**Родительское собрание**

**«Что помогает ребенку развиваться?»**

**Цель:** показать родителям важность и значимость проблемы развития познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и педагогами.

2. Расширить знания родителей об особенностях формирования внимания, восприятия, памяти, мышления, речи и воображения у детей дошкольного возраста.

3. Рассказать о влиянии развивающих игр на уровень интеллектуального развития детей.

4. Обучить родителей игровым приемам формирования познавательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

**Форма проведения**: семинар-практикум

**Участники**: родители, воспитатели

**Предварительная работа:**

подбор дидактических игр, пособий, книг для развития внимания, восприятия, памяти, мышления, речи и воображения; разработка анкеты на тему: «Как хорошо вы знаете своего ребенка».

**Оборудование:** шляпа, бумага и ручки по количеству участников (музыка в быстром темпе). Большую сюжетную картинку. Материал к игре «Чудесный мешочек», предметные картинки к игре «Картинки-загадки», музыка (ритмичная) к игре «Запрещенное движение», большой лист к нарисованными кляксами к игре «Клякса».

**Ход собрания:**

Воспитатели встречают родителей и предлагают встать в круг.

Игра «Волшебная шляпа - комплементы»

Цель: создать эмоционально комфортную атмосферу для дальнейшего взаимодействия. Расположить участников не только к восприятию информации, но и к продуктивному общению между собой.

Инструкция: пока звучит музыка, передаём шляпу по кругу, когда музыка останавливается, тот, у кого она осталась, надевает её на себя (или шляпа может остаться в руках по желанию родителя) и говорит комплимент любому, стоящему в круге. Это может быть и поверхностный комплимент, касающийся одежды, украшений, внешности, а так же можно сказать что-либо положительное о ребенке. Комплимент должен быть искренним. Тот, кому адресован «комплимент», должен принять его, сказав: «Спасибо, мне очень приятно! Да, мне это в себе тоже очень нравится! Да, мне это тоже очень нравится в своем ребенке! »

По окончании игры все возвращаются на места.

Воспитатель подводит итог: обмен впечатлениями, легко ли было говорить комплимент; приятно ли было принимать комплимент.

Дорогие мамы, сегодня с таким положительным настроем и хорошим настроением продолжим наше общение. У Вас на стульях лежат анкеты и ручки, ответьте, пожалуйста, на поставленные там вопросы.

Развитие ребенка начинается с самого его рождения и не заканчивается никогда. Очень важно понимать это и уже с самого рождения начинать заниматься со своим чадом. Ведь чем раньше вы начнете, тем лучше будет потом результат. Кроме того, всем известно, что в детском возрасте мозг лучше всего усваивает информацию, поэтому важно успеть дать за это время малышу достаточное количество информации.

Лучшее развитие — это когда оно всестороннее.

Мы с вами, имеем общую цель – развивать познавательную активность наших детей.

Познавательная деятельность – это сознательная деятельность, направленная на познание окружающей действительности с помощью таких психических процессов, как восприятие, мышление, память, внимание, речь.

- Сейчас подробнее рассмотрим составляющие познавательной деятельности.

Внимание – хорошо развитое внимание помогает малышу обучаться более продуктивно.

1. Умение концентрировать своё внимание помогает малышу сосредоточенно работать на уроке, не отвлекаясь на посторонние дела, а также в течение длительного времени выполнять монотонную и рутинную работу.

2. Умение переключать внимание помогает быстро и без потери темпа и времени перейти от одного вида деятельности, предлагаемого взрослым, к другому.

- А сейчас предлагаю вам поиграть.

Проведение игры с родителями на развитие внимания:

1. Рассмотрите внимательно картинку (картинка убирается). А теперь расскажите, что на ней изображено: Кто сидел за столом? Кто стоял около стола? Какого цвета рубашка у Пятачка? Что ел Винни-Пух? Что держал в руках Кролик? (После беседы, показывается картинка и проверяется правильность ответов) .

2. Посмотрите внимательно на другую картинку. Кот с мышатами играют в жмурки. Помоги коту найти всех мышат (называют места, где спрятались мышата).

Восприятие – у дошкольников мы развиваем зрительное восприятие (цвет, форма, величина), слуховое (речевые и неречевые звуки), тактильное восприятие.

- А сейчас снова поиграем. Помните, когда вы играете с ребенком, просьбы, инструкции и задания должны быть четкими и понятными.

Проведение игры с родителями на развитие восприятия:

Игра «Чудесный мешочек»

- по наглядному образцу (собери по образцу);

- по словесной инструкции (найди предмет);

Мышление - это процесс обобщенного и опосредованного отражения сущностных характеристик, причинно-следственных связей между явлениями окружающей действительности посредством вербализации.

Для понимания процесса развития мышления, вам, уважаемые родители предлагается немного «поиграть» - побыть в роли детей. Внимательно слушайте инструкцию и выполняйте задание.

Проведение игры с родителями на развитие мышления:

Игра «Что снаружи, что внутри? »

Психолог называет пару предметов, а родители говорят, что может быть снаружи, а что – внутри. Дом - шкаф; книга - шкаф; сумка - кошелек; кошелек - деньги; кастрюля - каша; аквариум - рыбы; будка - собака; нора - лиса.

Воспитатель: перейдем к следующей составляющей познавательной деятельности.

Речь – форма общения людей посредством языковых конструкций.

Для развития речи можно организовать игры «Добавь слово», «Составь предложение», «Назови ласково», «Скажи наоборот» и другие.

Проведение игры с родителями для развития речи:

Игра «Картинки-загадки».

Дополнительно: предметные картинки (мяч, заяц, поезд, помидор т. д.)

Из группы родителей выбирается один водящий, остальные садятся на стулья, они должны отгадывать. Водящий берет одну из картинок. Не показывая ее остальным родителям, он описывает предмет, нарисованный на ней. Взрослые предлагают свои версии. Следующим водящим становится тот, кто первый отгадал правильный ответ.

Память – психический познавательный процесс, состоящий в отражении личного опыта, сложившегося в зависимости от социального окружения.

Для развития памяти можно организовать игры по дороге в детский сад и домой:

«Запомни картинки», «Повтори слова», «Что ты видел сегодня на улице? », «Что изменилось? », «Кого не стало? » и др. Необходимо помнить, что игры на развитие памяти не должны сильно утомлять ребенка!

Память - навык, который лучше всего нарабатывать постепенно.

Проведение игр с родителями и детьми на развитие памяти:

Игра «Запрещенное движение».

Родители встают и повторяют за воспитателем все движения, кроме одного «запрещенного» (например, хлопка), кто ошибается, тот садится.

Воображение

Для развития воображения можно организовать игры «Закорючки», «Продолжи рисунок», «Дорисуй картинку», «Сочиняем сказку сами», «Пятнография».

Проведение игр с родителями на развитие воображения:

Игра «Клякса».

Дополнительно: листы бумаги, на которых нанесены кляксы. Родители должны придумать, на что похожа клякса и дорисовать ее так, чтобы вышло что-то понятное. Выигрывает тот, чей рисунок будет отличаться степенью яркости и глубиной нарисованных образов.

Воспитатель: дорогие мамы, как развивать познавательную деятельность своих детей, играя в веселые подвижные игры, вы теперь знаете.

Помните, что познавательный интерес дошкольника отражается в его играх, рисунках, рассказах, и других видах творческой деятельности. Поэтому в семье следует создать условия для развития такой деятельности.

Любите своего ребенка, обеспечьте возможностями пробовать все, чего ему хочется, поощряйте за достижения, верьте в него и тогда он обязательно вырастет развитым и уверенным в себе человеком, который сможет много достичь в этой жизни.

Решение родительского собрания:

1.Создать необходимые условия для развития познавательной деятельности в семье.

2.Играть с детьми в развивающие игры, направленные на развитие памяти, внимания, восприятия, воображения, мышления, речи.

3. Разговаривать с ребенком на разные темы, водить на различные выставки и мероприятия, ходить в зоопарк, посещать интересные выставки — это на самом деле важно для его всестороннего развития.

4. Побуждать детей к самостоятельной умственной активности, учить их логически мыслить.