

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 13»
Городского округа – город Галич Костромской области*

познавательно-творческий проект

«Дикие животные наших лесов»

Воспитатель: Галашова Светлана Валентиновна

2023 год

Паспорт проекта.

Название проекта: «Дикие животные наших лесов»

Разработчик проекта: *Воспитатель:* Галашова Светлана Валентиновна

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный.

Цель проекта: формирование основ экологической культуры, представлений о диких животных, их среде обитания, осознанно-правильного отношения к представителям животного мира.

Задачи проекта:

1. Развивать поисковую деятельность детей.
2. Выявить, обогатить и закрепить знание детей о диких животных.
3. Развивать познавательный интерес к жизни диких животных.
4. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к диким животным.

Предполагаемые результаты работы:

- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
- Знают обобщённое понятие «Дикие» животные.
- Называют место обитания, питания диких животных.
- Запомнили название детёнышей диких животных.
- Знают элементарные правила поведения с животными.
- Формирование устойчивого интереса к живой природе.

Актуальность.

Экологическое образование ребёнка необходимо начинать со знакомства с объектами природы. На земле живут тысячи различных животных. Мир животных разнообразен и привлекателен для детей. Знакомство с животными даёт большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, любовь к животным. Многие дети не могут назвать животных, которые живут в лесу. Поэтому данный проект направлен на то, чтобы познакомить детей об их образе жизни, повадках, питании. Дети получают научно-достоверные знания, обогатится их речь.

Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия
Подготовительный	Взаимодействие с детьми и их родителями; Выбор темы проекта; Постановка целей и задач; Определение методов; Подбор художественной литературы; Картотека пальчиковых, дидактических и подвижных игр; Подбор наглядного материала
Основной	Ознакомление с художественной литературой <i>Песенки, потешки, заклички:</i> «Сидит белка на тележке..», «Зайка попляши..», считалки, загадки. <i>Русские народные сказки:</i> «Колобок» обр. Ушинского; «Волк и козлята» обр. Толстого; «Теремок» обр. Чарушина; «Кот, петух и лиса» обр. Боголюбовской; «Снегурочка и лиса» обр. Булатова; «Лиса и заяц» обр. Даля <i>Сказки:</i> «Два жадных медвежонка» венг. Обр. Краснова и Важдасева, «Рукавичка» укр. обр. Блогининой <i>Произведения поэтов и писателей России</i> Проза: «Сказка про храброго зайца длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Ушинский; «Лиса Патрикеевна» Александрова; Толстой А.Н. «Храбрый еж», «Лиса», «Еж» Заучивание стихотворений, загадок о диких животных Беседы о животных: «Как спасаются звери от стужи зимой», «Чем питаются дикие животные?», «Кто, где поселился в лесу?» Рассматривание картин: «Лиса с лисятами», «Медвежья семья», «Волчица с волчатами», «Зайцы» Игровая деятельность Дидактические игры: «Кто где живет?»; «Чей домик?», «Чья мама?», «Кто лишний?», «Собери картинку», «Чудесный мешочек», «Чей малыш?» Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайка серенький..», «Лиса и зайцы», «Гуси лебеди» Театрализованные игры по р.н.с. «Заюшкина избушка», «Теремок», «Колобок» Развитие элементарных математических представлений «Поможем Белке и Ежику собрать грибы и шишки» Художественно - продуктивная деятельность Рисование: Рисуем красками узор по мотивам сказки «Рукавичка». Лепка: «Угощение для зайчат» «Грибочки для белочки» Аппликация: «Бедный зайчик заболел - ничего с утра не ел», Выкладывание гречневой и пшенной крупой «Ёжик» Раскрашивание: раскраски для самых маленьких «Животные» Сюжетно-ролевые игры: « Зоопарк», « Заяц заболел», «Путешествие в лес» Настольные игры: «Собери животного»-пазлы ; Кубики – животные Лото « Животные», « Чей домик?»

Литература и интернет-ресурсы.

1. С. Н. Николаева «Юный эколог».
2. В. М. Корнилова «Экологическое окно в детском саду».
3. Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в младшей группе детского сада».
4. В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекты занятий во II младшей группе детского сада».
5. О. С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 3-4 лет». М. А. Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова «Комплексные занятия во II младшей группе детского сада».
6. Л. Б. Фесюкова, О. О. Григорьева «Времена года».
7. О. А. Соломенникова «Занятия по формированию экологических представлений».
8. О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина «Стихи и рассказы о животном мире».
Г. В. Давыдова «Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи