

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №13»
г. Галич Костромской области

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
« 01 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ ЦРР – д/с №13
Гайдукевич Р.А.
Приказ № 31
от « 01 » 09 2020 г.



Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
кружка «Оригами»
Возраст обучающихся 4 – 7 лет
Срок реализации 3 года

Автор:
Галашова Светлана Валентиновна –
воспитатель

г. Галич
2020 г.

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Бумажные фантазии» - это художественно-эстетическая направленность, созданная на основе методических пособий следующих авторов: Т.И. Тарабарина «Оригами и развитие ребёнка»; О. М. Жихарева «оригами для дошкольников»; С.В. Соколова «Сказки оригами: игрушки из бумаги»; З.А. Богатеева «Чудесные поделки из бумаги» и др.

Оригами – японское искусство складывания бумаги. Оригами является не только увлекательным способом проведения досуга, но и средством решения многих педагогических задач.

Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами. В процессе складывания фигур дети знакомятся с геометрическими фигурами и учатся ориентироваться на листе бумаги, делить целое на части, находить вертикаль, горизонталь, диагональ, а затем реконструировать, видоизменять поделки, делать их более нарядными и прочными. Простота и разнообразие приёмов обработки бумаги стимулируют творческую активность детей. В ходе занятий они овладевают навыками и культурой труда, у них развивается мелкая моторика пальцев рук, что важно для развития речи.

Цель. Широко использовать конструирование из бумаги для гармоничного и всестороннего развития детей, их взаимоотношений. Развивать у детей способность эмоционально – эстетического восприятия окружающего мира и выражения своего отношения к увиденному или пережитому через свою работу.

Педагог, обучая детей искусству оригами, ставит на занятиях следующие **задачи:**

1. Научить детей слушать устные инструкции педагога.
2. Научить детей совершать последовательность действия.
3. Улучшать навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки.
4. Познакомить на практике с основными геометрическими понятиями.
5. Научить читать чертежи, по которым складываются фигурки.
6. Помогать развитию первых чертёжных навыков.
7. Развивать способность контролировать с помощью мозга движения рук и пальцев.
8. Развивать глазомер.

Программа рассчитана на 3 года обучения; возраст детей: первый год обучения 4 – 5 лет, второй год обучения 5 – 6 лет, третий год обучения 6 – 7 лет. Количественный состав группы – 13 детей. Занятия проводятся один раз в неделю (среда – 16.30 – 17.00).

Методические приёмы:

1. Беседа, рассказ, сказка, физкультминутка.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Показ образца выполнения последовательности работы.

Форма работы: тематическая совместная деятельность.

Список детей, посещающих кружок «Оригами»

№	Фамилия, имя
1	Александрова Даша
2	Аноева Юля
3	Грубова Кристина
4	Данилов Савелий
5	Канарейкин Арсений
6	Комаров Ярослав

Литература:

- ✓ Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992.
- ✓ Жихарева О. М. Оригами для дошкольников. Конспекты тематических занятий и демонстрационный материал для работы с детьми 5-6 лет в ДОУ / О. М. Жихарева. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.-48с.
- ✓ Сержатова Т.Б. «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва-пресс», 2009.
- ✓ Соколова С. В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.-64 с., цв.вкл.
- ✓ Соколова С. В. Школа оригами: Аппликация и мозайка. – М. : Издательство Экспо; СПб.; Валерии СПД, 2003. – 176с.
- ✓ Соколова С. В. Сказки оригами: Игрушки из бумаги. М.: Издательство Экспо; СПб.: Валерии СПД; 2003.-240 с.
- ✓ Ступак Е. А. « Оригами. Игры и конкурсы», М., «Айрис – пресс», 2008.
- ✓ Сухаревская О.Н. «Оригами для самых маленьких», М., «Айрис-пресс», 2009.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОРИГАМИ
4 – 5 ГОДА.**

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
ОКТАБРЬ				
1, 2	«Зонтик»	Цель: учить складывать круг пополам совмещая края.	15 мин.	
3, 4	«Платочек»	Цель: учить складывать квадрат пополам по диагонали	15 мин.	
5	«Домик с треугольной крышей»	Цель: учить складывать квадрат пополам по диагонали.	15 мин.	
НОЯБРЬ				
1, 2	«Грибок»	Цель: учить складывать круги разных размеров пополам, составлять из двух частей целое.	15 мин.	
3, 4	«Яблоко»	Цель: учить складывать круг пополам, совмещая края, составлять из двух частей целое.	15 мин.	
ДЕКАБРЬ				
1, 2	«Елочка»	Цель: учить детей складывать квадрат по диагонали. Составлять из треугольников елочку.	15 мин.	
3, 4	«Лисичка»	Цель: закрепить умение детей складывать квадрат по диагонали. Учить загибать углы в разных направлениях.	15 мин.	
ЯНВАРЬ				
1, 2	«Машинка»	Цель: учить детей складывать круг пополам, совмещая края. Дополнять поделку деталями (колесами и окошками).	15 мин.	
3	«Конфетки»	Цель: закреплять умения складывать квадрат по диагонали. Загибать противоположенные углы квадрата к центру квадрата.	15 мин.	
ФЕВРАЛЬ				
1, 2	«Рукавичка»	Цель: учить загибать углы квадрата к центру.	15 мин.	
3, 4	«Блинчики»	Цель: закреплять умение складывать квадрат по диагонали. Учить загибать углы к центру квадрата.	15 мин.	
МАРТ				
1, 2	«Платочки»	Цель: закреплять умение складывать квадрат пополам.	15 мин.	
3, 4	«Тюльпаны»	Цель: закреплять умения детей складывать квадрат по диагонали. Загибать углы навстречу друг другу.	15 мин.	
АПРЕЛЬ				
1, 2	«Стаканчик»	Цель: закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали. Загибать углы в разных направлениях.	15 мин.	
3, 4	«Ракета»	Цель: учить прикладывать сторону квадрата к линии сгиба.	15 мин.	
МАЙ				
1, 2	«Воздушные шары»	Цель: закреплять умения равномерно загибать углы квадрата со всех сторон.	15 мин.	
3, 4	«Гусеница»	Цель: учить складывать круги пополам, составлять из частей целое.	15 мин.	

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
5 – 6 ЛЕТ.**

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
ОКТАБРЬ				
1	«История о любимом уголке»	Цель: познакомить детей с работой кружка, поделками, которые они будут делать своими руками. Научить складывать базовые формы – заготовки («треугольник», «дверь», «воздушный змей», «конверт») и правильно их называть. Воспитывать интерес к оригами.	25 мин.	
2	«Книжка»	Цель: закрепить с детьми складывание и название базовых форм. Учить складывать прямоугольники пополам, совмещая короткие стороны, вкладывать белые заготовки в цветную деталь. Учить украшать книжечку фигуркой оригами (цветочек). Воспитывать аккуратность в работе, внимание.	25 мин.	
3	«Флажок»	Цель: учить детей складывать квадрат пополам «косынкой», совмещая противоположные углы. Воспитывать интерес к результатам своего труда.	25 мин.	
4	«Воздушный змей»	Цель: повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; научить мастерить воздушного змея.	25 мин.	
5	Кораблик	Цель: учить складывать квадрат по диагонали, узкую полоску верхней правой стороны загибать на поверхность треугольника. Воспитывать умение аккуратно работать с бумагой.	25 мин.	
НОЯБРЬ				
1	«Мухомор»	Цель: закрепить умение перегибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны. Учить детей с помощью надрезов на зелёной полоске снизу делать травку, украшать шляпку белыми кружочками.	25 мин.	
2	«Кошелёк»	Цель: учить детей сгибать верхние и нижние уголки на середину, сгибать поделку пополам. Продолжать учить украшать поделку узором. Воспитывать бережное отношение к предметам и материалу (бумаге).	25 мин.	
3	«Рыбка»	Цель: закрепить умение складывать квадрат по диагонали, полученный треугольник пополам. Учить рисовать на заготовке хвост и плавники, вырезать их ножницами. Воспитывать аккуратность в работе с ножницами.	25 мин.	
4	«Дом»	Цель: закрепить умение в складывании пополам «книжкой», совмещая короткие стороны. Учить надевать крышу, совмещая сгибы, подклеивая детали (дверь, окна, трубу). Воспитывать желание помогать товарищу, сидящему рядом.	25 мин.	
ДЕКАБРЬ				
1	«Снежинки»	Цель: учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить аккуратно работать с клеем. Улучшать навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами.	25 мин.	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

6 – 7 ЛЕТ.

№ п/п	Тема (содержание)	Кол-во часов	Дата проведе ния
1.	<u>ОКТЯБРЬ</u> «Давайте поиграем» Цель: выявить умение детей распознавать и называть геометрические фигуры; заинтересовать работой с бумагой, познакомить с одним из её свойств - сминаемостью; научить делить квадрат путем складывания на разное количество равных частей: 2 прямоугольника. 4 квадрата или треугольника; развить мелкую моторику пальцев рук; воспитывать аккуратность.	25 мин.	
2.	«В некотором царстве, в бумажном государстве...» Цель: заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги в технике оригами, познакомить с некоторыми из них; начать знакомить с историей искусства оригами.	25 мин.	
3.	«Бабочка и лягушка» Цель: упражнять детей в умении узнавать геометрические фигуры; закреплять умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники и квадраты меньшего размера; познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали (базовая форма - «треугольник»); упражнять в свободном выборе цвета бумаги при изготовлении бабочки; обучать приёмам декоративного украшения поделок аппликацией; воспитывать усидчивость, аккуратность.	25 мин.	
4.	«Отгадываем загадку» Цель: учить изготавливать новые поделки в технике оригами, используя знакомый приём складывания	25 мин.	