

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 13»  
Городского округа – город Галич Костромской области*

*познавательно-исследовательский проект*

# *"Гиганты прошлого"*

*Воспитатели: Галашова Светлана Валентиновна  
Голубева Татьяна Сергеевна*

*2021 год*

## **Паспорт проекта.**

**Название проекта:** «Гиганты прошлого»

**Разработчик проекта:** *Воспитатели:* Галашова Светлана Валентиновна, Голубева Татьяна Сергеевна

**Участники проекта:** родители, воспитатели, дети старшей группы.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Цель проекта:** развитие у детей компонентов познавательной деятельности и познавательной сферы (мышления, внимания, памяти, воображении) и получение информации об истории развития и эволюции животного мира планеты, о науке – палеонтологии.

**Задачи проекта:**

- сформировать представление о жизни динозавров;
- развивать познавательные способности: внимание, память, логическое мышление, наблюдательность, художественно-творческое воображение;
- развивать связную речь, обогатить словарный запас детей;
- воспитывать интерес к истории.

**Планируемые результаты работы над проектом:**

Формировать умение детей находить нужную информацию, применять полученные знания для создания творческой работы.

## **Актуальность проекта.**

В познавательно-исследовательской деятельности ребёнок-дошкольник развивает наблюдательность (Зачем? Как? Почему?).

Основываясь на интересах детей, педагог создаёт увлекательный мир познаний, который помогает проявлению самостоятельного исследовательского интереса, желания заняться продуктивной и творческой деятельностью, чтобы больше узнать об объекте исследования.

### Этапы реализации проекта.

| Этапы            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный | Опрос детей для выяснения уровня знаний по данной теме;<br>Сбор художественной литературы по теме проекта, с привлечением родителей;<br>Информирование участников проекта с целью привлечения их к сотрудничеству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основной         | Беседы, чтение, рассказывание о динозаврах;<br>Выставка художественной литературы, энциклопедий, муляжей динозавров;<br>Дидактические игры «Кто лишний», «Найди отличие»<br><b>Продуктивная деятельность:</b><br><b>Рисование:</b> «Мой друг динго», рисование по трафаретам<br><b>Лепка:</b> «Динозавры»<br>Просмотр мультимедийных фильмов – «Мама для мамонтёнка», «Динозавр», «Ледниковый период»<br>Презентация «Гиганты прошлого»<br>Исследовательская деятельность «Вулкан»<br>Непрерывная непосредственная образовательная деятельность «Гиганты прошлого» (исследовательская деятельность) |
| Заключительный   | Создание коллективной работы - макета «Мир динозавров»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### Список литературы:

1. И. А. Лыкова. Демонстрационный материал «Аппликация Динозаврики». ООО Издательский дом «Цветной мир», 2011;
2. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО/ Л. В. Михайлова - Свирская. - М. : Просвещение, 2015;
3. Динозавры моя первая энциклопедия в вопросах и ответах. / М. Лункенбайн. - М. Оникс, 1998;
4. Динозавры. Для дошкольного возраста/ Анна Касалис. ООО «Издательство Астрель», 2002.

## **Конспект непрерывной непосредственно образовательной деятельности «Гиганты прошлого»**

**Цель:** обобщить полученную информацию об истории развития и эволюции животного мира планеты, о науке – палеонтология.

### **Задачи:**

- формировать представление о динозаврах, углубление и систематизирование знаний об условиях их жизни;
- формировать у детей интерес к доисторическим животным, особенностях жизни, питания, строения тела и видах динозавров;
- воспитывать интерес к доисторическим животным, умение работать в группах.

**Оборудование:** макет «Вулкан», часы, игрушки динозавров, схема динозавра, муляж яйца, ёмкость с крупой и макаронными изделиями (кости динозавра), кисти, шаблоны динозавров трёх цветов (зелёные, жёлтые, красные)

### **Ход ННОД:**

Раздаётся «стук сердца»

- Как вы думаете, что это за звуки? Звук раздаётся где-то здесь (находят яйцо).
- Что это? Какое оно большое! Интересно, чьё это яйцо? (ответы детей)
- Я думаю, яйцо появилось не случайно, оно приглашает нас в прошлое.
- Как же нам попасть в прошлое? (ответы детей).
- У меня есть волшебные часы, давайте подойдём к ним и произнесём волшебные слова:

«Чтоб землю древнюю узнать  
Часов мы крутим стрелки вспять.  
Тут каждый оборот – века  
Вот лес, вулкан, а вот река.  
Вокруг наш мир снежинкой тает,  
Мир динозавров нас встречает»

(подходят к макету)

Динозавры жили в далёком прошлом. Неприступной и страшной показалась бы человеку Земля в те времена. Это суровый мир, где преобладают пустыни, горы и вулканы. Вулканы извергаются по-разному, иногда они как-будто взрываются, выбрасывая лаву вверх и в стороны. Огромная гора сотрясается от страшного грохота, огромный столб дыма и пепла поднимается над ней, каменный дождь обсыпает склоны гор. А бывает лава вытекает «спокойно». Вот такая природа окружала динозавров.

### **Просмотр слайдов к презентации «Гиганты прошлого»**

Слово «динозавр» обозначает «ужасный ящер». Тел динозавров покрыто плотной чешуйчатой кожей, которая надёжно защищала их от высыхания, а у

некоторых был панцирь. Динозавры откладывали яйца, покрытые плотной скорлупой. Не все динозавры были огромны, встречались особи размером с лошадь и даже кошку. Некоторые из них ходили, опираясь на все четыре лапы, а другие – на двух задних лапах.

- Чем питались динозавры? (варианты ответов детей)

- Динозавры питались травой или мясом. Динозавры, которые питались травой, назывались травоядными, они были мирными животными, у них были мелкие, плоские зубы. Почти все травоядные динозавры имели внушительные размеры. Многие из них имели костные воротники, гребни, рога, массивные булавы на конце хвоста. Это было не излишество, а броня, помогающая защищаться от хищников.

Так же были динозавры – хищники, они питались мясом, и зубы у них были длинными, острыми, потому что им нужно было схватить, удержать, а потом рвать свою жертву.

Сейчас мы превратимся в динозавриков.

### **Динамическая пауза «Динозаврики»**

Бронтозавр с длинной шеей  
Может листья доставать  
Чтобы стать таким же ловким,  
Нужно шею развивать (вращение головой)  
Раз, два, три, четыре, пять и опять

У птеродонтов были крылья  
И летать для них – пустяк  
Быстрыми, как ветер были  
А разминались они так – (взмахи руками)  
Раз, два, три, четыре, пять и опять.

Травоядный ящер должен  
Травки сочной пощипать,  
Но для этого, конечно,  
Нужно тело развивать (наклоны)  
Раз, два, три, четыре, пять и опять.

Хищный ящер очень сильный,  
Его кормят ноги.  
Чтобы быстро догонять,  
Попрыгаем немного (прыжки)  
Раз, два, три, четыре, пять и опять

Когда хищник разъярён,  
Он животным – главный враг  
Все животные боятся  
И в кустах дрожат вот так –

(встряхивание руками и ногами)  
Раз, два, три, четыре, пять и опять.

- Динозавры жили миллионы лет назад, откуда же люди узнали, какими они были? Это мы узнали от людей, которые занимаются раскопками и поисками древностей – **археологи**. Я предлагаю вам побывать археологами. Для этого нужно разделиться на пары и подойти к столу, это место наших раскопок. А что мы будем искать, вы узнаете, разгадав загадку:

«Когда-то жил он на Земле  
Но это было так давно  
Теперь – музейный экспонат  
О нём снимается кино  
Он стал игрушкой для детей  
Звездой экранов и картин  
Он большой, очень тяжелый  
Длинный ужасно, но очень весёлый»

Вы – археологи, которые ищут кости динозавров и собирают скелет по предложенным схемам. В работе археологи используют кисточки. Будьте внимательны, сначала вам нужно собрать косточки, а затем выложить на цветной бумаге скелет в соответствии с предложенной схемой.

- Вы оказались внимательными и аккуратными археологами, дружно работали в парах, правильно и быстро собрали скелеты динозавров. Вам было интересно? Что особенно вам понравилось? Всё ли у вас получилось? (ответы детей). Я предлагаю вам поиграть, но для этого нужно выбрать шаблоны динозавриков. Если у вас сегодня всё получилось, и вам было интересно – возьмите динозаврика зелёного цвета, если было интересно, но всё получилось – жёлтого цвета, а если было не интересно и ничего не получилось – красного цвета.

### **Пальчиковая гимнастика.**

У динозавра есть мурашки  
Очень крупные везде:  
На лбу, на ушах,  
На носу, на животе.  
На шее, на локтях,  
На коленях и носках.  
У динозавра есть чешуйки  
Очень разные везде:  
На лбу, на ушах,  
На носках, на животах,  
На локтях, коленях, шее.  
С ними просто веселее!