

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 13»
Городского округа – город Галич Костромской области*

информационно – творческий проект

«Уж небо осенью дыхало...»

*Воспитатели: Галашова Светлана Валентиновна
Голубева Татьяна Сергеевна*

2021 год

Паспорт проекта.

Название проекта: «Уж небо осенью дышало...»

Разработчик проекта: *Воспитатели:* Галашова Светлана Валентиновна, Голубева Татьяна Сергеевна

Участники проекта: родители, воспитатели, дети старшей группы.

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Цель проекта:

- 1) расширить и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, её признаках и явлениях;
- 2) создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта.

Задачи проекта:

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);

- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Актуальность: в условиях образовательного процесса укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов НОД;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «Деревья», Ягоды, грибы», «Осень»;
- оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
- беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ.

Основной этап

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим: «Осенний лес. Дары леса», «Приметы осени», «В гости к осени» Конструирование и ручной труд из природного материала: «Бабочка» (из листьев), «Жар – птица» (из листьев), «Лесовичок» (из шишек, желудей) Беседы: «Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья», «Осень. Что ты о ней знаешь?» Цикл наблюдений: за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём), за красотой и богатством осенних красок, за цветником, за перелетными птицами, за насекомыми, за деревьями, растущими на территории детского сада Целевые прогулки: «Деревья и кустарники нашего детского сада», «Ищем приметы осени» Экспериментирование: «Опыты с глиной и песком» Ситуативная беседа: «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?» «Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?» «Почему я люблю (не люблю) осень?»

Речевое развитие	Творческое рассказывание детей по темам: «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?» Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок. Словесные игры: «Опиши словами осень!», «Осень в лесу», «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Подбери действие». Чтение художественной литературы: пословицы, поговорки, загадки об осени, А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье», А. Плещеев «Скучная картина», К. Бальмонт «Осень», Н. Сладков «Осень на пороге», Е. Благинина «Улетают, улетели», Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень», А. Ерикеев «Наступила осень», Л. Толстой «Дуб и орешник», З.Федоровская «Осень», К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев», Г.Скребицкий «Белка готовится к зиме»
Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник». Дидактические игры: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли...», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы», «Следопыты». Игры – драматизации: «Репка», «Под грибом», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме», «Прятки» (Д. Коренева) «Гриб – боровик» (инсценирование с использованием театра из бросового материала) Настольно – печатные игры: «Времена года» Трудовая деятельность: участие в субботнике «Чистый город», сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария), уборка опавшей листвы, подготовка клумбы группового участка к зиме, укрывание корней деревьев опавшей листвой. Беседа: «Осенние хлопоты человека осенью» Беседы по ОБЖ: «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?», «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?», «Как вести себя у водоёмов поздней осенью?»
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация: «Осенние деревья», «Вот уж последняя стая крыльями машет вдали», «Что нам осень подарила» Рисование: «Нарядные грибочки», «Золотая осень» (пейзаж) Лепка «Деревья осеннего леса», «Овощи», «Грибочки». Рассматривание картины Левитана «Золотая осень» Самостоятельная художественная деятельность: рисование «Ветка рябины», «Чем нам осень нравится», «Наш участок

	осенью», «Деревья осенью» Иллюстрирование книжки – малышки «Осень бродит по дорожке...» Досуги, развлечения: «Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем альбом «Осень») «Осенний праздник» «Заглянула Осень в сад» (конкурс на выразительное чтение стихотворений об осени)												
Физическое развитие	Беседы: «Как одеваться осенью?», «Если хочешь быть здоров» Подвижные игры: «Съедобное — несъедобное!», «Я знаю 5 названий!», «Осенние листочки», «Вороны и собачка!», «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди» Игры – соревнования: «Кто быстрее обежит лужи» Физкультминутки: <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">«Клён»</td> <td style="text-align: center;">«Листопад»</td> </tr> <tr> <td>— Ветер тихо клён качает,</td> <td>— Мы – листики осенние</td> </tr> <tr> <td>Вправо-влево наклоняет:</td> <td>На ветках мы сидим.</td> </tr> <tr> <td>Раз – наклон</td> <td>Дунул ветер – полетели!</td> </tr> <tr> <td>И два – наклон,</td> <td>Мы летели, мы летели</td> </tr> <tr> <td>Зашумел листвою клён.</td> <td>И на землю тихо сели....</td> </tr> </table> «Грибы»: — Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли. Приседали, приседали – белый гриб в траве нашли! На пеньке растут опята, наклонитесь к ним, ребята! Наклоняйся, раз-два-три, и в лукошко набери! Вон на дереве орех – кто подпрыгнет выше всех? Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться! Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили! Утомил всех долгий путь – дети сели отдохнуть! Пальчиковая гимнастика: «Листья» Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами) Все листочки с липы сдул... (подуть на пальцы) Полетели, закружились (вращение кистями рук) И на землю опустились (кладут пальцы на стол) Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу) Кап-кап-кап, кап-кап-кап, Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу) Листья все насквозь побил. Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд, назад) Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу)	«Клён»	«Листопад»	— Ветер тихо клён качает,	— Мы – листики осенние	Вправо-влево наклоняет:	На ветках мы сидим.	Раз – наклон	Дунул ветер – полетели!	И два – наклон,	Мы летели, мы летели	Зашумел листвою клён.	И на землю тихо сели....
«Клён»	«Листопад»												
— Ветер тихо клён качает,	— Мы – листики осенние												
Вправо-влево наклоняет:	На ветках мы сидим.												
Раз – наклон	Дунул ветер – полетели!												
И два – наклон,	Мы летели, мы летели												
Зашумел листвою клён.	И на землю тихо сели....												

Мероприятия по работе с родителями:

- Стендовая информация для родителей, консультация «Влияние природы на духовное развитие ребенка»;
- Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
- Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
- Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;
- Организация выставок детских работ;
- Совместное творчество детей и родителей в изготовлении книжки – малышки;
- Привлечение родителей к созданию фотогазеты «Осень – славная пора!»

Результаты проектной деятельности:

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

Заключительный этап: выставка поделок «Волшебница осень»

Литература

1. «Природа» Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей 2-7 лет Н.В.Дубровская Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2005
2. «Времена года» комплексные занятия для детей 4-7 лет Л.Б.Фесюкова Харьков 2008
3. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» В.А.Дрызгунова Москва Просвещение 1981
4. «Экологическое воспитание в детском саду» О.А.соломенникова Мозаика-Синтез Москва 2005
5. « Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич Санкт –Петербург «Детство-Пресс»
6. «Словесные игры в детском саду» А.К.Бондаренко Москва «Просвещение» 1998
7. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комарова Москва «Просвещение» 1991
8. «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» Р.И.Жуковская Москва «Просвещение» 1981