**Проект**

**«Правила дорожные детям знать положено»**

**для детей подготовительной группы**

**Авторы проекта (воспитатели подготовительных групп):**

*Смирнова Наталья Львовна,*

*Смирнова Елена Ивановна,*

*Суворова Надежда Валерьевна,*

*Румянцева Елена Константиновна,*

*Баранова Ирина Борисовна,*

*Титова Татьяна Алексеевна*

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Срок реализации проекта:** с 01ноября– 01 декабря 2016 г.

**Тип проекта:** социально-творческий

**По количеству участников:** групповой.

**По содержанию:** интегративный.

**По продолжительности:** краткосрочный

**Актуальность:**

        Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Актуальность  проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение - дети. В настоящее время во всем мире ДТП - основная причина смертности и инвалидности людей в возрасте от 3 до 35 лет. Международная федерация общества Красного Креста и Красного Полумесяца в "Докладе о мировых катастрофах" (1998 г.) определяет дорожно-транспортные происшествия как одну из важнейших и обостряющихся проблем здоровья человека.

     Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому основная задача - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге  реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

**Участники проекта:**

педагоги-предметники, воспитатели, дети, родители.

**Планируемые результаты:**

- создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД

- к окончанию проекта ребёнок должен:

        знать алгоритм перехода дороги « остановись – посмотри – перейди»;

        уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;

        знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегули-руемому пешеходным переходам;

- вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте,  и безопасному поведению на дороге;

- совершенствовать исследовательскую деятельность детей;

**Цель:**

- сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения

как на дороге, так и в транспорте.

**Задачи:**

        обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков – три цвета светофора, пешеходный переход – наземный, надземный, подземный, - пешеходная дорожка, велосипедная дорожка;

         научить ребёнка грамотно использовать полученные знания;

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный  (подбор методической литературы, дидактичес-

              ких, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий, муз. произведений)

2 этап – основной  (проведение комплекса мероприятий)

3 этап – заключительный (развлечение «Правила дорожные детям знать положено»)