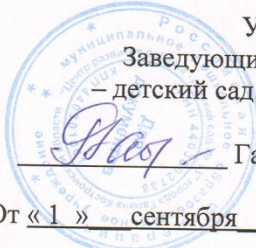


муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад №13»  
города Галича Костромской области

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании педагогического совета

Протокол №1  
от 31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МДОУ ЦРР  
– детский сад №13 г. Галича  
  
Гайдукевич Р.А.  
Приказ №37  
От «1» сентября 2021 г.

Годовой план  
организации  
коррекционно-педагогической работы  
на 2021 - 2022 учебный год  
учителя - логопеда МДОУ д/с № 13  
Чистяковой А.В.

Документальный блок

№	Содержание работы	Сроки
1.	Оформление документации. Разработка планов: -годовой план организации коррекционно-педагогической работы  -перспективное планирование индивидуально-подгрупповой работы  -индивидуальный план коррекционной работы с ребёнком на учебный год	До 15 сентября
2.	Перспективный план работы взаимодействия с родителями	До 15 сентября
3.	Перспективный план работы взаимодействия с педагогами ДОУ	До 15 сентября
4.	График работы учителя-логопеда	1-15сентября
5.	Подготовка речевых карт	1-15 сентября
6.	Журнал посещения детьми логопункта	В течение года
7.	Журнал обследования речи детей	В течение года
8.	Список детей, зачисленных для занятий на логопункте	15сентября
9.	Журнал учёта проводимых консультаций	В течение года
10.	Журнал учёта движения детей логопедического пункта	В течение года
11.	Согласие родителей на логопедическое сопровождение ребёнка	Сентябрь
12.	Индивидуальные программы развития	Сентябрь
13.	Индивидуальные тетради детей для занятий и взаимосвязи с родителями	В течение года
14.	Лист занятости индивидуальных и индивидуально-подгрупповых занятий	До 15 сентября
15.	Отчёт учителя-логопеда за учебный год	Май

### Организационный блок

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году Систематизировать материал Оформить картотеку Изготовить пособия для развития фонематического слуха	Август	Работа с документацией
2.	Обследование речи детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь Май	Альбом для логопеда О. Б. Иншакова
3.	Зачисление детей, выявленных для занятий на логопункте	Начало сентября	Списки Приказ
4.	Комплектование подгрупп по проявлению нарушений	Сентябрь	Списки по подгруппам

### Диагностический блок

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы
1.	Подробное обследование детей, отобранных для зачисления на логопункт.	1-15 сентября	Альбом для логопеда О. Б. Иншакова Диагностические материалы на каждого ребёнка. Дидактические пособия.
2.	Распределение детей на подгруппы.	15-18 сентября	Списки детей по подгруппам
3.	Диагностика и обследование: -грамматического строя речи; -словаря;	1-15 сентября	Диагностические материалы, тесты-упражнения Альбом для логопеда О. Б.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-звукопроизношения;</li> <li>-состояния связной речи;</li> <li>-артикуляционного аппарата;</li> <li>-фонематического слуха</li> </ul>		<p>Иншакова</p> <p>Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слова</p>
4.	Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ	В течение года	Диагностические материалы
5.	Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе	декабрь	Таблицы
6.	Итоговая - оценочная диагностика	май	Журнал

Коррекционно-развивающий блок для детей, посещающих логопункт

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы
1.	Коррекционно-развивающая работа с детьми.  Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность	В течение года	Содержание индивидуальной коррекционной непосредственной образовательной деятельности учителя-логопеда  Лист занятости детей по подгруппам  Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе д/с для детей с ФФН (с 4-7 лет).  Ткаченко «Логопед у вас дома»  И. Лопухина «Упражнения для развития речи»  А. Герасимова, О. Жукова, В. Кузнецова  «Логопедическая энциклопедия дошкольника»

Коррекционно-развивающие занятия с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы
1.	Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи:  <i>Индивидуальные занятия</i>	2-я пол половина сентября, октябрь, ноябрь	Дидактический материал, картинки, пособия

	<p>1. Подготовительный этап:</p> <p>формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к занятиям;</p> <p>развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, сравнения, умения делать выводы;</p>		
2.	<p>Этап произносительных умений и навыков:</p> <p>постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация).</p> <p>формирование умений отбирать звуки, не смешивая их между собой (дифференциация звуков).</p>	Ноябрь и в течение всего года	Картинки, наглядные пособия, схемы
3.	<p>Этап формирования коммуникативных умений и навыков:</p> <p>формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения</p>	Октябрь – ноябрь	Бумага, карандаши

Блок профилактической и консультативной работы

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы
1.	<p>1. Работа с родителями. 2. Работа с педагогами.</p> <p><i>Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи:</i></p> <p>Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p><u>Цель:</u> налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребёнка взрослым; уточнение анамнестических сведений; анкетных данных; объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивации ребёнка к обучению у логопеда.</p>	в течение года	Беседа
2.	Приглашение родителей на индивидуальные занятия.	1 раз в месяц	Индивидуальное занятие

	Цель: ознакомить родителей с особенностями работы логопеда.		
3.	Наглядные папки передвижки по теме: «Советы логопеда».  Цель: ознакомить родителей с задачами текущего периода, методами и приёмами работы с детьми.	В течение всего года	Стенды в группах

### Перспективный план работы с родителями

Содержание работы	Сроки	Формы и методы работы	Цель проведения
Групповые родительские собрания	2 раза в год	«Система коррекционной работы в подготовительной группе»	Дать сведения о речевых нарушениях у детей; уточнить цель работы логопеда; ознакомить с программой обучения и графиком работы логопеда
	сентябрь	«Согласие родителей на логопедическое сопровождение ребёнка»	
	май	«О готовности детей к школе»	Познакомить родителей с результатами коррекционной работы за учебный год, рекомендовать игры, упражнения для закрепления полученных результатов. О подготовке детей к школе.
Логопедические консультации для родителей	(внеплановые по запросу родителей)	«Что такое логопункт?»	Рассказать родителям о необходимости обучения детей на логопункте.  Раскрыть в доступной форме задачи и содержание логопедических занятий
		Темы	Знакомить родителей с

Индивидуальная работа индивидуальные консультации для родителей	по мере обращения	консультаций (папка «Для вас, родители»)	информацией по продвижению ребёнка с приёмами коррекции речевого развития
Наглядная агитация для родителей:  - информационные стенды  - оформление стендов «Логопед советует»          - рабочие тетради	1 раз в месяц          после занятий	Стенды для родителей детей дошкольного возраста          Выпуск буклетов	Повысить интерес к коррекционной работе ДОО по развитию артикуляционной моторики, дикции, приёмами автоматизации звуков в игровых ситуациях       Познакомить родителей с информацией по продвижению ребёнка по разделам программы, закрепление полученных навыков в домашних условиях.  Дать сведения о речевых нарушениях у детей

### Работа с родителями

№	Месяц	Мероприятия	Цели
1.	сентябрь	Индивидуальные консультации	Ознакомить с результатами диагностики, уточнить анамнестические сведения.  Участие в проведение родительских собраний
2.	октябрь	Индивидуальные консультации  «Гимнастика для языка»	Познакомить с комплексами артикуляционной гимнастики для постановки различных групп звуков, объяснить необходимость её выполнения; дать рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики в домашних условиях
3.	ноябрь	Индивидуальные консультации	Познакомить с комплексом пальчиковой гимнастики



		«Комплексный подход к развитию речи дошкольников»	
4.	декабрь	Индивидуальные консультации «Необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи»	Познакомить родителей с успехами ребёнка, рассказать о достигнутых результатах каждого ребёнка индивидуально
5.	январь	Индивидуальные консультации «Развитие внимания и памяти детей»	Познакомить с играми, которые помогают развить внимание и память  (Упражнения на развитие слуховой памяти)
6.	февраль	Индивидуальные консультации «Игры по развитию словаря»	Обогатить слова ребёнка – закрепление, уточнение, активизация словаря, через ознакомление с окружающим (рассматривание картин, дидактические игры, загадки) Формирование грамматической стороны речи, чтобы не было грамматических ошибок, учить грамотно говорить.
7.	март	Индивидуальные консультации «Осуществление контроля за качеством детской речи»	Следить за поставленными звуками  Добиваться правильного произношения
8.	апрель	Индивидуальные консультации «О готовности детей к школе»	Познакомить родителей с речевой готовностью к школе.
9.	май	Индивидуальные консультации «Рекомендации родителям на летний период»	Следить за поставленными звуками  Добиваться правильного произношения  Исправлять неверно произнесённые ребёнком слова

Работа с педагогами

№	Месяц	Мероприятия	Цели
1.	сентябрь	Индивидуальные	Доведение до сведения воспитателей о

		консультации	результатах логопедического обследования Консультативно-методическая работа (по запросам) в течение года Консультация «Нормы речевого развития дошкольников» (для всех возрастных групп)
2.	январь	«Игры на развитие речи детей»	Консультация (для воспитателей младших групп)
3.	март	«Фонематический слух-основа правильной речи детей»	Консультация (для старших возрастных групп)