

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 13»
Городского округа – город Галич Костромской области*

творческо-информационный проект

«Зимушка – зима»

*Воспитатели: Галашова Светлана Валентиновна
Голубева Татьяна Сергеевна*

2021 год

Паспорт проекта.

Название проекта: «Зимушка – зима»

Разработчик проекта: *Воспитатели:* Галашова Светлана Валентиновна, Голубева Татьяна Сергеевна

Участники проекта: родители, воспитатели, дети старшей группы.

Тип проекта: творческо-информационный.

Продолжительность: краткосрочный.

Цель проекта: дать знания о живой и неживой природе зимой; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи проекта:

- 1) Знакомить с основами здорового образа жизни, прививать навыки культуры общения и культуры поведения, формировать умение одеваться по сезону на улицу.
- 2) Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы. Научить самостоятельно находить их и устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных.
- 3) Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
- 4) Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой, развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность.
- 5) Упражнять в составлении предложений, рассказов, описания картин на тему «*Зима*». Активизировать словарь по данной теме.
- 6) Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников, расширять кругозор, обогащать эмоциональную сферу ребенка, знакомить с явлениями социальной жизни.
- 7) Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты зимней природы в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах.

Ожидаемый результат:

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища
- повышение познавательной активности
- усвоение необходимых знаний по теме «*Зима*»
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе

Актуальность.

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

Проект **«Зимушка-зима»** предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Этапы реализации проекта.

Этап	Мероприятия
Подготовительный	Выявление субъективного опыта. «Что мы знаем о зиме?» «Зимой бывает снег», «Зима холодная», «Елочки зимой укрываются снегом, чтобы не замерзнуть» Что мы хотим узнать? «Зачем зимой снег?» «Я хочу узнать, откуда берется снег и лед?» «Куда уходит Дед Мороз?» «Почему зимой деревьям тепло?» Где мы можем найти информацию? Найти в компьютере, по телевизору, в планшетнике, в книжках, от родителей, от воспитателей. Планирование совместной деятельности: «Сначала мы все узнаем» «Потом все нарисует, вылепим и устроим выставку» «Покажем все родителям» Организация деятельности детей и родителей. 1) разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по теме; 2) организация развивающей, познавательной, предметной среды; 3) определение направлений поисковой и практической деятельности детей и родителей. Сотрудничество с родителями: Оформление папок-передвижек для родителей: по теме «Зимушка – зима»; «Зимние подвижные игры». Подборка стихов для разучивания с детьми дома, предложить принести корм для подкормки птиц, в беседах с детьми уточнять представления ребенка о том, что нужно делать для предупреждения простудных заболеваний в холодный период. Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке». Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно — образовательному процессу в ДОУ.
	П/и «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки». Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой». Игры и эстафеты «Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку». Беседы-рассуждения «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся».

Практический	Игровые ситуации <i>«Не идетя и не едетя, потому что гололедица», «Как на тоненький ледок»</i>. НОД <i>«Идет волшебница зима», «Зимовье зверей»</i>. Дидактические игры: <i>«Найдите и покормите зимующих птиц», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом»</i>. Беседы-рассуждения: <i>«Как звери к зиме готовятся», «Зимующие и перелетные птицы»</i>. Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов. Словотворчество: <i>«Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега...»</i>. Словесные игры: <i>«Какой, какая, какие?», «Из чего- какой»</i> (горка из снега-снежная и т.д.), <i>«Скажи наоборот»</i>. Беседы: <i>«Осторожно, гололед», «Первая помощь при обморожении»</i>. Логические рассуждения: <i>«Что будет, если одеться не по погоде»</i>. Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой. Изготовление альбомов с поделками. Чтение художественной литературы В.Бианки <i>«Лес зимой», «Письмо простое и письмо с хитростью»</i>, Г.Скребицкий <i>«На лесной полянке»</i>, В.Архангельский <i>«Летят пушистые снежинки»</i>, Э.Успенский <i>«Проказы старухи зимы»</i>, Н.Носов <i>«На горке»</i>. Русские народные сказки: <i>«Зимовье зверей», «Заяц-хваста», «Два мороза»</i>. Литературные сказки: <i>«Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка»</i>. Зарубежные сказки: <i>«Снежная королева», «Щелкунчик»</i>. Выставка книг о зиме. Стихи, загадки, пословицы о зиме. (аппликация): <i>«Заснеженный дом»</i>; (лепка): <i>«Зимние забавы»</i>. Свободное творчество – изготовление снежинок, раскрашивание раскрасок <i>«Гжель»</i>, рисование по замыслу по теме <i>«Зима»</i>, лепка зимнего леса и его обитателей.
Заключительный этап: Презентация проекта перед родителями и воспитанниками.	

Результаты проекта:

1. Повышение процента детей со средним и высоким уровнем познавательного развития.
2. Дети:
 - имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;
 - знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;
 - владеют расширенным словарным запасом;
 - имеют представление о природе родного края;
 - знакомы с правилами безопасного поведения на природе;
3. Систематизирован литературный и иллюстративный материал по теме *«Зимушка – зима»*;
4. Разработаны рекомендации для родителей;
5. Оформлена выставка работ *«Родители и дети»*;
6. Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

НОД «Идет волшебница зима»

Цели:

- закреплять у детей знания о зиме
- развивать и активизировать словарь и лексико-грамматический строй речи по теме «*Зима*»
- упражнять детей в подборе имен прилагательных к именам существительным и учить согласовывать их в роде, числе, падеже
- упражнять в сравнении предметов с выделением различных и сходных качеств
- совершенствовать у детей диалогические формы речи
- закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи
- развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук
- воспитывать у детей культурные навыки общения и литературно-художественный вкус.

Материалы:

иллюстрации зимних пейзажей; искусственная елка; изображения снеговиков; бумажные снежинки (*по количеству детей*).

Ход досуга:

(*вход детей под музыку*)

(*На экране – картинка зимнего пейзажа*)

Вос-ль: Здравствуйте, дорогие гости, здравствуйте, ребята. Присаживайтесь. Посмотрю на ваши лица, я хочу с вами подружиться. Вы меня знаете? Как меня зовут? А теперь я хочу услышать, как вас зовут. Назови свое имя четко и ясно.

Дети: Вика, Саша ...

Вос-ль: Нашу встречу начну с пожелания. Вот послушайте:

Говорим всегда красиво,
Смело и неторопливо,
Ясно, четко говорим,
И, конечно, не спешим!

Вос-ль: Как мы будем сегодня говорить, а также всегда и везде?

Дети: Ясно, четко, не спешить.

Вос-ль: А вот о чем мы будем говорить, вы узнаете из стихотворения «*Зимнее утро*», которое написал известный русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

Вос-ль: Какому времени года посвящено это стихотворение?

Дети: Зиме.

Вос-ль: Сегодня мы с вами поговорим о зиме.

Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки, я угадала? А я люблю их рассказывать. Хотите, я помогу вам попасть в одну чудесную зимнюю сказку? Я буду рассказывать сказку, а помогать мне будет музыка. Вы будете внимательно смотреть, и слушать мой голос. Тогда вы обязательно увидите сказку зимы. Готовы? Слушаем:

(*На экране показ слайдов зимнего пейзажа, звучит музыка*)

Вос-ль: Слышите? «*Чуть поскрипывая снежком, величаво и не спеша, идет по лесу сама Волшебница Зима. Вот она взмахивает волшебной палочкой и дарит кустам и деревьям пышные снежные шубы, вплетает в их ветви искрящиеся снежинки. Теперь она зовет нас в свою сказку, обещая чудо, и мы спешим ей навстречу и замираем от радости! Зима – кружевница, весь лес нарядила!*»

(*Музыка затихает*)

Вос-ль: А теперь скажите, вы сумели увидеть зимнюю сказку? Какую зиму вы представили?

Дети: Холодную, морозную, снежную, суровую, лютую, студеную.

Вос-ль: А про что можно сказать «*морозный*»?

Дети: День, вечер, узор.

Вос-ль: *«Снежная»?*

Дети: Погода, зима, горка, буря.

Вос-ль: *«Холодное»?*

Дети: Утро, мороженое.

Вос-ль: *«Ледяные»?*

Дети: Горки, реки, сосульки, фигуры.

Вос-ль: Ой! Какую холодную зиму вы описали, что даже холодно стало! Покажите, как вам холодно!

Давайте встанем в круг и погреемся:

(Воспитатель вместе с детьми встают в круг, проводится физкультминутка)

Руки в кулачки сожмем
И немножко подождем.
На ладошки мы подуем,
Все снежинки мы с них сдуем.
Каждый пальчик мы возьмем,
Сильно на него нажмем.
Мы ладошки растираем
И лицо обогреем.
Растираем лобик тоже,
Теплым стать ему поможем.
Губки надуваются, щечки улыбаются.

Вос-ль: Согрелись? Присаживайтесь. А сейчас скажите, зима – красивое время года? Чем она красива? Давайте посмотрим, какая бывает зима.

(Показ слайдов с зимними пейзажами)

Вос-ль: Вот какой разной и красивой бывает зима.

Теперь я хочу пригласить вас в зимнюю сказку. А как мы туда попадем, вы узнаете, отгадав загадку:

Белые звездочки с неба упали,
Мне на ладошку легли и пропали.

(Снежинки)

Мы сейчас с вами тоже превратимся в снежинки, сказав волшебные слова:

Вокруг себя повернись
И в снежинку превратись.

(Воспитатель вместе с детьми встают в круг и выполняют физкультминутку под музыку):

С неба падают снежинки
Как на сказочной картинке.
Будем их ловить руками
И покажем дома маме.
А вокруг лежат сугробы,
Снегом замело дороги.
Не завязнуть в поле чтобы,
Поднимаем выше ноги.
И идем, идем, идем,
И к себе приходим в дом!

Вос-ль: Вот мы с вами и очутились в зимней сказке, а вон там, в дали я вижу волшебную полянку. А на этой полянке – елочка, а рядом с ней... *(воспитатель открывает спрятанных снеговиков)*. Ребята, кто это?

Дети: Снеговики.

Вос-ль: Давайте внимательно посмотрим и скажем, одинаковые они или разные?

Дети: Разные.

Вос-ль: Чем они отличаются?

Дети: У снеговиков разные шапочки, ...

Вос-ль: Наверное, другие ребята тоже приходили в зимнюю сказку и слепили этих снеговиков. А из чего они их слепили?

Дети: Из снега.

(Под музыку входит «Зима»)

Вос-ль: Ой, ребята, посмотрите, кто это идет?

Зима: Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я – Зима. Давайте с вами поиграем в снежки? Хотите?

Дети: Да.

**Вос-ль: Снег мы заменим белой бумагой и «слепим» снежки. Повторяйте за мной:
(Воспитатель читает стихотворение и вместе с детьми «лепит» снежки):**

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили –
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем, совсем не сладкий.
Раз – подбросим, два – поймаем.
И зиме их все подарим!

Вос-ль: Лови, Зима, снежки!

(Дети бросают снежки в Зиму)

Зима: Ох, устала я, много у меня работы в лесу. Присяду, отдохну.

(Показ слайдов с изображением «Снегопада»)

Вос-ль: Ребята! Посмотрите, какая красота, снежинки падают.

Как называется это явление?

Дети: Снегопад.

Вос-ль: А как вы думаете, почему деревья зимой не мерзнут?

Дети: Они укрыты снегом.

Вос-ль: Давайте и мы елочку укроем снегом, чтобы она не замерзла. Я буду вам загадывать загадки, а вы добавлять слова – отгадки, связанные со словом снег и укрывать елочку снежинками, и Зима нам будет помогать:

(Воспитатель загадывает загадки, одновременно раздавая детям снежинки; дети подходят к елочке и укрывают ее).

1. Тихо, тихо, как во сне падает на землю ... *(снег)*
2. С неба все скользят пушинки – серебристые ... *(снежинки)*
3. На поселки, на лужок выпал беленький ... *(снежок)*
4. Вот веселье для ребят, все сильнее ... *(снегопад)*
5. Все бегут вперегонки, все хотят играть в ... *(снежки)*
6. Словно в белый пуховик нарядился ... *(снеговик)*

Вос-ль: Вот мы и укрыли елочку снегом. Теперь она не замерзнет.

А сейчас давайте вспомним, каких животных можно встретить зимой в лесу:

Посмотрите-ка, какая,
Вся горит, как золотая.
Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой.

Дети: Лиса.

(На экране появляется изображение лисы).

Вос-ль: А чей хвост виднеется за елкой, если там лиса?

Дети: Лисий.

Вос-ль: Кто зимой холодной

Бродит в лесу злой, голодный?

Дети: Волк.

(На экране появляется изображение волка)

Вос-ль: Волк пробежал и оставил свои следы. Чьи это следы?

Дети: Волчьи.

Вос-ль: Что за зверь лесной встал,

Как столбик под сосной.

И стоит среди сугробов –

Уши больше головы?

Дети: Заяц.

(На экране появляется изображение зайца)

Вос-ль: Если заяц спрячется за елку, чьи уши будут торчать?

Дети: Заячьи.

Вос-ль: Хвост пушист, а глазки зорки.

Прыгает по веткам елки.

Шишку на земле найдет

И в дупло на елке – скок!

Дети: Белка.

Вос-ль: Белка проскакала и оставила следы. Чьи они?

Дети: Беличьи.

(На экране появляется картинка зимы)

Вос-ль: Нравится вам ребята в зимней сказке? И мне тоже очень нравится. А вот Камила хочет нам рассказать стихотворение «**Зима**», которое написал Иван Суриков.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится,

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес, что шапкой

Принакрылся чудной.

И заснул под нею

Крепко, непробудно...

Вос-ль: Вот видите, ребята, какой замечательной бывает зима. Чудесное время года! Недаром ее еще называют волшебницей, царицей.

А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем и произнесем волшебные слова:

Вокруг себя повернись,

В детском саду очутись!

(На экране картинки зимнего пейзажа, звучит музыка).

Вос-ль, дети: До свидания, Зима!

(Дети под музыку выходят из зала).