

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 13»
Городского округа – город Галич Костромской области*

информационно-практический проект

«Домашние животные»

Воспитатель: Галашова Светлана Валентиновна

2022 год

Паспорт проекта.

Название проекта: «Домашние животные»

Разработчик проекта: *Воспитатель:* Галашова Светлана Валентиновна

Участники проекта: родители, воспитатели, дети подготовительной группы.

Тип проекта: информационно-практический.

Продолжительность: краткосрочный

Цель проекта: Обобщение и систематизация знаний детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека и развитие в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим».

Задачи проекта:

1. Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят)
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.
3. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас, развивать связную речь
4. Познакомить детей с профессиями людей, заботящихся о домашних животных.
5. Формировать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок.

Предполагаемый результат:

В результате проектной деятельности у детей:

- сформируются и расширятся знания о домашних животных и их значении в жизни человека, родители примут активное участие в проекте, увидят значимость данной темы для развития и формирования у детей гуманного отношения к животным.

Актуальность.

Попробуйте представить нашу жизнь без собак и кошек, коров и лошадей, коз, овец и свиней, словом, без домашних животных.

Нет, это невозможно! Мы привыкли к четвероногим друзьям и помощникам. Многие тысячелетия они живут рядом, кормят и поят, одевают и обувают нас, отдают нам свою привязанность, тепло и ласку, побуждая в наших сердцах благодарность и доброту.

Поэтому формирование бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу".

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия
Подготовительный	1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, игрушек диких животных, материалов для игр. 2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, презентаций. 3.Подборка художественной литературы: -Сказки: «Сказка о глупом мышонке», русская народная сказка «Волк и семеро козлят» -Пословицы: Кошке игрушки, а мышке слезки. Корова на дворе – еда на столе. Собака человеку неизменный друг. Конь бежит – земля дрожит. -Загадки про домашних животных; -Потешки: «Кот на печку пошёл», «Кисонька Мурысенька», «Мыши водят хоровод» -Дидактические игры: Дид.игра «Кто как кричит?», «Кто где живёт?», «Четвёртый лишний». -Настольные игры: «Чьи детки», «Чей домик», «Домашние животные» -Подвижные игры: «Кот и мыши», «Воробушки и кот», «Вороны и собачка» 4.Оформлена папка с изображением домашних животных
Основной	Познавательное развитие: наблюдение за кошкой, за собакой, беседа «Моё любимое животное», рассматривание картины «Кошка с котятами», «Собака со щенятами» Художественно-эстетическое развитие: русская нар ск. «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят», С.Я Маршак «Сказка о глупом мышонке», Е. Чарушин «Почему Тюпу называли тюпой»; в свободной деятельности «Нарисуй любимое животное»; театр.драм.сказки «Репка», «Волк и семеро козлят»; отгадывание загадок о дом животных Социально-коммуникативное развитие: наст.игры «Чьи детки», «Чей домик», «Домашние животные» Развитие речи: дид.игра «Кто как кричит?», «Кто где живёт?», «Четвёртый лишний», потешка «Кот на печку пошёл», «Кисонька-мурысенька», «Мыши водят хоровод», сл.игры «Чей домик?», «Кто лишний», «Подними ладошки выше»; ситуатив .беседы «Собака-друг человека», «Забота о животных» Пословицы: Кошке игрушки, а мышке слезки. Корова на дворе – еда на столе. Собака человеку неизменный друг. Конь бежит – земля дрожит. Физическое развитие: П.и. «кот и воробушки», «Вороны и собачка», «Мыши водят хоровод», «Кот и мыши»
Заключительный: оформление альбома «Домашние животные», обобщение полученного опыта	

Литература и интернет-ресурсы.

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Воронеж, 2004.
2. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. – М., 2008.
3. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. – М., 2003.
4. Молодова Л. П. Экологические занятия с детьми. – М., 2006.
5. Путешествие в мир природы. Игры Натальи Рыжовой в экологическом образовании дошкольников. Дошкольное образование, №6, 2008.
6. Рыжова Н. А. Наш дом – природа. – М., 2002.
7. Учимся сопереживать животным. Ребенок в детском саду. №5, 2007.