**Проект  «Святки-колядки»**

**Вид проекта:**

инновационный

**Срок реализации**

краткосрочный (январь)

**Участники проекта:**

Дети родители, воспитатели, учитель-логопед

**Актуальность темы.**

В настоящее время на федеральном уровне актуализируются задачи духовно – нравственного воспитания, которые раскрыты в государственных нормативных документах: «Концепции воспитания и развития личности гражданина России», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», в котором выделена предметная область «Духовно – нравственная культура народов России».

Необходимо с детства обращать внимание на душевный и духовный мир детей. Душа современного ребенка выбирает себе в пользование любовь, доброту, тепло семьи, честность, порядочность друзей, надежность, прочность общего дома – Родины.

**Цель:** Приобщать детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи**:

;• Сформировать представление о рождестве, рождественских святках, колядках

• Активизировать речь через устное народное творчество: колядки, стихи, загадки

• Воспитывать любовь к русской народной культуре.

* Развивать творческие способности.

Интеграция образовательных областей: познание, музыка, коммуникация,

социализация.

**Предварительная работа с детьми:**

• Беседы: «Рождество»,  «Святки», «Коляда».

• Беседы по картинам русских художников А. Саврасов «Зимний пейзаж», П. Соколов

«Тройка зимой».

• Заучивание колядок, стихов, загадок.

**1 - Этап - подготовительный :**

Цель:

создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта.

Содержание мероприятий и предполагаемый результат:

1. Изучение эффективного педагогического опыта по работе с дошкольниками в рамках проблемы проекта.

2. Составление перспективно-тематического плана по реализации проекта.

4. Подбор материала по теме. ([Банк](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcityadspix.com%2Ftsclick-JQCE4WPV-OKGCQJX5%3F%26sa%3Dmh%26sa1%3D%26sa2%3D%26sa3%3D%26sa4%3D%26sa5%3D%26bt%3D20%26pt%3D9%26lt%3D2%26tl%3D1%26im%3DMTU2NS0wLTE0MjA5NzQ2NDYtMTE3MjMxMzc%253D%26fid%3DNDQ1NzU2Nzc1%26kw%3D%25D0%2591%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BA&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNF3Eu_IdcCl-1WBzlyydsMiNE2ZIA) иллюстраций, стихов, песен, рассказов о Рождестве, поделки)

5. Подготовка методического сопровождения по проекту «Рождество Христово»

6. Обогащение предметно-пространственной среды в группе

Оформление группы:

1) Выставка рождественских открыток.

2) Уголок ряжения для колядования

3) Выставка книг на Рождественскую тему.

4) Изготовление из бумаги Рождественских ангелочков.

**2 - Этап работы - основной**

Цель

-осуществление педагогической работы.

Содержание мероприятий и предполагаемый результат:

1.Проведение бесед .

2.Чтение книги «Круг светлых дней» В. Соколовского

3. Т. Даули  «Рождественская ночь»

«Рождественская звезда»

«Рождественская история»

4. Стихи на тему «Рождество», заучивание колядок.

5.Показ презентации «Колядки», «Рождество христово».

6. Загадывание и разгадывание загадок.

7. Знакомство с народными приметами.

8. Гадание на воде воском (Экспериментальная деятельность)

9. Оригами «Ангелочки»

10. Конструирование из ватных дисков «Рождественский ангел»,

11. Совместная работа детей и родителей по изготовлению открыток на тему: «Рождество Христово»

12. Ситуативный разговор: «Как тебе следует поступить в данной ситуации? »

(Дети учатся контролировать себя, смотреть на себя со стороны, прежде, чем что-то сделать) .

13. Проведение подвижных игр. «Золотые ворота», «Ручеек», «Два мороза»,

24. Сюжетно – ролевые игры: «Семья»; «Дом»; «Магазин»; «Детский сад»;

**3 - Этап - Заключительный**

Цель

- подведение итогов по реализации проекта «Святки-колядки»

Содержание мероприятий и планируемый результат:

1. Проведение развлечения на тему «Рождественские колядки »

2. Экскурсия в краеведческий музей.

Достигнутые результаты:

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, обеспечило развитие у детей и родителей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка различных закличек и игр-инсценировок на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель — сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.