Проект во второй младшей группе

"Мишуткин День рожденья"

Продолжительность: 1 день

Тип проекта: творческий.

1 этап. Целеполагание.

Участники проекта: Воспитатели группы, преподаватель художественно-эстетического цикла, инструктор по физкультуре, дети 2 младшей группы.

Цель: углубить знания детей о животном - медведе, через разные виды деятельности.

Задачи:

* способствовать развитию речи ребёнка;
* познакомить детей с фольклорным произведением о медведе;
* расширять представления о диких животных, побуждать выполнять движения имитирующие походку медведя;
* формировать у детей интерес к художественному творчеству;
* развивать познавательные способности, восприятие детей;
* обогащать двигательный опыт через подвижные игры;
* развивать эмоциональный отклик на просьбу взрослого;
* развивать моторику рук, творческие способности;
* воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

Задачи для педагогов: составить план проекта и осуществить его реализацию в разных видах детской деятельности, вовлечь преподавателя художественно-эстетического цикла, инструктора по физической культуре и родителей в реализацию проекта.

Задачи для родителей: подбор литературы, чтение художественной литературы, предложенной воспитателями, предложить слепить медвежонка, семейное рисование медведя и аппликация с использованием бросового материала (объемная)

2 этап: Разработка проекта.

Итоговое мероприятие: спортивный досуг «Путешествие в гости к Мишутке».

Ожидаемый результат: повысилась речевая активность у детей, дети знают животного по описанию, говорят фразы из сказки с героем - медведем, знают подвижные игры и играют в них самостоятельно, педагоги усовершенствовали технику проектной деятельности; родители участвуют в образовательной деятельности детей.

3 этап. Выполнение проекта.

План реализации проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Виды детской деятельности |
| Физическое развитие | Имитация ходьбы по медвежьи, ходьба по дорожке со следами, ползание под дугу (берлогу медведя), ходьба по бревну. П,и. «У медведя во бору», «Медведь и дети», «Кто уснул под дубком». |
| Социально-коммуникативное развитие | Дидактические игры: «Поможем Мишутке накрыть на стол».  Сюжетно-ролевые игры  «День рождение у Мишутки», «Купание медведя».  Беседа-игра «Мишутка идёт в гости».  Игра-эксперимент «Спрячь бурова и белого медведей».  Беседа «Витамины для медведя», «Научим Мишутку чистить зубы», «Дикие животные».  Рассматривание картин о животных леса и их детёнышах. |
| Познавательное развитие | Непосредственно-образовательная область:  -математика по сказке «Три медведя», «Животные леса», «Медвежата» (закреплять умения в различении цвета - красный, синий, жёлтый, геометрических форм круг, квадрат, треугольник; классифицировать по размеру: большой - маленький, узкая - широкая, высокая - низкая;  упражнять в счёте до 5).  -конструирование: «Построим дом для зверей», «Забор вокруг берлоги медведя»;  -д/игра «Кто, где живет?» |
| Речевое развитие | Загадывание загадок о животных из сказки, чтение сказок «Колобок», «Три медведя», чтение потешек, стихотворений о животных, выучить стихотворение «Мишка-косолапый», «Уронили мишку на пол» А.Барто. Составление по коллажу сказки на новый лад.  Обеспечить речевую активность детей, развивать диалогическую речь, формировать умение образовывать прилагательные от существительных, Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Три медведя». |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка: «Угощение для Мишутки»  Рисование: «Вкусные ягоды для Мишки» |









