

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 13»  
Городского округа – город Галич Костромской области*

*экологический проект*

# **«Зелёная планета»»**

*Воспитатель: Галашова Светлана Валентиновна*

*2022 год*

## **Паспорт проекта.**

**Название проекта:** «Зелёная планета»

**Разработчик проекта:** *Воспитатель:* Галашова Светлана Валентиновна

**Участники проекта:** родители, воспитатели, дети подготовительной группы.

**Тип проекта:** экологический.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Цель проекта:** формирование основ экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее и отношение к себе как части природы, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

**Задачи проекта:**

1. формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения; формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного безопасного для природы и самого ребёнка поведения;
2. воспитание гуманного, эмоционально положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
3. развитие познавательного интереса к миру природы; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды;
4. создание экологически благоприятной среды на территории ДОУ;
5. содействие сотрудничеству детей и взрослых.

**Предполагаемые результаты работы:**

- Воспитание бережного отношения к природе воспитанников (через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия).
- Создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды.
- Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности и профессионального мастерства педагогов по теме проекта.
- Повышение уровня знаний по экологии у воспитанников и уровня экологической культуры родителей.

### **Актуальность.**

На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - насекомыми и растениями. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Важно не только знать об этом, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа.

Ребенок уже в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе всего живого для здоровья человека и правилах поведения в природе. Процесс познания должен быть интересен как в плане содержания, так и применяемых методов и приемов.

Я начала эту серьезную работу с ближайшего окружения - с территории детского сада. Как правило, среди зеленых насаждений вокруг детского сада, можно

встретить многих представителей флоры данной местности. Необходимо помнить и о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

Данный проект раскрывает ценность всего живого при выполнении ими санитарно - гигиенических функций через доступные дошкольному восприятию игровые формы работы. Продуктом проекта является территория детского сада.

### Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия
Подготовительный	<p>Предварительная работа с детьми и их родителями (беседы, консультации, рекомендации для воспитателей, родителей).</p> <p>Организация развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Изготовление макета («Лес», «Море», «Зоопарк» и т.д.)</li> <li>○ Подготовка листовок об объекте природы на своем участке.</li> </ul> <p>Оформление «Экологического стенда» (статьи, стихи, загадки по теме, приметы, словесные игры для разучивания и занятий с детьми дома)</p> <p>Стенгазета «Мы голосуем за чистую планету»</p>
Основной	<p><b>День воды</b> Чтение рассказов Н.А.Рыжовой «Жила-была река», «Как люди речку обидели», Н.Васильковой «О чем мечтает ручеек» и т.д.. Конкурс на лучшую сказку о бережливом отношении к водоемам, воде. Игры «Какая бывает вода?», «Мыльные пузырьки», «Ловля рыбы», «Очистим водоем», «Путешествие капельки», «Кто быстрее перенесет воду из одного сосуда в другой». Выставка детских рисунков «Волшебница-вода».</p> <p><b>День птиц</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ листовки с призывом «Помоги птицам зимой!»</li> <li>✓ советы для родителей «Как смастерить гнездовье (домик) для птиц»,</li> </ul> <p>развлечение, посвящённое дню птиц.</p> <p><b>День здоровья</b> Развлечение «Закаляйтесь-ка, друзья».</p> <p><b>День экологических знаний: « Путешествие по экологической тропе».</b></p> <p><b>День Земли</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка буклета для родителей «А знаете ли вы, что...» (Как долго разлагается различный мусор: бумага, стекло, пластик...).</li> <li>✓ Развлечение «Давайте все вместе позаботимся о нашей планете!».</li> </ul>

Заключительный: **Общий субботник с родителями «Чистый детский сад – здоровые дети»**

- ✓ Листовки с призывом участвовать на субботнике
- ✓ Еженедельные трудовые десанты «Чистый участок»
- ✓ Посев семян культурных растений и высадка рассады цветов.

Фотостенд о субботнике «Вот как стало зелено!».

#### **Литература и интернет-ресурсы.**

1. «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
2. Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
5. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
7. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – М.: Академия, 2002.
8. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников // Педагогика. 2007. - № 5. - С. 22-27.