детской библиотекой им. Я. Акима подготовительной группы**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |
| --- |
| Содержание работы  |
| Библиотека | Детский сад |
| Октябрь: «У книжной полки» творчество Г. Цыферова |
| Г. Цыферов «Паровозик из Ромашкова»Знакомство с книгами писателя из фонда библиотеки. | Выставка портрета Г. Цыферова и книг автора в книжном уголкеЦель: вызвать интерес к творчеству писателя |
| Октябрь: «Знакомство с историей русских городов» |
| Беседа на тему: «Москва- столица нашей Родины»Цель:  Обобщить, уточнить и систематизировать представления детей о своей стране – городе Москве, его объектах. Стимулировать интерес к изучению истории города. | Выставка книг «Путешествие по Золотому кольцу»Цель: Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны – России. |
| Ноябрь: «Вера Чаплина и её питомцы» |
| Литературная гостиная «Простые истины Валентины Чаплиной»Цель: познакомить детей с историей жизни писательницы. | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»Цель: Воспитывать у детей доброжелательность и заботливое отношение к животным. |
| Ноябрь: «Творчество Н. Сладкова» |
| Игра-путешествие «В лес по загадки»Цель: творчеством писателя показать детям разнообразие окружающего мира. | Просмотр мультфильма «Жалейкин и лягушонок» по рассказу В. Сладкова.Цель: воспитывать чувство бережного отношения к природе и её обитателям. |
| Декабрь: «Герои В. Осеевой» |
| Викторина по творчеству В. Осеевой Цель: формировать умение мысленно представить события и героев литературного произведения.   | Инсценирование стихотворения В. Осеевой «Просто старушка»Цель: приобщение детей к общечеловеческим ценностям – милосердие, любовь и забота, совестливость, доброта. |
| Январь: « В. Бочарников. К 95-летию Костромского писателя» |
| «Писатели и поэты [Костромской области](http://pandia.ru/text/category/kostromskaya_obl_/)»Цели: познакомить детей с произведениями писателей и поэтов Костромской области (В. Бочарников); воспитывать чувство гордости за свою малую родину, уважение к людям, живущим на Костромской земле. | Рисование по произведениям В. Бочарникова «Радуга», «Огонёк над водой», «Грибные дива».Цель: учить детей передавать в рисунке свои впечатления от прочитанного. |
| Февраль: «Поэзия доброты. К 110-летию А. Барто» |
| Обзор юбилейной выставки «Пусть поют птицы»Цель:  формировать представление о творческом пути А. Барто, побуждать к прочтению произведений автора. | **Литературный вечер «Поэт нашего детства»****Цель:** закрепить знания детей о произведениях А. Л. Барто. Развивать активность детей, выразительность речи, память, артистизм. Формировать у детей чувство уверенности в себе, эстетические чувства, любовь к поэзии. Доставить детям радость. |
| Март: «Русские поэты о весне (Фет, Тютчев, Есенин)» |
| Встреча в читальном зале библиотекиТема: «Весна в творчестве поэтов, художников, композиторов» **Цель:** показать, как поэты, художники и музыканты отражают весну в своих произведениях.  | Выставка рисунков «Весна в родном краю»Цель: расширять представления о весне, воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы в произведениях русских поэтов. |
| Апрель: «Творчество Г. Х. Андерсена» |
| Литературная викторина по произведениям Г. Х. АндерсенаЦель: обогатить и уточнить представления детей о Г.Х.Андерсене и его творчестве; совершенствовать навыки сотрудничества при работе в команде; воспитывать бережное и уважительное отношение к книгам. | Лепка персонажей сказок Андерсена.Цель: развивать творческие способности, умение передавать характерные особенности героев  произведений Х.К. Андерсена.  |
| Май: «Книги о Великой Отечественной войне (Митяев, Алексеев)» |
| Час размышлений по рассказу А. Митяева «Треугольное письмо»Цель: продолжать знакомить с произведениями литературы, посвященными ВОВ; воспитывать патриотизм, желание защищать свою Родину и беречь мир; воспитывать уважение к ветеранам ВОВ;  | Беседа у книжной выставки «В сердцах и книгах – память о войне»Цель: представить книги о ВОВ, развивать желание детей их прочитать. |