**ПРОЕКТ «Родные люди!»**

**для детей подготовительной группы**

**Авторы проекта (воспитатели подготовительных групп):**

*Смирнова Наталья Львовна,*

*Смирнова Елена Ивановна,*

*Суворова Надежда Валерьевна,*

*Румянцева Елена Константиновна,*

*Баранова Ирина Борисовна,*

*Титова Татьяна Алексеевна*

*Бурова Татьяна Константиновна*

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Срок реализации проекта:** с 01 сентября – 01 октября 2016 г.

**Тип проекта:** социально-творческий

**По количеству участников:** групповой.

**По содержанию:** интегративный.

**По продолжительности:** краткосрочный

**Актуальность.**

День пожилого человека – это прекрасная возможность еще раз сказать теплые слова   благодарности и признательности нашему
старшему поколению.

Отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно, ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважения к старшему поколению. Так как в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Мы никогда не забудем того, что сделано руками людей старшего поколения.

Проводя «День пожилого человека» в ДОУ поможет привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживаем творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

**Цель проекта:** Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства «Детский сад – Семья».

**Задачи:**

* развивать эмоционально-эстетическую отзывчивость,
* формировать коммуникативную компетентность путем развития навыков общения детей со взрослыми,
* адекватно вести себя в обществе детей и взрослых,
* воспитывать любовь и уважение к старшему поколению,
* учить вежливости и доброте к окружающим.

**Ожидаемый результат:**Предполагаем, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:

* Дети получат информацию о празднике «День пожилого человека»
* Научаться проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения

**Этапы проекта:**

**Подготовительный этап:**

* Разработка проекта
* Работа с методическим, музыкальным материалом, литературой по данной теме

**Основной этап – практический:**Совместная музыкальная деятельность с детьми, музыкальным руководителем и родителями. План работы см. ниже.

**Заключительный этап:**

* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»
* Изготовление подарков для бабушки и дедушки.
* Развлечение «Бабушек и дедушек поздравить мы спешим!»

**Список литературы:**

* Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г.
* Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).
* Журнал «Музыкальный руководитель» № 8 2012, № 5 2010, журнал «Музыкальная палитра».

План работы над проектом **«Родные люди!»**

**Цель проекта:** Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства «Детский сад – Семья».

**Задачи:**

* развивать эмоционально-эстетическую отзывчивость,
* формировать коммуникативную компетентность путем развития навыков общения детей со взрослыми,
* адекватно вести себя в обществе детей и взрослых,
* воспитывать любовь и уважение к старшему поколению,
* учить вежливости и доброте к окружающим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Задачи |
| Беседы с детьми « В гостях у бабушки и дедушки», «Что умеют делать мои бабушка и дедушка?», «1 октября – День пожилого человека», «Старость надо уважать» «Как можно пожалеть бабушку и дедушку» | В течение месяца | -  формирование уважительного отношения к людям преклонного возраста  |
|  **НОД «Моя семья».** |  | - уточнить и обобщить знания детей о семье, о том, кто такие родные; формировать представление о составе семьи, используя генеалогическое древо, совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей семье, называя имена и отчества родных; дать представление о защите прав ребенка членами семьи и государством; развивать связную речь, познавательные интересы; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. |
| Просмотр мультфильмов «Жили были Дед и Баба», «Ошибка дедушки АУ», «Летающий дедушка», «Дедушка Мазай и зайцы», «Дедушка и внучек», «День рождения бабушки»,  «Бабушка, научи», «Завтра день рождения у бабушки», «Встречайте бабушку».  | //-//-// | - учить добру, сопереживанию, состраданию. |
| Разучивание песен «Бабушка рядышком с дедушкой», «Бабушка моя», «Поцелую бабушку в розовые щечки» | //-//-// | Способствовать накоплению музыкальных впечатлений |
| Поэтический вечер «Чтение стихов о бабушках и дедушках» | //-//-// | создание условий для активного эмоционального восприятия  и воспроизведения литературных произведений |
| Творческая мастерская «Детская мастерилочка» | //-//-// | Создавать условия для потребности к самовыражению посредством передачи своих ощущений об окружающей действительности на вербальном и изобразительно-творческом уровне |
| Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» | //-//-// | Воспитание уважительного отношения к старшим |
| Чтение художественных произведений: Р.Гамзатов «Мой дедушка», Л.Квитко «Бабушкины руки», Е.Благинина «Бабушка - забота», «Наш – дедушка»,  |  //-//-// | Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, умение слушать и воспринимать художественную речь, выражать свое отношение к прочитанному |
| Пальчиковые игры «Семья», «Наша семья» | //-//-// | Способствовать развитию мелкой моторики рук в процессе пальчиковых игр. |
| **Консультации для родителей** «Роль **бабушки** **и** **дедушки** в современном семейном воспитании дошкольников». | //-//-// | Показать важность участия семьи в проектной работе, привлечь внимание родителей к формированию единого понимания значимости проекта |
| Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» | //-//-// | Формировать у детей художественный вкус, активность проявления себя в творчестве.Формировать навыки и умения для воплощения в продуктивной деятельности художественных образов.  |
| Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка» | //-//-// | Показать умение изображать образы бабушек и дедушек в творчестве детей |
| **Итог:** Развлечение «Бабушки и дедушки - добрые друзья!» | //-//-// | Формирование у детей уважительного отношения к людям преклонного возраста |