

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
«31» августа 2021г.

Утверждено
Заведующим МДОУ
«ЦРР д/с № 13»
Р.А.Гайдукевич
ПРИКАЗ № 37
« 1 » сентября 2021г.

Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 13»
г.Галича Костромской области
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №13», г.Галича Костромской области (далее Учреждение) является нормативным документом, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

1.1. Нормативная правовая база

Нормативной базой для составления учебного плана МДОУ ЦРР - детский сад №13 являются документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020. (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1014 от 30 августа 2013 года г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.2014 «Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования».

1.2 Организация образовательного процесса

- Что представляет собой учебный план

Учебный план представляет собой примерную сетку организованной образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку совместной образовательной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

- Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни, с 7-00 часов до 19.00 часов.

Длительность пребывания детей в течение дня - 12 часов.

Учебный год в ДООУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С целью оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 36 учебных недель, предусмотрены каникулы в группах дошкольного возраста.

- Количество групп в ДООУ

В ДООУ 1 сентября 2021 года функционирует 13 групп общеразвивающей направленности.

| Функционирует групп | 13 | Списочный состав | |
|---------------------|-----|--|--|
| | | ранний возраст (от 1 года до 3 лет) | дошкольный возраст (от 3 года до 8 лет) |
| Всего детей: | 265 | 2 | 11 |
| | | 25 | 240 |

Ранний возраст - 2 группы:

группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – 1 группа,
группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 группа.

Дошкольный возраст – 11 групп:

младшая группа (от 3 до 4 лет) – 3 группы,
средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы,
старшая группа (от 5 до 6 лет – 3 группы),
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3 группы.

«Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей раннего и дошкольного возраста» в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020. (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

| Возраст | Деятельность НОД | Максимально допустимый объём в 1 половине дня | Осуществление образовательной деятельности во 2 половине дня | Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня | Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение недели |
|--|-------------------|---|--|---|--|
| с 1,6 до 3 лет | не более 10 минут | 8-10 минут | 8-10 минут | 2 16-20 минут | 80-100 минут |
| 3-4 года | не более 15 минут | 30 минут | не осуществляется | 2 30 минут | 150 минут |
| 4-5 лет | не более 20 минут | 40 минут | не осуществляется | 2 40 минут | 200 минут |
| 5-6 лет | не более 25 минут | 45 минут | не более 25 минут | 3 25 минут 25 минут - 75 мин. 25 минут | 350-375 минут |
| 6-7(8) лет | не более 30 минут | 90 минут | не более 25-30 минут | 4 115-120 минут | 575-600 минут |
| В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. | | | | | |
| В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. | | | | | |
| Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. | | | | | |
| Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: <ul style="list-style-type: none"> - в младшей группе – 15 мин., - в средней группе – 20 мин., - в старшей группе – 25 мин., - в подготовительной группе – 30 мин. | | | | | |
| Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. | | | | | |

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут (п.11.11).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (п. 11.12).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня (п.11.13).

- Программное обеспечение образовательного процесса

Перечень программ, обеспечивающих реализацию содержания дошкольного образования Учреждения с учётом приоритетных направлений деятельности.

| №№ | Наименование | Кто использует |
|---------------------------------------|--|--|
| Основные комплексные программы | | |
| 1 | Основная образовательная программа МДОУ ЦРР - детский сад №13 | Все группы |
| 2 | Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой | 1-е младшие группы (2-3г): № 1,6 |
| 3 | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (проект) «Радуга» (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва Е.А.Екжанова; науч. рук. Е. В. Соловьёва). — М.: Просвещение, 2016. | 2-е младшие группы (3-4г): № 2,3, 7 Средние группы (4-5л): № 4, 10, 14 Старшие группы (5-6 л): № 9,13 Подготовительные (6-7): № 8,11,12 |

1.3. Формирование обязательной части

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности как сквозных механизмах развития ребенка): содержание ООП ДО должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа разработана с учетом примерных программ:

- программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой;
- примерная основная образовательная программа дошкольного образования (проект) «Радуга» (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва Е.А.Екжанова; науч. рук. Е. В. Соловьёва). - М.: Просвещение.

1.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы и методики:

| Направление развития | Парциальные программы |
|-----------------------------|---|
| Социально-коммуникативное | Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Познавательное | С.Н. Николаева «Юный эколог» О.Л. Князева «Приобщение к истокам русской народной культуре» |
| Физическое | М. Д. Маханева «Воспитание здорового ребёнка» |
| Художественно-эстетическое развитие | О.П. Радынова программа «Музыкальные шедевры» Гном и Д» «Музыкальное воспитание» Н.А.Ветлугина Программа «Топ-хлоп, малыш» А.И.Буренина, Т.Н.Сауко Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карпуз-дидактика |

Учебный план

| 1.Обязательная часть | Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин) | | | | |
|---|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| | Группа раннего возраста (8-10) | 2 младшая группа (15) | Средняя группа (20) | Старшая группа (25) | Подготовит. Группа (30) |
| Образовательные области | | | | | |
| 1.1. Социально-коммуникативное развитие | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов | | | | |
| 1.2.Познавательное развитие | 1/10 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 3/90 |
| Окружающий мир | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Математика | - | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 2/60 |
| 1.3.Речевое развитие | 2/10 | 2/15 | 1/20 | 2/50 | 2/60 |
| Развитие речи | 2/10 | 2/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1/25 | 1/30 |
| Чтение художественной литературы | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов | | | | |
| 1.4.Художественно-эстетическое развитие | 5/50 | 4/60 | 4/60 | 4/100 | 5/150 |
| Музыка | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| Художественное творчество | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| Конструирование | 1/10 | - | - | - | 1/30 |
| 1.5.Физическое развитие | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 3/75 | 3/90 |
| Физическая культура | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 3/75 | 3/90 |
| Итого: | 10/100 | 10/150 | 9/180 | 11/275 | 13/390 |
| 2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» | - | - | - | 2/50 | 1/30 |
| М. Д. Маханева «Воспитание здорового ребёнка» | - | - | 1/20 | - | - |

| | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Е.А. Губина, Н.С. Кудряшова «Истоки « и «Воспитание на социокультурном опыте» | - | - | 1/20 | - | 1/30 |
| С.Н. Николаева «Юный эколог» | - | - | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | - | - | - | 1/25 | 1/30 |
| О.Л. Князева «Приобщение к истокам русской народной культуре» | - | - | - | - | 1/30 |
| Итого: | - | - | 1/20 | 4/25 | 5/150 |
| Всего: | 10/100 | 10/150 | 10/200 | 15/375 | 18/540 |

1 группа раннего возраста

| Виды организованной образовательной деятельности | Количество времени в минутах |
|---|------------------------------|
| | В неделю |
| - Познавательное развитие (Окружающий мир) 1 раз в неделю | 10 |
| - Развитие речи 2 раз в неделю | 20 |
| - Художественное творчество 2 раза в неделю | 20 |
| - Музыка 2 раза в неделю | 20 |
| - Физическая культура 2 раза в неделю | 20 |
| - Конструирование 1 раз в неделю | 10 |
| Общее количество 10 | 100 |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Вид деятельности | Периодичность |
|--|---------------|
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения) | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно |
| Игровая деятельность (дидактические игры, строительные, подвижные) | Ежедневно |
| Индивидуальная работа | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | Ежедневно |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | Ежедневно |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (в 1-й половине и 2 –й половине дня) | Ежедневно |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | Ежедневно |

Вторая группа раннего возраста

| Виды организованной образовательной деятельности | Количество времени в минутах |
|---|------------------------------|
| | В неделю |
| - Познавательное развитие (Окружающий мир) 1 раз в неделю | 10 |
| - Развитие речи 2 раз в неделю | 20 |
| - Художественное творчество 2 раза в неделю | 20 |
| - Музыка 2 раза в неделю | 20 |
| - Физическая культура 2 раза в неделю | 20 |
| - Конструирование 1 раз в неделю | 10 |
| Общее количество 10 | 100 |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Вид деятельности | Периодичность |
|--|---------------|
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения) | Ежедневно |
| Прогулки (наблюдение, труд, инд. работа, подвижная игра) | Ежедневно |
| Игровая деятельность (дидактические игры, строительные) | Ежедневно |
| Индивидуальная работа | Ежедневно |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | Ежедневно |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | Ежедневно |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (в 1-й половине и 2 –й половине дня) | Ежедневно |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | Ежедневно |

Вторая младшая группа

| Виды организованной образовательной деятельности | Количество времени в минутах |
|---|------------------------------|
| | В неделю |
| - Познавательное развитие (Окружающий мир) 1 раз в неделю | 15 |
| - Математика 1 раз в неделю | 15 |
| - Развитие речи 2 раз в неделю | 30 |
| - Музыка 2 раза в неделю | 30 |
| - Физическая культура 2 раза в неделю | 30 |
| - Художественное творчество 2 раза в неделю | 30 |
| Общее количество 10 | 150 |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Вид деятельности | Периодичность |
|--|--------------------------|
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Конструирование/Ручной труд | Еженедельно(чередование) |
| Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения) | Ежедневно |
| Прогулки (наблюдение, труд, инд. работа, подвижная игра) | Ежедневно |
| Игровая деятельность (дидактические игры, строительные) | Еженедельно |
| Индивидуальная работа | Ежедневно |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | Ежедневно |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | Ежедневно |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (в 1-й половине и 2 –й половине дня) | Ежедневно |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | Ежедневно |

Средняя группа

| Виды организованной образовательной деятельности | Количество времени в минутах |
|---|------------------------------|
| | В неделю |
| - Познавательное развитие (Окружающий мир) 1 раз в неделю | 20 |
| - Математика 1 раз в неделю | 20 |
| - Развитие речи 1 раз в неделю | 20 |
| - Художественное творчество 2 раза в неделю | 40 |
| - Физическая культура 2 раза в неделю | 40 |
| - Музыка 2 раза в неделю | 40 |
| Общее количество 9 | 180 |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Вид деятельности | Периодичность |
|--|--------------------------|
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| <i>Комплексы закаливающих процедур</i> | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Конструирование/Ручной труд | Еженедельно(чередование) |
| Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения) | Ежедневно |
| Прогулки (наблюдение, труд, инд. работа, подвижная игра) | Ежедневно |
| Игровая деятельность (дидактические игры, строительные) | Ежедневно |
| Индивидуальная работа | Ежедневно |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | Ежедневно |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | Ежедневно |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (в 1-й половине и 2 –й половине дня) | Ежедневно |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | Ежедневно |

Старшая группа

| Виды организованной образовательной деятельности | Количество времени в минутах |
|---|------------------------------|
| | В неделю |
| - Познавательное развитие (Окружающий мир) 1 раз в неделю | 25 |
| - Математика 1 раз в неделю | 25 |
| - Развитие речи 1 раз в неделю | 25 |
| - Подготовка к обучению грамоте 1 раз в неделю | 25 |
| - Художественное творчество 2 раза в неделю | 50 |
| - Физическая культура 3 раза в неделю | 75 |
| - Музыка 2 раза в неделю | 50 |
| Общее количество 11 | 275 |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Вид деятельности | Периодичность |
|--|--------------------------|
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| <i>Комплексы закаливающих процедур</i> | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения) | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно |
| Конструирование/ручной труд | Еженедельно(чередование) |
| Игровая деятельность (дидактические игры, строительные, подвижные) | Ежедневно |
| Индивидуальная работа | Ежедневно |
| ОБЖ | 1 раз в месяц |
| <i>Знакомство с миром природы</i> | 1 раз в месяц |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | Ежедневно |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | Ежедневно |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (в 1-й половине и 2 –й половине дня) | Ежедневно |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | Ежедневно |

Подготовительная к школе группа

| Виды организованной образовательной деятельности | Количество времени в минутах |
|---|------------------------------|
| | В неделю |
| - Познавательное развитие (Окружающий мир) 1 раз в неделю | 30 |
| - Математика 2 раза в неделю | 60 |
| - Развитие речи 1 раз в неделю | 30 |
| - Подготовка к обучению грамоте 1 раз в неделю | 30 |
| - Конструирование 1 раз в неделю | 30 |
| - Художественное творчество 2 раза в неделю | 30 |
| - Физическая культура 3 раза в неделю | 90 |
| - Музыка 2 раза в неделю | 60 |
| Общее количество 13 | 390 |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Вид деятельности | Периодичность |
|--|--------------------------|
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| <i>Комплексы закаливающих процедур</i> | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения) | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно |
| Конструирование/ручной труд | Еженедельно(чередование) |
| Игровая деятельность (дидактические игры, строительные, подвижные) | Ежедневно |
| Индивидуальная работа | Ежедневно |
| ОБЖ | 1 раз в месяц |
| <i>Знакомство с миром природы</i> | 1 раз в месяц |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | Ежедневно |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | Ежедневно |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (в 1-й половине и 2 –й половине дня) | Ежедневно |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | Ежедневно |

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественное-эстетическое развитие», «физическое развитие») решаются в ходе реализации областей Программы.

График образовательного процесса

| | | |
|--|-------------------------|-----------|
| Диагностический период | 01.09.2021 – 10.09.2021 | 2 недели |
| НОД по реализации содержания образовательных областей | 01.09.2021 – 31.12.2021 | 16 недель |
| Праздничные мероприятия, спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии | 20.12.2021 – 09.01.2022 | 2 недели |
| НОД по реализации содержания образовательных областей | 10.01.2022 – 31.05.2022 | 20 недель |
| Диагностический период | 04.05.2022 – 13.05.2022 | 2 недели |