Музыкально-спортивный досуг для старшего дошкольного возраста. «Спортландия»

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СПОРТЛАНДИЮ».

Музыкально-спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ: Физическое развитие дошкольников.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ: Накапливать опыт двигательной деятельности и творческого самовыражения, способствовать развитию двигательной самостоятельности. Развивать импровизационные способности, быстроту и легкость ориентировки в новых ситуациях.

ОСНАЩЕНИЕ: Мячи разных размеров, кегли, воротики, ленточки, султанчики, обручи, медали для награждения, яйцо бутафорское.

Шары для украшения зала. Кассеты, диски с записью музыкальных произведений.

Дети входят в зал под марш, в руках держат султанчики. Маршируют по залу, выстраиваются в 4 колонны.

ВЕДУЩАЯ: Внимание! Сегодня мы отправляемся в страну «Спортландию». Туда я предлагаю взять быстроту, смелость и находчивость, а заодно захватить и терпение.

ДЕТИ 1.

Чтоб расти и закаляться

Будем спортом заниматься.

ВЕДУЩАЯ: Закаляйся, детвора!

ДЕТИ Физкульт-ура!

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ «ФИЗКУЛЬТ-УРА» МУЗ. ЧИЧКОВА, сл. З. ПЕТРОВОЙ

ВЕДУЩАЯ:

Все собрались? Все здоровы?

Бегать и прыгать готовы?

Ну тогда подтянись

Не зевай и не ленись,

На разминку становись.

 ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКУЮ КОМПОЗИЦИЮ

 «АЭРОБИКА»

Дети рассаживаются на стулья по командам.

ВЕДУЩАЯ:

Сегодня на нашем празднике встретятся две команды.

Команда «СПУТНИК» и «РАКЕТА». Капитанам приготовиться к приветствию.

КАПИТАН команды «СПУТНИК»:

-Мы приветствуем команду «РАКЕТА»

Желаем полететь на другую планету.

ВСЕ:

Захватить храбрость и смелость

А в игре показать умелость.

КАПИТАН команды «РАКЕТА»:

-А вам наш «СПУТНИК» дорогой

Желаем от души,

Чтоб результаты ваши

Все были хороши.

ВСЕ:

Чтоб не знали сегодня усталости

И доставили всем много радости.

ВЕДУЩАЯ: Вот и встретились наши команды. Пожелаем им больших

успехов в предстоящих соревнованиях.

Прежде, чем начать соревнования я загадаю вам загадку:

Знаю я секрет один:

Есть волшебный витамин

Не едят его, не пьют,

А ногами сильно бьют.

Тот, кто ловким хочет быть

Будет с ним всегда дружить.

Все, кто сильным хочет стать

Выходи со мной играть.

Ответ детей (МЯЧ) .

ПРОВОДИТСЯ ЭСТАФЕТА МЕЖДУ КОМАНДАМИ «ПРОКАТИ МЯЧ МЕЖДУ КЕГЛЯМИ ОДНОЙ РУКОЙ.

ВЕДУЩАЯ: Отгадайте еще одну загадку:

Про меня говорят,

Будто прячусь я назад.

Не назад, а вперед,

Только задом наперед.

Ответ детей (РАК).

Ведущая: Наша вторая эстафета называется

«Раки-забияки»

(Дети идут туда на четвереньках задом наперед, обходят ориентир и назад бегом передают эстафету следующему) .

Ведущая:

Чур-чура! Чур-чура! Начинается игра.

Проводится хороводная игра «У Маланьи, у старушки»

Все становятся в круг. Выбираются 3-4 затейника (они стоят в середине круга). Затейники должны успеть договориться и показать детям одинаковое движение, как только все допоют песню.

У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей, все без бровей (останавливаются)

С такими глазами (поднести кулаки к глазам)

С такими ушами (пошевелить ладошками над головой)

С такой головой (поднять руки вверх)

С такой бородой (жест руками от подбородка вниз)

Ничего не ели (идут по кругу)

На нее глядели

Делали вот так …

(затейники показывают, дети несколько раз повторяют движение. Поменять затейников, проиграть еще раз) .

Выходит ребенок:

Мы день зарядкой начинаем,

И танцуем и поем,

И нисколько не скучаем,

Очень весело живем.

Дети выполняют упражнение с обручами.

**Муз. В. Энтина «Человечки»**

В зал входит Айболит.

**Айболит:**

Я приехал к Пете,

Я приехал к Коле.

Здравствуйте, дети!

Кто у вас болен?

**Ведущая**:

Здравствуйте, добрый доктор Айболит! У нас сегодня физкультурный праздник, все здоровы и веселы.

**Айболит**: Не может быть!

**Ведущая**: Ребята, а разве у нас кто-нибудь болен?

**Айболит:** Я должен это проверить (начинается обход)

Сейчас я погляжу из очков, на кончики ваших язычков.

Есть ли у вас девочки чумазые?

Неужели никто уколов не боится?

А не в вашем ли детском саду живет царевна Несмеяна?

Посмотрите все на меня. Сейчас я по глазам узнаю кто

Не любит делать зарядку.

Ребенок:

Мы зарядку любим очень

Каждый быть здоровым хочет!

**Айболит:**

Вам лениться не годиться!

Помните, ребята!

Даже звери, даже птицы

Делают зарядку!

Ведущая: А как?

**Айболит:** А вот так!

Дети встают в круг, Айболит проводит шуточную зарядку.

**Айболит:**

Раз – присядка, два – прыжок,

И опять присядка,

А потом, опять – прыжок –

Заячья зарядка (покажите как)

(Дети выполняют упражнение)

**Айболит**:

 Птичка скачет, словно пляшет,

Птичка крылышками машет

И взлетает без оглядки –

Это птичкина зарядка (так сумеете)

(дети выполняют упражнение)

**Айболит:**

А щенята, как проснуться,

Обязательно зевнут,

Ловко хвостиком махнут. Как?

(Дети по-разному выполняют упражнение)

**Айболит:**

А котята спинки выгнут

И не слышно с места прыгнут.

Перед тем, как прогуляться,

Начинают умываться. Как? (дети показывают) .

Айболит:

Ну, а мишка косолапый

Широко разводит лапы:

То одну, то обе вместе,

А когда зарядки мало,

Начинает все сначала. КАК? (дети показывают) .

**Айболит**:

Белки скачут очень быстро,

Машут хвостиком пушистым.

Целый час играют в прятки.

Это – беличья зарядка. Так сумеем? (дети показывают) .

**Айболит:**

Ну, ребята, тренировку, провели вы очень ловко!

Девочки, внимание! Мальчики, внимание!

Есть для вас одно веселое задание.

Проводится эстафета «Преодолей полосу препятствий».

1. Пробежать по дорожке.

2. Пролезть в воротики.

3. Забросить мяч в корзину.

4. Коснуться предмета, вернуться назад, передать эстафету

Следующему.

**Ведущая**:

Уважаемые, болельщики, мы вас тоже приглашаем поиграть с нами.

Проводиться игра «Кто быстрее? »

(Со связанными ногами обойти воротики) .

(Приглашаются родители и гости.)

**Ведущая:**

А теперь мы отправимся на выставку картин.

Ведущая назначает трех посетителей, остальные дети картины.

По сигналу: «Подготовить выставку» дети советуются друг с другом,

Какие картины они будут изображать (лыжника, конькобежца, пловца,

И т. д.) . Через некоторое время воспитатель объявляет : «выставку открыть». Дети принимают задуманные позы. «Посетители осматривают выставку» и отмечают удачные картины. По сигналу «выставка закрыта»

Дети принимают свободные позы.

**Ведущая:**

 А сейчас музыкальная минутка.

Дети выполняют музыкально - ритмическую композицию

«Полосатый мяч» авт. Буренина.

Ведущая: Сейчас мы устроим новое соревнование. Поиграем в игру

«Ударь по мячу».

Лежит мяч. От него надо отсчитать пять шагов. С завязанными глазами

Ударить по мячу и не промахнуться.

Последним играет Айболит. Мяч улетает за занавес. Вместо мяча оттуда

Выкатывается большое бутафорское яйцо.

Айболит: Что такое приключилось?

Что с мячом нашим случилось?

Был он толстым и пузатым

А теперь стал пестроватым. (берет в руки яйцо) .

А яйцо – то не простое,

И внутри – то не пустое….

И стучит там и звенит… .

Посмотреть, что в нем лежит?

Айболит раскрывает яйцо:

Вот так чудо! Это клад!

Здесь награды для ребят!

Айболит и Ведущая награждают детей медалями.

Айболит прощается и уходит.

Ведущая: Были вы и ловкими, были вы и смелыми,

Были вы и сильными, были вы умелыми

А кто же победил?

Дети: Д-Р-У-Ж-Б-А!

Исполняется песня «**Дружат дети всей земли**» муз. Чичкова.

Ведущая:

Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт помощник, спорт здоровье,

Спорт – игра….

Все: ФИЗКУЛЬТ-УРА!

Под марш дети выходят из зала.