**План реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Цель** | **Срок.** |
|  | **Подготовительный**  **этап.** |  |  |
| 1. | Беседа с детьми  «Что мы знаем о своём  детском саде». | Систематизировать знания детей  о детском саде.  Выявить желание детей узнать о нём  как можно больше. | Апрель  1 неделя |
| 2. | Круглый стол  «Нужно ли детям знать  историю детского сада?» | Выявление проблемы  и методов её решения. | Апрель  1 неделя |
| 3. | Словесная игра  «Задай вопрос –  Получи ответ». | Формировать умение  вести скоординированный  диалог, умение получать ответ на  заданный вопрос. | Апрель  1 неделя |
| 4. | Создание с детьми  Папки – передвижки  «Расскажи про детский сад». | Закрепить умение использовать в  исследовательской деятельности  значки – символы для определения вида  собираемой информации. | Апрель  1 неделя |
|  | **Основной этап**  **(Исследовательская**  **деятельность детей).** |  |  |
| 1. | Консультация для  родителей «Как  отвечать на детские  вопросы?» | Дать родителям  представление о том, как  побуждать детей к  самостоятельному расширению знаний  в интересующей области. | Апрель  2 неделя |
| 2. | Рассматривание первых  сведений, появившихся  в папке – передвижке. | Совершенствовать умение  составлять рассказ о полученных сведениях, развивать интерес к  означенной проблеме. | Апрель  2 неделя |
| 3. | Чтение рассказа  А.Раскина «Как папа бросил  мяч под автомобиль». | Дать представление о том,  что мамы и папы тоже были  маленькими, так же ходили в детский  сад, а порой и баловались. | Апрель  2 неделя |
| 4. | Выставка детских работ  по изодеятельности  «Когда мои мама и папа  были маленькими». | Продолжать развивать образное представление детей, активизировать желание узнать больше о детстве  своих родителей. | Апрель  2 неделя |
| 5. | Просмотр  мультфильмов Сутеева,  Михалкова и др. | Продолжать знакомство  детей с классикой жанра. | Апрель  3 неделя |
| 6. | Викторина  «Когда бабушка и  дедушка были  маленькими». | Подвести детей к мысли о  том, что наши бабушки и  дедушки смотрели такие же  мультфильмы, читали  такие же сказки, т.е. были  когда-то маленькие. | Апрель  3 неделя |
| 7. | Выставка фотографий  из семейных архивов,  рассказы детей о них. | Развивать умение слушать  друг друга, дополнять,  подвести к мысли о  создании альбома. | Апрель  3 неделя |
| 8. | Анкетирование  родителей «Нужен ли  группе альбом «Мой  любимый детский сад». | Выяснить отношение  родителей к продолжению  начатой работы. | Апрель  4 неделя |
| 9. | Заучивание  стихотворения  «Что такое детский сад». | Обратить внимание детей  на образные слова и выражения, продолжать совершенствовать художественно – речевые и исполнительские навыки  детей. | Апрель  4 неделя |
| 10. | Дидактическая игра  «Угадай, о ком скажу», | Закрепить умение детей  называть по описанию и  виду деятельности, сотрудников  детского сада. | Апрель  4 неделя |
| 11. | Рассматривание  групповых фотографий.  Игровое упражнение  «Скажи, какой?» | Отрабатывать умение правильно определять  условия, в которых изображён  товарищ на фото. | Май  1 неделя |
| 12. | Творческое задание  «Придумай название  каждой главе альбома». | Развивать творческое мышление,  умение группировать фотографии  по определённым  признакам. | Май  2 неделя |
| 13. | Оформление альбома  «Мой любимый детский сад». | Упорядочить сведения, полученные  при осуществлении проекта.  Воспитывать  бережное отношение к семейным реликвиям. | Май  3 неделя |
| 14. | Оформление выставки  «Золотые ручки». | Развивать творческую активность,  воспитывать гордость за свои  творческие достижения. | Май  3 неделя |
| 15. | Демонстрация выставки  «Золотые ручки». | Вызвать желание  рассказывать о своих творческих  работах родителям и младшим  детям. | Май  4 неделя |
|  | **Заключительный**  **этап.** |  |  |
| 1. | Совместное чаепитие  детей и родителей. | Презентация проекта  «Мой любимый детский  сад». | Май  4 неделя |