**План реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Цель** | **Срок.** |
|  | **Подготовительный****этап.** |  |  |
| 1. | Беседа с детьми«Что мы знаем о своёмдетском саде». | Систематизировать знания детей о детском саде.Выявить желание детей узнать о нём как можно больше. | Апрель1 неделя |
| 2. | Круглый стол«Нужно ли детям знать историю детского сада?» | Выявление проблемы и методов её решения. | Апрель1 неделя |
| 3. | Словесная игра«Задай вопрос –Получи ответ». | Формировать умение вести скоординированныйдиалог, умение получать ответ на заданный вопрос. | Апрель1 неделя |
| 4. | Создание с детьмиПапки – передвижки«Расскажи про детский сад». | Закрепить умение использовать в исследовательской деятельности значки – символы для определения вида собираемой информации. | Апрель1 неделя |
|  | **Основной этап****(Исследовательская** **деятельность детей).** |  |  |
| 1. | Консультация дляродителей «Как отвечать на детскиевопросы?» | Дать родителям представление о том, как побуждать детей к самостоятельному расширению знаний в интересующей области. | Апрель2 неделя |
| 2. | Рассматривание первыхсведений, появившихсяв папке – передвижке. | Совершенствовать умениесоставлять рассказ о полученных сведениях, развивать интерес к означенной проблеме. | Апрель2 неделя |
| 3. | Чтение рассказа А.Раскина «Как папа бросил мяч под автомобиль». | Дать представление о том,что мамы и папы тоже были маленькими, так же ходили в детский сад, а порой и баловались. | Апрель2 неделя |
| 4. | Выставка детских работпо изодеятельности«Когда мои мама и папабыли маленькими». | Продолжать развивать образное представление детей, активизировать желание узнать больше о детствесвоих родителей. | Апрель2 неделя |
| 5. | Просмотр мультфильмов Сутеева,Михалкова и др. | Продолжать знакомство детей с классикой жанра.  | Апрель3 неделя |
| 6. | Викторина«Когда бабушка и дедушка были маленькими». | Подвести детей к мысли отом, что наши бабушки и дедушки смотрели такие жемультфильмы, читали такие же сказки, т.е. быликогда-то маленькие. | Апрель3 неделя |
| 7. | Выставка фотографийиз семейных архивов,рассказы детей о них. | Развивать умение слушатьдруг друга, дополнять,подвести к мысли о создании альбома. | Апрель3 неделя |
| 8. | Анкетирование родителей «Нужен лигруппе альбом «Мойлюбимый детский сад». | Выяснить отношение родителей к продолжению начатой работы. | Апрель4 неделя |
| 9. | Заучивание стихотворения «Что такое детский сад». | Обратить внимание детей на образные слова и выражения, продолжать совершенствовать художественно – речевые и исполнительские навыкидетей.  | Апрель4 неделя |
| 10. | Дидактическая игра«Угадай, о ком скажу», | Закрепить умение детейназывать по описанию и виду деятельности, сотрудников детского сада.  | Апрель4 неделя |
| 11. | Рассматривание групповых фотографий.Игровое упражнение«Скажи, какой?» | Отрабатывать умение правильно определять условия, в которых изображён товарищ на фото. | Май 1 неделя |
| 12. | Творческое задание«Придумай название каждой главе альбома». | Развивать творческое мышление, умение группировать фотографии по определённым признакам. | Май2 неделя |
| 13. | Оформление альбома «Мой любимый детский сад». | Упорядочить сведения, полученные при осуществлении проекта. Воспитывать бережное отношение к семейным реликвиям. | Май3 неделя |
| 14. | Оформление выставки «Золотые ручки». | Развивать творческую активность, воспитывать гордость за свои творческие достижения. | Май 3 неделя |
| 15. | Демонстрация выставки «Золотые ручки». | Вызвать желание рассказывать о своих творческих работах родителям и младшим детям. | Май4 неделя |
|  | **Заключительный** **этап.** |  |  |
| 1. | Совместное чаепитие детей и родителей. | Презентация проекта «Мой любимый детский сад». | Май 4 неделя |