

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 13»  
Городского округа – город Галич Костромской области*

*информационно - творческий проект*

# **«Зима хрустальная»»**

*Воспитатель:  
Галашова Светлана Валентиновна*

*2022 год*

## **Паспорт проекта.**

**Название проекта:** «Зима хрустальная»

**Разработчик проекта:** *Воспитатель:* Галашова Светлана Валентиновна.

**Тип проекта:** информационно – творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели, с 10.12.2022г. по 21.12.2022г.)

**Цель проекта:** формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательных областей.

**Задачи проекта:**

- расширить и углубить представления детей о сезонных изменениях в природе в зимний период; о жизни птиц и животных, условиях их приспособления к холодам, о зимних играх и забавах;
- развивать умение применять знания, полученные в исследовательской и познавательной деятельности, на практике и в самостоятельной активной деятельности;
- способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных;
- вызвать у детей эмоциональный отклик при подготовке к празднику Нового года;
- способствовать сотрудничеству между сверстниками в процессе практической деятельности.

**Предполагаемые результаты работы:**

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- повышение познавательной активности;
- усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

### **Актуальность.**

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух недель работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зима хрустальная» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Новизна проекта: новизна заключается в самом проектировании, так как ранее мы с детьми не использовали данную образовательную технологию, когда задачи обучения и воспитания дошкольников реализовывались при активном участии самих воспитанников.

### **Этапы реализации проекта**

**Первый этап – подготовительный.**

Выявление субъективного опыта.

«Что мы знаем о зиме?»

«Что снег блестящий, а снежинки – это блески»

«Зимой бывает лед»

«Что зима холодная»

«Елочки зимой укрываются снегом, чтобы не замерзнуть»

«Что мы хотим узнать?»

«Зачем зимой снег?»

«Я хочу узнать, откуда берется снег и лед?»

«Куда уходит Дед Мороз»

«Почему зимой деревьям тепло?»

Где мы можем найти информацию?

Найти в компьютере, по телевизору, в планшетнике, в книжках, от родителей, от воспитателей.

Что вы можете сделать с родителями, чтобы не забыть того, что узнаем?

«Можем с мамой из клубочков сделать снеговика»

«Снежную бабу из клея»

«Книжку о зиме»

«Альбом с фотографиями»

**Планирование совместной деятельности:**

«Сначала мы все узнаем»

«Потом все нарисуем, вылепим и устроим выставку»

«Покажем все родителям»

Организация деятельности детей и родителей.

- разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по теме «Зима»;

- организация развивающей, познавательной, предметной среды;

- определение направлений поисковой и практической деятельности детей и родителей.

### Сотрудничество с родителями:

- Оформление папок-передвижек для родителей: по теме «Шесть заблуждений родителей о зимней погоде»; «Зима»; «Зимние подвижные игры».
- Подборка стихов для разучивания с детьми дома, предложить принести корм для подкормки птиц, в беседах с детьми уточнять представления ребенка о том, что нужно делать для предупреждения простудных заболеваний в холодный период.
- Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке».
- Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ.

### Второй этап – практический.

Что было проведено:

Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическая культура	П/и «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки». Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой». Игры и эстафеты «Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку».
Здоровье	Беседы-рассуждения «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Одевайся по погоде, а не по моде». Игровые ситуации «Не идетя и не едетя, потому что гололедица», «Как на тоненький ледок».
Познание	НОД «Зима полна серебра», «Идет волшебница зима», «Зимовье зверей». Просмотр презентаций: «Путешествие в зимний лес», «Жизнь диких животных зимой». Беседы и свободное общение: «Как живут птицы зимой», «Где рождается снег и иней», «Зима в нашем крае». Дидактические игры: «Найдите и покормите зимующих птиц», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом». Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом. Беседы-рассуждения: «Как звери к зиме готовятся», «Зимующие и перелетные птицы», «С кем ель дружит», «Снежное одеяло для земли». Дидактические игры: «Где чей хвост», «Где чей домик», «К названному дереву беги», «С какой ветки детки».
Коммуникация	НОД: Рассказывание по картине «Северные олени»,

	<p>составление описательного рассказа на тему «Зима», рассказывание на тему «Игры зимой» на основе личного опыта».</p> <p>Творческое рассказывание</p> <p>Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов.</p> <p>Словотворчество: «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега...».</p> <p>Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего- какой» (горка из снега-снежная и т.д.), «Скажи наоборот».</p>
Социализация	<p>Беседы: «Как мы встретили Новый год», «Чем запомнился праздник».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «У нас гости», «Устроим концерт для елочки», «Прощание с елочкой до следующего года», «Цирк».</p> <p>Дидактические игры «Времена года», «Узнай по описанию», «Зимние запасы».</p> <p>Просмотр мультфильмов «Снежная королева», «Зимние сказки», «Двенадцать месяцев», «Таежная сказка», «Щелкунчик».</p>
Безопасность	<p>Беседы: «Осторожно, гололед», «Первая помощь при обморожении».</p> <p>Логические рассуждения: «Что будет, если одеться не по погоде».</p> <p>Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой.</p>
Труд	<p>НОД (ручной труд): «Зимняя полянка» (моделирование из бумаги и ваты), «Зимовье зверей» (оригами).</p> <p>Расчистка дорожек от снега на участке.</p> <p>Изготовление альбомов с поделками.</p>
Чтение художественной литературы	<p>М.Пришвин «Этажи леса», В.Бианки «Лес зимой», «Письмо простое и письмо с хитростью», Г.Скребицкий «На лесной полянке», В.Архангельский «Летят пушистые снежинки», Э.Успенский «Проказы старухи зимы», Н.Носов «На горке».</p> <p>Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хвоста», «Два мороза».</p> <p>Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка».</p> <p>Зарубежные сказки: «Снежная королева», «Щелкунчик».</p> <p>Выставка книг о зиме.</p> <p>Стихи, загадки, пословицы о зиме.</p>
Художественное творчество	<p>НОД: (рисование): «Деревья в инее», «Шишки на ветке», «Снежная семья», «Весело качусь я под гору в сугроб...»; (аппликация): «Заснеженный дом»; (лепка): «Зимние забавы».</p>

	Свободное творчество – изготовление снежинок, раскрашивание раскрасок «Гжель», рисование по замыслу по теме «Зима», лепка зимнего леса и его обитателей.
Музыка	Слушание «Времена года» П.И.Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского. Танцевальное творчество «Метель» Г.Свиридова», Разучивание песен «Что нам нравится зимой».

### **3 этап – заключительный.**

Итоговое мероприятие: интеллектуальная игра КВН «Зима хрустальная».

Презентация проекта перед родителями и воспитанниками.

### **Результаты проектной деятельности:**

Повышение процента детей со средним и высоким уровнем познавательного развития.

- Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;
- знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;
- владеют расширенным словарным запасом;
- имеют представление о природе родного края;
- Знакомы с правилами с правилами безопасного поведения на природе;
- выставка творческих работ детей;
- Систематизирован литературный и иллюстративный материал по теме «Зима»;
- разработаны рекомендации для родителей;
- оформлена выставка работ «Родители+дети»;
- повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.
- созданы родителями совместно с детьми альбомы: «Зима на севере», «Зима. Своими руками».