

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 13»
Городского округа – город Галич Костромской области*

познавательно-информационный проект

«Город мой родной»

Воспитатель: Галашова Светлана Валентиновна

2023 год

Паспорт проекта.

Название проекта: «Город мой родной»

Разработчик проекта: *Воспитатель:* Галашова Светлана Валентиновна

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители

Тип проекта: познавательно-информационный

Продолжительность: краткосрочный.

Цель проекта: систематизация знаний ребенка о родном городе.

Задачи проекта:

1. Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.
2. Побудить в детях чувство любви к своему городу.

Предполагаемые результаты работы:

1. Воспитание у детей любви к своей малой родине – к месту, где родился человек.
2. Повышение уровня знаний детьми о своем городе.

Актуальность.

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным городом.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия
Подготовительный	Подбор иллюстративного материала по теме. Подбор литературы по теме. Консультация для родителей «Патриотическое воспитание младших дошкольников»
Основной	Беседа «Я – Галичанин» Беседа «Что такое Родина?» Рассматривание фотографий и беседа на тему «Старый и новый город». Выставка детских рисунков, на стендах: «Мой любимый город Галич», «Улица, на которой я живу», «Мой любимый детский сад».
Заключительный: оформление стенда « <i>Мой город</i> ».	

Литература и интернет-ресурсы.

1. <https://forum.galich44.ru/viewtopic.php?t=267>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/11/14/proekt-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-moy-gorod>

Беседа «Я – Галичанин»

Цель: Уточнить знания детей о родном городе, полученных во время прогулок с родителями, из рассказов воспитателя. Воспитывать любовь к родному городу.

Предыдущая работа: рассматривание иллюстраций.

Ход беседы:

Дети, вы с родителями гуляли по улицам города, в котором мы живём, рассматривали фотографии и иллюстрации в альбоме. Сегодня мы вспомним всё, что мы знаем о нашем городе.

- Как называется наш город, в котором мы живём?

- На какой улице находится наш д/с ?

- Назовите улицы, на которых живёте вы?

- Дети, а какая река протекает в нашем городе?

-А где вы любите отдыхать летом?

-А как называется наше озеро?

Наш город очень красивый. Много песен стихов сложено о нём.

- Расскажите стихотворение о нашем городе.

А.Соловьев

Кругом задавленный холмами
Ты дремлешь над равниной вод
Мой Галич с серыми домами
Из века в век, из года в год

Всё также важен и спокоен
Твой строго величавый вид
Кресты и башни колоколен
Ты всё хранишь ещё старик

Хранишь холмы, овраги, горы
Валы - наследство старины
Лесов и рек своих узоры
И запах русской старины!

Когда-нибудь вы вырастаете и разъедаетесь по разным уголкам нашей большой Родины, не забывайте что вы родились и жили в городе ...Галич.

МЫ ГАЛИЧАНЕ!

Беседа «Что такое Родина?»

Что такое Родина, друзья?
Место, где явились мы на свет?
Место, где мы жили много лет?
Или где родились сыновья?
Что такое Родина, друзья?

Цель: формировать у детей представление о России, как о нашей родной стране. О городе Галич, как малой Родине. Воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине.

Материал к беседе: иллюстрации с символикой города Галич (флаг, герб), фото родного города.

Ход беседы:

Звучит фрагмент музыкального произведения из кинофильма «Щит и Меч» «С чего начинается Родина...»

Воспитатель: Ребята, о чём поётся в песне? Правильно, в песне поётся о Родине.

Воспитатель: Вспомните, как называется страна, в которой мы живём? Россия. Это наша Родина.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое Родина? **(ответы детей)** Родина - значит родная. Родина – это то место, где мы родились, где живём. У нашей Родины – России есть свой флаг.

Воспитатель: Российский флаг - состоит из трёх цветов: белый, синий, красный. Белая полоса напоминает о русской зиме, о бескрайних снежных просторах. Синяя полоса похожа на чистое небо, глубокие озера и реки России. Красная полоса символизирует красоту, ведь на Руси красный свет считался красивым.

Наша малая Родина – это наш город Галич.

Воспитатель: Что интересного, вы узнали сегодня? **(ответы детей)** Вы ещё дети, но даже сейчас вы можете сделать очень много, чтобы наша Родина была ещё лучше и краше.

Консультация для родителей

«Воспитание патриотических чувств младших дошкольников»

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

Уже в дошкольном возрасте ребенок знает, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Необходимо осуществлять работу по воспитанию у детей любви к родному городу и его людям. Как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры и, конечно, личный пример родителей.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.