**Занятия музыкой с ребенком дома**

         Для развития интереса к музыке необходимо создать дома условия, музыкальный уголок, где бы ребёнок мог послушать музыку, поиграть в развивающие музыкально-дидактические игры, поиграть на детских музыкальных инструментах.

Занимаясь музыкой с ребенком, придерживайтесь следующих принципов:

-Родительское участие в занятиях музыкой - непременное условие!

-Основой музыкальной деятельности ребенка должно быть движение.

-Необходимо дома использовать фонограммы.

 Музыка становится понятней и интересней для ребенка именно в движении: через танец, игру. Музыкально ритмические игры в условиях семьи являются эффективным средством для профилактики неврозов, а также прекрасной подготовкой малыша для дальнейшего обучения.

 Для вашего внимания предлагаю небольшие сказочки–шумелки, такое необычное оформление является весёлым и эффективным упражнением для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей от 2 до 5 лет.

При такой деятельности осуществляется комплексное развитие ребёнка. Благодаря использованию инструментов история или сказочка должна стать более интересной и яркой.

Вы можете сами придумать сказку вместе со своим малышом и озвучить ее, а в дальнейшем использовать на детских праздниках.

Вот несколько несложных сказок-шумелок для вас и ваших детей:

 **ЗАЯЦ В ЛЕСУ**Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся.
Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!
**(шуршим бумагой или пакетом).**
Испугался заяц и бежать.
**(стучим по барабану или используем деревянные ложки)(быстро)**Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!

**(стучим палочкой по деревяшке)**Бросился заяц бежать.
**(стучим по барабану или используем деревянные ложки)(быстро)**Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает.

**(натягиваем руками ткань).**
Побежал заяц из леса к речке
**(стучим по барабану или используем деревянные ложки)(быстро)**А на берегу лягушки сидели.
Увидели они зайца - и скок в воду.
**(проводим палочкой по ксилофону или шлепаем ладонями по ногам)**Тут заяц остановился и говорит:
- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!
Сказал так и смело поскакал обратно в лес.**(стучим по барабану или используем деревянные ложки)(быстро).**

 **ЕЛОЧКА**

Росла в лесу ёлочка –***стоим на месте, вытянув руки в стороны***По её веточкам прыгали белки–***прыгаем с продвижением вперед (стучим палочкой по ксилофону)***
Прилетал дятел **–*«летим» или шлепаем руками по бокам****.*и громко стучал клювом–**вытягиваем указательные пальцы вперед,****барабаним ими по туловищу (стучим палочками).**Иногда мимо проходил большой медведь– **ходим, переваливаясь с ноги на ногу (медленно стучим ладонями по барабану)**Иногда пробегал маленький зайчик –**подпрыгиваем на месте (играем на ксилофоне)**Вечером на неё дул ветерок–**дуем**Ночью над ней загорались звёздочки– **вытянув указательные пальцы, как бы рисуем точки-звездочки над головой (играем на треугольнике)**
Летом около неё летали комарики–**шевелим пальцами в воздухе, приговаривая «з-з-з»**
Зимой на неё падали белые снежинки–**рисуя указательными пальцами точки сверху вниз, показываем, как падают снежинки (щипаем струны).**и укрывали ёлочку тёплым снежным одеялом.

**Желаю вам удачи!**