

*Мини – музей
«Ёлочная
игрушка»*

Сведения об авторах

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Галич Костромской области

Галашова Светлана Валентиновна

Должность: воспитатель

Паспортные данные

Наименование мини-музея: мини-музей «Ёлочная игрушка»

Профиль музея: познавательный.

Цели: познакомить детей с новогодними игрушками, выявить их особенности (яркие, красочные, блестящие, хрупкие). Уточнить их предназначение, и бережное использование. Развивать сенсорные способности у детей младшего дошкольного возраста, учить бережно обращаться с новогодними игрушками. Создать условия для формирования у детей чувства прекрасного.

Задачи:

1. Познакомить с историей появления традиции украшать новогоднюю ёлку праздничными игрушками.
2. Изучить историю ёлочной игрушки.
3. Провести анкетирование среди родителей по данному вопросу, привлечь к помощи пополнить музей разнообразием экспонатов.

При использовании музейной педагогики как инновационной технологии в системе формирования культуры дошкольников необходимо учитывать следующие **принципы**.

Наглядность.

Доступность.

Динамичность.

Содержательность (материал должен иметь образовательно-воспитательное значение для детей, вызывать в детях любознательность).

Характеристика помещения: групповая комната.

Структура управления мини-музеем

Руководитель мини-музея планирует, координирует, контролирует работу в мини-музее.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Актуальность

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. В. А. Сухомлинский.

В преддверии новогодних праздников все люди ждут самых необыкновенных чудес. Практически для всех нас этот праздник связан с изумительным запахом мандаринов, с яркими подарками и ароматной хвоей лесной красавицы – елки. Самым трогательным ритуалом при подготовке к новогодним праздникам является украшение елочки разноцветными новогодними игрушками. В каждом доме такие игрушки хранятся из поколения в поколение и занимают на пушистых ветках достойное место рядом с современными елочными украшениями. Игрушки бережно извлекаются из заветных коробок,

вспоминается происхождение каждой из них и только после этого они развешиваются на елке.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

**План работы по созданию мини-музея
«Ёлочная игрушка»**

№	Название этапа	Содержание работы	Ожидаемый результат
1	Подготовительный этап.	Подбор познавательной, художественной литературы. Изучение сайтов с образцами изготовления елочных игрушек. Ознакомление и привлечение родителей к пополнению экспонатов для мини-музея.	Выявление первоначальных знаний детей о елочных игрушках
2	Практический этап.	Беседа «Из чего делают новогодние игрушки»; «Как мы можем подготовиться к встрече Нового года»; «Чем украшают ёлку на новый год?» Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек », «Семейный праздник» Лепка из соленого теста «Новогодний колокольчик», «Игрушка на ёлочку» Рисование « Новогодняя игрушка», «Новогодняя ёлка», «Наша семья встречает Новый Год». Раскраски с новогодней тематикой. Ручной труд из бумаги «Бумажная гирлянда»	Создания мини-музея «Ёлочная игрушка».
3	Подведение итогов	Организация выставки поделок на тему «Ёлочка»	

Используемая литература.

1. Артемьева Л.В. Окружающий мир в дидактических играх,1992г.
- 2 .Теплюк С.Н, Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста
3. Бондаренко Т.М., Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада
- 4.Ильчук Н.П., Хрестоматия для дошкольников 2-4 года,1997г.
- 5.Казакова Т.Г., Развитие у дошкольников творчество(Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией),1985г