

Мини – музей
«Домашние
животные»

Сведения об авторах

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №13» г. Галич Костромской области

Галашова Светлана Валентиновна

Должность: воспитатель

Паспортные данные

Наименование мини-музея: мини-музей «Домашние животные»

Профиль музея: познавательно-исследовательский.

Цели:

- 1) дать детям представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека;
- 2) познакомить детей с названиями домашних животных и их детёнышей; с местом их проживания.
- 3) воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним питомцам.

Задачи:

1. Развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям.);
2. Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о домашних животных и их детёнышах (кот-кошка-котёнок, пёс-собака-щенок, бык-корова-телёнок, козёл-коза-козлёнок, конь-лошадь-жеребёнок и др.)
3. Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными.

При использовании музейной педагогики как инновационной технологии в системе формирования культуры дошкольников необходимо учитывать следующие **принципы**.

Наглядность.

Доступность.

Динамичность.

Содержательность (материал должен иметь образовательно-воспитательное значение для детей, вызывать в детях любознательность).

Характеристика помещения: групповая комната.

Структура управления мини-музеем

Руководитель мини-музея планирует, координирует, контролирует работу в мини-музее.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Актуальность

В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому проект позволяет расширять знания у детей о животных, содержащихся в домашних условиях и о их содержании. Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. А животные – это первый источник знаний о природе. На основе

представлений о животных, ребенок учится видеть взаимосвязь в природе и соответствующе действовать.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

**План работы по созданию мини-музея
«Домашние животные»**

№	Название этапа	Содержание работы	Ожидаемый результат
1	Подготовительный этап.	1. Подбор методической литературы по теме проекта. 2. Подбор художественной литературы, загадок, стихов по теме «Домашние животные». 3. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек домашних животных.	Выявление первоначальных знаний детей о домашних животных
2	Практический этап.	Словесные игры: «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?» Чтение «Коза-дереза», «Козлята и волк», «Куточка-ряба», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», С. Михалков «Котята», Е. Благинина «Котёнок», С. Маршак «Усатый-полосатый», В. Берестов «Курица с цыплятами». Д/и «Собери семейку», «Кто, что любит?», «Где моя мама?», «Кто, где живёт?», «Кого не стало?», «Наведи порядок» Настольные игры: кубики, лото, пазлы по теме мини-музея. П/и: «Кот и мыши», «Котята и щенята», «Кошка с цыплятами», «Воробушки и кот», «Угадай по движению», «Лиса в курятнике».	Создания мини-музея «Домашние животные».
3	Подведение итогов	Организация выставки рисунков на тему «Домашние животные»	

Используемая литература.

1. <http://razvitiedetei.info/stishki-dlya-detej/stixi-pro-domashnix-zhivotnyx-dlya-detej.html>
2. <http://luntiki.ru/blog/chtenie/1179.html>