

## **Первый ребёнок**

**(Особенности общения родителей с первым ребёнком)**



Первый ребёнок с самого начала своего существования получает громадную заботу и внимание со стороны взрослых, его самочувствие и поведение постоянно волнуют окружающих. Немудрено, что первые дети часто занимают подсознательно позицию: **«Я счастлив только тогда, когда другие обращают на меня внимание»**, которая делает их чересчур зависимыми от других людей.

**Громадное влияние на развитие личности первого ребёнка имеет рождение второго.** Для большинства первенцев рождение второго ребёнка не полная неожиданность. Дети обращают внимание на изменившуюся фигуру матери, на приготовления к рождению второго ребёнка, как правило, хотят, чтобы в семье был малыш, часто сами просят «купить» братика или сестричку. **Очень важно в этот момент поддержать, усилить эмоционально положительное отношение первенца к новорожденному.** Однако очень важно не переборщить, разукрашивая «прелести» появления нового члена семьи, а стараться быть до конца искренним с ребёнком. Нужно объяснить старшему, что новорождённый будет сначала беспомощным, требующим заботы и внимания всех членов семьи. Особенно важна ему будет забота матери. **Такой разговор необходим, чтобы поддержать положительное отношение к новорождённому, но не к вымышленному, а к реальному (который плачет, с которым нельзя сразу играть и т. п.)**



Когда в семье появляется новорождённый, даже у тех детей, которые с нетерпением ждали его, часто возникают негативные

**чувства** – они могут ощущать себя забытыми, отверженными, появляется зависть. Эти чувства не у всех одинаково интенсивны и **не всегда полностью негативны, так как поощряют ребёнка к поиску новых форм поведения в семье.** Дети пытаются больше придерживаться требований взрослых, так как это путь к дополнительному вниманию родителей («Ты наш настоящий помощник!»). Изменения в семье **могут способствовать преодолению эгоизма, направить энергию ребёнка на помощь другим, на творчество.**

**Однако, когда негативные чувства слишком интенсивны, они могут стать причиной глубоких психологических проблем.** Схема возникновения семейных проблем такова: старший ребёнок, видя восхищение родителей маленьким, делает вывод о том, что родители его «разлюбили» - **он меняет своё поведение (часто не в лучшую сторону), пытаясь привлечь внимание родителей** – родители, не понимая истинной причины изменения поведения ребёнка, наказывают его или высказывают своё неудовольствие – ребёнок утверждает в «нелюбви» родителей и т. д.

Поведение старшего ребёнка может измениться следующим образом: он может начать капризничать, у него исчезают гигиенические навыки, то есть **выбирается поведение младенца** («Мама заботится о беспомощном, неряшливом крикуне. И я могу быть таким же»). Если в семье складывается обстановка, что только такими способами можно добиться любви и внимания родителей, то **«возвращение к прошлому» ребёнка может закрепиться и стать серьёзной проблемой.** Иногда первый ребёнок открыто выражает враждебность к младшему, или же **начинает упрямиться, грубить родителям, не подчиняться им.** Такое поведение при неправильной реакции родителей может растянуться на несколько лет.

**Не следует прибегать к строгим запретам, наказаниям, стыдить ребёнка.** Нужно стремиться, чтобы отношения родителей со старшими не изменились внешне. **Необходимо, чтобы в общении с ребёнком остались те «ритуалы» любви, к которым ребёнок привык и которые ему нравятся** (вечерние игры или чтение сказки, телесный

контакт матери с ребёнком и т.д.). Нужно стараться уделять внимание старшему (возможно, даже больше, чем когда он был единственный) и **избегать экзальтированного восхищения малышом в присутствии старшего. Максимум внимания и усиленное поощрение должен получать первенец, когда он демонстрирует социально приемлемые и соответствующие своему возрасту формы поведения. Нужно стараться какой-то отрезок времени в течение дня уделять только старшему ребёнку, чтобы он чувствовал внимание и заботу родителей, направленные на него одного.**

Присутствие младшего ребёнка в семье и дальше продолжает влиять на развитие личности старшего. Когда малыш немного подрастает, перестаёт быть беспомощным – ажиотаж вокруг него начинает снижаться. **Наступают солнечные дни для старшего, на него чаще начинают обращать внимание родители и малыш. Родители придают большое значение достижениям старшего и ставят его в пример малышу. Часто такое поведение родителей старший ребёнок осмысляет следующим образом: «Я буду любим и значим в семье, если достигну успеха в чём-то». Первый ребёнок в таких случаях ставит перед собой различные социально-значимые цели, так как их достижение даёт ему ощущение значимости, любви.**

**В некоторых случаях бывает так, что младший обгоняет старшего в определённой, для обоих значимой сфере. Такие ситуации особенно тягостны для старшего, и в результате у него почти всегда возникают нарушения поведения, ощущение собственной неполноценности.**



**Задача родителей в таком случае – мягко подчеркнуть достижения старшего ребёнка, найти ту сферу деятельности, где он мог бы по праву быть более успешным.**