

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №13»
г. Галич Костромской области за 2024-2025 год

Что из себя представляет «Центр развития ребенка - детский сад № 13»:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение г. Галич Костромской области.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения:

МДОУ « ЦРР – детский сад №13».

Тип - дошкольная образовательная организация.

Учредитель - Администрация городского округа - город Галич Костромской области.

Год основания - 1985 год.

Место нахождения учреждения: 157200, Костромская область, г.Галич, ул. Клары Цеткин, д. 25.

Почтовый адрес: 157200, Костромская область, г.Галич, ул. Клары Цеткин, д. 25.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав МДОУ ЦРР – детский сад № 13, утверждённым Постановлением администрации городского округа – города Галича Костромской области, от 20.12.2019г. № 193.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный № 01 - 21/П от 15.03.2021г.

В 2024-2025 учебном году общее количество детей - 215 чел.

В МДОУ функционирует 13 возрастных групп. Направленность групп – общеразвивающая.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- Охрана и укрепление физического здоровья воспитанников;
- Защита прав ребенка дошкольного возраста;
- Соблюдение принципа развивающего образования заявленного в ФГОС, целью которого является развитие ребенка;
- Создание для ребенка положительную эмоционально - комфортную обстановку для достижения максимального развития ребенка в целом;
- Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

МДОУ реализует образовательную программу, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Цель МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13»:

МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» осуществляет деятельность, определенную Уставом, в целях:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Целью образовательного процесса в ДОУ становится создание таких условий для воспитания и образования, при которых духовное, нравственное, эстетическое, патриотическое развитие дошкольников осуществлялось бы не только в процессе освоения базисного плана знаний, но и через приобщение к региональному компоненту. Предполагается, что благодаря обращению к особенностям культуры и быта, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, поймут меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение.

Социокультурные особенности края не могут не сказаться на содержании психолого-педагогической работы в ДОУ. Изучение регионального компонента в ознакомлении детей с историей региона, выражается в следующем:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к национальным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах региона;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в непосредственно образовательной деятельности, в играх, в труде, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Таким образом, значение регионального компонента в изучении дошкольниками истории края и нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к культуре родного края.

Ресурсное обеспечение МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13»:

Кадровый потенциал

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и младшим персоналом. В ДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив.

Из 32 педагогов, работающих в учреждении – 22 воспитателя, в том числе: заведующий, 2 заместителя заведующего, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 2 педагоги дополнительного образования, 1 учитель- логопед, психолог.

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ», Грамотами Министерства образования РФ награждены 4 педагога, 6 педагогов награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ».

Должность: 1- заведующий 2- заместитель заведующего 3- воспитатель 4- музыкальный руководитель 5- инструктор по физической культуре 6- педагоги дополнительного образования 7 – учитель- логопед 8 - психолог								
Количество	1	2	3	4	5	6	7	8
	1	2	22	2	2	2	1	
Образовательный уровень:								
Высшее	1		4	1			1	1
Среднее-специальное		1	18	1	2	2		
Среднее								
Стаж:								
До3 лет			3					
До 5 лет			2					
С 5 до 10			0					
С 10до 15			2					
Свыше 15	1	2	15	2	2	2	1	1
Аттестация:								
Высшая			14	2	2	2		1
Первая			4				1	
Соответствие занимаемой должности			1					
Курсовая подготовка:								

Пройдено КПК	1	1	22	2	2	2	1	1
Не пройдено								

В 2024 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

№ п/п	<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Присвоенная категория</i>
1	Галашова Светлана Валентиновна	воспитатель	высшая квалификационная категория
2	Кучумова Оксана Вениаминовна	воспитатель	высшая квалификационная категория

В 2024 учебном году прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Курсы повышения квалификации
1.	Волкова Светлана Анатольевна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г.
		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» с 9 марта по 19 марта 2024г. 72 ч
		Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» с 1апреля по 26 апреля 2024г. 72 ч.
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ) по дополнительной профессиональной программе «Профилактика терроризма» с 14.10.2024г. по 05.11.2024г. 72 ч.
2.	Чистякова Анна Владимировна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г
3.	Галашова Светлана Валентиновна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 12 февраля по 22 февраля 2024г
		Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» с 1апреля по 26 апреля 2024г. 72ч.
4.	Дроздова Наталья Владимировна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г
		Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» с 1апреля по 26 апреля 2024г.
5.	Румянцева Елена Константиновна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г

		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» с 9 марта по 19 марта 2024г. 72ч.
6.	Суворова Надежда Валерьевна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г
		Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» с 9 марта по 19 марта 2024г. 72ч.
7.	Бобкова Ольга Александровна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г
8.	Турдай Татьяна Николаевна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г
9.	Кудрявцева Светлана Владимировна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г
		Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» с 1апреля по 26 апреля 2024г. 72ч.
10.	Свирко Елена Валерьевна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Содержание и организация дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» с 7 февраля по 14 февраля 2024г
11.	Белова Ольга Николаевна	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» с 8 марта по 14 марта 2024г. 72ч.
12.	Кучумова Оксана Вениаминовна	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» с 8 марта по 14 марта 2024г. 72ч
13.	Плошкина Инна Игоревна	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» с 9 марта по 19 марта 2024г. 72ч.
14.	Виноградова Наталья Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ – перемена» по дополнительной профессиональной программе «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 17 июня 2024г. 72ч.
		Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Актуальные вопросы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» с 7 октября по 31 октября 2024г. 72ч.
15.	Сотникова Любовь Валентиновна	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация дошкольного образования для инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП» с 14 ноября по 23 ноября 2024г.72ч.
16.	Пивоварова Юлия Сергеевна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Актуальные вопросы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» с 7 октября по 31 октября 2024г. 72ч.

17	Титова Татьяна Алексеевна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Актуальные вопросы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» с 7 октября по 31 октября 2024г. 72ч.
18	Быстрова Светлана Владимировна	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»), по программе «Актуальные вопросы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» с 7 октября по 31 октября 2024г. 72ч.

Из анализа кадрового потенциала ДОУ видно, что стабильный квалификационный педагогический коллектив способен обеспечить удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей каждого ребёнка. Также наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, способствовала развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов. В коллективе педагоги стараются создать все условия, для того, чтобы воспитанники проживали полноценное детство. Создают условия, чтобы процессы воспитания, развития и обучения детей взаимно дополняли друг друга. Педагоги делятся опытом работы со студентами, слушателями курсов повышения квалификации на страницах средств массовой информации.

Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Развитию творческой активности в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение городских методических объединений и творческих групп, изучение основ программы, изучение ФГОС.

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Материально-техническая база

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя гимнастика	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости (Областная филармония, кукольный театр и др.)
	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Образовательная область «Физическое развитие»	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп

	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Инструктор по физической культуре, дети дошкольных групп
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДООУ, родители, дети
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко-географических представлений Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Дети, педагоги
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, мл. воспитатель
Приемная	Информационно-просветительская работа с родителями Самообслуживание	Дети, родители
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	Медицинские работники
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Педагоги ДООУ
Физкультурный зал	Проведение занятий, досугов, развлечений	Инструктор по физической культуре
Кабинет логопеда	Осуществление логопедической помощи детям Организация консультаций, семинаров	Учитель-логопед

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по обновлению предметно-развивающей среды.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленён. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, кирпичное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Педагоги пополняют развивающую среду нестандартными пособиями, изготовленными самостоятельно.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для полноценного физического и психического развития детей, их обучения и оздоровления, а также профессионального и творческого роста педагогов, для благополучной работы обслуживающего персонала.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы, бытовой холодильник, электроплиты, электрическая мясорубка, электронагреватель, электросковорода и т.д.).

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор и прививочная.

Материально-техническая база ДООУ развивается согласно плану развития.

Администрация осуществляет планомерную работу по совершенствованию материально-технической базы.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДООУ соответствуют требованиям.

В новом учебном году необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Распределение детей по группам:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 245 ребёнка в возрасте от 1 года до 8 лет.

В ДООУ функционирует 13 групп общеразвивающей направленности.

Функционирует групп	13	Списочный состав	
		ранний возраст (от 1 года до 3 лет)	дошкольный возраст (от 3 года до 8 лет)
Всего детей:	215	2	11
		30	185

Ранний возраст – 2 группы:

группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – 1 группа,

группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 группа.

Дошкольный возраст – 11 групп:

младшая группа (от 3 до 4 лет) – 3 группы,

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы,

старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы,

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3 группы.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Программой.

В течение всего учебного года педагогами систематически велась проектная деятельность, исходя из плана работы МДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно учебному плану, рассмотренному на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах осуществляется по рабочим программам, содержание которых соответствует Программе.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. В ходе организованной образовательной деятельности предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы.

Контроль за ходом и результатами образовательного процесса с детьми во всех возрастных группах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Тесные связи ЦРР с различными учреждениями социума, совпадение реализуемых задач является важным условием эффективности деятельности учреждения педагогических технологий

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Направления совместной деятельности
Управление образования администрации городского округа – город Галич Костромской области	Предоставление условий для всестороннего и гармоничного развития ребёнка	Обеспечение и организация учебно-воспитательного процесса
Информационно-методический центр	Внедрение современных, изучение передового педагогического опыта	Использование инновационных форм работы. Презентация результатов продуктивной деятельности детей
Детская поликлиника ЦРБ	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей	Регулярные медицинские осмотры с участием врачей специалистов. Оздоровление детей с учётом рекомендаций специалистов
«Психолого-медико-педагогическая комиссия»	Создание для каждого ребёнка условий воспитания и обучения в соответствии с его способностями и возможностями	Организация и проведение консультирования детей специалистами ПМПК
Детская библиотека имени Якова Акима	Ознакомление детей с художественной литературой Приобщение детей к культуре чтения	Организация мероприятий с детьми, воспитателями и родителями. Организация и посещение выставок детской художественной литературы. Организация встреч с местными поэтами и писателями
Галичский краеведческий музей	Развитие и обогащение представлений детей об истории цивилизации, об истории родного края Приобщение детей к русской национальной культуре	Организация экскурсий, посещение тематических выставок. Организация и проведение обрядовых праздников и праздников народного календаря. Занятия в музее по плану воспитателя

МУДО «Дом творчества»	Дополнительное образование детей	Организация работы кружков сотрудниками ДДиЮ. Посещение выставок детского творчества, мероприятий, организуемых для дошкольных учреждений города. Участие в смотрах-конкурсах на лучшую игрушку-самоделку, новогоднюю игрушку и др. Участие воспитанников ЦРР в хореографической студии
МУ «СШ г. Галич», спортивный комплекс «Юбилейный»	Сохранение и укрепление здоровья детей Формирование навыков здорового образа жизни Развитие физических способностей детей	Участие воспитанников ЦРР в спортивных секциях Посещение показательных мероприятий ДЮСШ
Детская музыкальная школа	Приобщение детей к мировой и национальной музыкальной культуре Развитие музыкальных способностей детей	Посещение воспитанниками занятий в музыкальной школе. Участие в просветительских и показательных мероприятиях, проводимых с сотрудниками и учащимися в музыкальной школе; совместная организация музыкальных гостиных
Детская художественная школа	Приобщение детей к мировой художественной культуре Развитие художественных способностей детей	Посещение выставок детского творчества. Совместная организация гостиных «Мир искусства»
МОУ Гимназия №1 им. Л.И. Белова, МОУ СОШ №2, МОУ лицей №3, СОШ № 4 им. Ф.Н. Красовского.	Обеспечение преемственности развития и образования детей, в том числе дошкольная подготовка детей	Совместные праздники и мероприятия дошкольников и первоклассников. «Школы будущих первоклассников» для воспитанников ЦРР. Организация (совместных) выставок детских работ «Я рисую школу», «Я первоклассник»
Дошкольные образовательные учреждения города и района	Внедрение и эффективное использование современных методик и технологий работы с детьми	Взаимопосещение занятий, обмен опытом
Территориальное отделение ГПН	Предупреждение возникновения пожаров по вине детей	Участие ЦРР в конкурсах детских работ, организация ГПН. Совместные занятия, физкультурные досуги, тематические досуги на тему пожарной безопасности с участием сотрудников ГПН. Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи
ГИБДД МО МВД России «Галичский»	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Участие в конкурсах детских работ, организуемых сотрудниками ОГИБДД. Совместные занятия, физкультурные досуги по обучению дошкольников навыкам безопасного поведения на дороге

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Название секции, кружка	Возрастная группа	Количество детей	Количество занятий в неделю	Время проведения	ФИО преподавателей
«Радужные краски»	старшая	10	1	Среда 16.20 – 16.45	Морозова Е. Н.
«Цветик – семицветик»	старшая	10	1	Понедельник 16.20 – 16.45	Седякова О. В.
«Юные друзья природы»	подготовительная	18	1	Пятница 15.40- 16.05	Смирнова Н.Л.
«Мастерилки»	старшая	10	1	Четверг 16.20 – 16.40	Никитина И. В.
«Книга и я – лучшие друзья»	подготовительная	16	1	Среда 15.30 – 15.55	Суворова Н.В. Румянцева Е.К.
«Азбука финансов»	подготовительная	16	1	Пятница 15.30 – 15.55	Суворова Н.В. Румянцева Е.К.
«Природа – наш общий дом»	средняя	10	1	Пятница 16.30 – 16.45	Галашова С.В.
«Умелые ручки»	подготовительная	10	1	Вторник 15.30- 15.55	Фёдорова Г.В., Сироткина И.Н.
«Волшебная бумага»	старшая	10	1	Среда 15.30 – 15.50	Белова О.Н.
«Шашки – это волшебная игра»	подготовительная	10	1	Среда 15.30 – 15.55	Фёдорова Г.В.
«Приобщение детей к истокам русской культуры»	старшая	10	1	Пятница 15.30 – 15.50	Кучумова О.В.
«Умелые руки»	младшая	18	1	Четверг 15.30 – 16.00	Бобкова О.А.
«Моя Родина – Россия»	старшая	18	1	Пятница 15.30 – 15.50	Пивоварова Ю.С.
«Экологическая азбука»	старшая	10	1	Пятница 15.30-15.50	Титова Т.А.
«Умелые руки»	младшая	17	1	Среда 15.30 – 16.00	Кудрявцева С.В. Свирко Е.В.
«Обо всем на свете»	подготовительная	18	1	Пятница 15.30 – 15.55	Турдай Т. Н.

«Ритмическая мозайка»	средняя – старшая		1	Четверг 15.30 – 15.55	Иванова О.Л.
«Школа мяча»	средняя – старшая		1	Вторник 15.30 – 15.55	Сотникова Л.В.

Задачи развития ДОУ. Деятельность по их решению.

1. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к культуре родного края.

Для решения поставленных задач было проведено ряд мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, просмотры открытых мероприятий, консультации для родителей, праздники и развлечения.

Годовые задачи	Мероприятия
1. Годовая задача: <i>Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.</i>	Консультации: «Организация режима дня для детей вновь поступивших в детский сад» «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» «Игра как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей» «Красивая осанка – залог здоровья!» Семинар – практикум: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» Педагогический час: «Создание предметно развивающей среды для ознакомления дошкольников с правилами безопасности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО» Мастер – класс: «Изготовление дидактических пособий по ЗОЖ и ОБЖ» Педагогический совет: №1 «Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС и ФОП на 2024- 2025 учебный год». №2 «Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду»
2. Годовая задача: <i>Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно – ролевой игры и театрализованную деятельность.</i>	Консультации: «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников» «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения» «Развитие речи дошкольников через сюжетно – ролевые игры» Эстафета педагогического мастерства: «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников» Педагогический час: Деловая игра для педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста – «Педагогический экспресс»

	Мастер класс: Открытые просмотры (занятия по развитию речи, театрализованная деятельность, сюжетно – ролевая игра) Педагогический совет: <u>№ 3</u> « Речь развиваем – интеллект повышаем»
3.Годовая задача: Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства, через приобщение детей к культуре родного края.	Консультации: «Использование регионального компонента в образовательной деятельности» «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию» «Патриотическое воспитание дошкольников» Практикум: «Использование регионального компонента в образовательной деятельности педагога в контексте патриотического воспитания дошкольников, в рамках реализации ОП ДО в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО» Круглый стол: «Психологическая готовность детей к обучению в школе» «Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста» Мастер – класс: «Патриотизм начинается с детства» Педагогический совет: <u>№4</u> ««Анализ воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году, прогнозирование деятельности на будущий год».

Информация об участии педагогов в муниципальных, региональных, межрегиональных конкурсах в 2024-2025 учебном году

Уровень	Победители и призеры	Участники
Муниципальный	59	25
Региональный		5
Итого:	59	30

Информация об участии детей в муниципальных, региональных, межрегиональных конкурсах в 2024-2025 учебном году

Уровень	Победители и призеры	Участники
Муниципальный	109	227
Региональный	8	
Итого:	117	227

Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ выстроен в соответствии с Образовательной программой, с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.. Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводится дважды в год.

Цель проведения мониторинга: определить степень освоения ребенком Образовательной программы МДОУ и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основная задача мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года, показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года.

Показатели выполнения Образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

Дошкольники способны применять знания в повседневной деятельности.

Итоги деятельности позволяют говорить о том, что вся деятельность работников детского сада направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников, а также на присмотр и уход за ними.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне.

В МДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (обручи, мячи, скакалки, мишени для метания, массажные мячики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия). Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ созданы необходимые условия.

Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. В течение учебного года педагоги проводили работу по профилактике и снижению заболеваемости детей. Систематически проводилась утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки.

Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка, формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. В МДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все группы обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, изостудия, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал.

Лечебно-оздоровительный комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка с естественным грунтом, постройками и зелёными насаждениями.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории дошкольного образовательного учреждения имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями, площадкой для прыжков, беговой дорожкой.

В дошкольном образовательном учреждении организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах. Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности детей, взрослых. Здание оборудовано пожарной сигнализацией.

Воспитатели всех возрастных групп совместно с родителями (законными представителями) обучающихся проводят в течение года работу по благоустройству и озеленению территории детского сада. Взрослые и дети посадили семена цветов, вырастили рассаду, пикировали её. В период выращивания рассады ребята ухаживали за растениями, получали конкретные представления об их росте и развитии, вырабатывали умения правильно пользоваться простейшими орудиями по обработке почвы и уходу за растениями. В теплые

дни мая воспитатели посадили рассаду в открытый грунт. В течение лета ребята, их родители (законные представители) и педагоги будут ухаживать за цветниками.

Одним из центральных направлений работы с детьми дошкольного возраста является создание условий для формирования у детей целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности. С целью реализации духовно-нравственного становления подрастающего поколения для детей дошкольного возраста проходят экскурсии по родному городу, посещение краеведческого музея. Воспитанники узнали много нового и интересного о родном городе, его улицах и площадях, его истории, чем прославился город и его жители, полюбовались красотой храмов, природой. В целях воспитания любви к детской художественной литературе через разные виды деятельности педагоги знакомят воспитанников с многообразием книжного мира. Воспитанники младшего и среднего дошкольного возраста знакомятся через кукольные спектакли, развлечения, игры-драматизации, фольклорный праздник и литературные викторины. А дошкольники старшего возраста участвуют в викторинах, литературных гостиных и конкурсе чтецов. В МДОУ проходят тематические недели, организуются выставки, работают мини-музеи.

Важное внимание в МДОУ ежегодно уделяется коррекционной логопедической работе по формированию полноценной фонетической системы языка, развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации слухо-произносительных умений и навыков в различных ситуациях. Коррекционная работа осуществлялась с детьми старшего дошкольного возраста.

По результатам диагностики во всех возрастных группах прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Учитель-логопед в условиях логопедического пункта своевременно выявляет и максимально исправляет имеющиеся речевые нарушения, существенно ускоряет темпы развития ребенка, предупреждает вторичные личностные нарушения и обеспечивает более успешное школьное обучение.

Педагоги и обучающиеся детского сада традиционно являются активными участниками творческих конкурсов и мероприятий.

По итогам работы в 2024-2025 учебном году можно сделать вывод: использование в оздоровительной работе детского сада средств физического воспитания, закаливания и здоровьесберегающих педагогических технологий, взаимосвязи с семьей дало свои положительные результаты. Совместная работа педагогического коллектива и медицинского персонала способствовала решению поставленных задач: дети жизнерадостны, подвижны, подавляющее большинство с хорошим физическим развитием, правильной осанкой, хорошим зрением.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению и снижению заболеваемости дошкольников, особенно в группах среднего возраста, формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы, с использованием упражнений для формирования и коррекции осанки, профилактики плоскостопия. Все эти мероприятия будут способствовать профилактике простудных заболеваний, повышению защитных функций организма и снижению возбудимости и усталости у детей.

Методическая работа направлялась на освоение педагогами ценностей образования, на овладение педагогическими и управленческими навыками, обеспечивала расширение их личностных и профессиональных компетенций. Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, способствующих повышению профессиональной компетентности привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология педагогического сотрудничества.

В системе проводятся профилактические мероприятия: врачебный осмотр, консультации специалистов, мероприятия в период карантина, а также реабилитационные мероприятия после болезни.

Педагогический коллектив МДОУ реализует Образовательную программу, разработанную на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Эта программа обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие

- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Педагоги добились хороших результатов в своей работе: продолжают совершенствовать систему работы по здоровьесбережению детей, используя разнообразные технологии, реализуя принципы создания здоровьесберегающего пространства ДОУ, охраняют и укрепляют физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие; создают предметно-развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; способствуют формированию общей культуры личности детей, развивают их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, формируют предпосылки учебной деятельности.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми происходит быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. На основе многолетней практики педагогический коллектив выработал программу медико-психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает работу по адаптации детей к условиям детского сада.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме.