

**Аннотация к рабочей программе
организации и осуществления образовательной деятельности
с детьми второй младшей группы общеразвивающей направленности**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Галич, ЦРР - детский сад №13 работает по основной общеобразовательной программе «Радуга» - разработанной под руководством Т. Н. Дороновой. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни, своевременное и полноценное психическое развитие и воспитание детей, предоставление каждому ребёнку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Образовательное содержание гармонично входит в мир современного ребенка через его взаимодействие с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, математикой, игрой. Основное образовательное содержание программы «Радуга», Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон реализуется в повседневной жизни, в совместной деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Особое значение придается задаче эмоционального благополучия дошкольников для их эффективного обучения и развития. Педагоги, работающие по программе «Радуга», имеют богатый практический опыт и наиболее подготовлены к тому, чтобы отказаться от фронтальной формы работы с детьми и использовать другие формы, основанные на диалоге взрослого с ребенком, с группой детей. Педагог наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, традициями, проблемами, идеями, обучающими ситуациями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Большое значение придается самостоятельной продуктивной деятельности детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Рабочая образовательная программа совместной деятельности педагога с детьми 3-4 лет (2 младшая группа) разработана на основе общеобразовательной программы «Радуга» - под руководством Т. Н. Дороновой; закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с 1 сентября 2013 года, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», в котором выделены образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» и «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (2.4.1.3049-13 от 13.05.2013 г.). Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей второй младшей группы и направлена на формирование

общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса для детей 2 младшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель: 1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;

2. Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;

3. Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Задачи рабочей программы:

1. Формировать основные физические качества и потребность в двигательной активности, навыки осуществления гигиенических процедур, элементарных правил здорового образа жизни.

2. Развивать любознательность, формировать способы познавательной деятельности.

3. Развивать эмоциональную отзывчивость на эмоции близких людей, героев литературных произведений, произведения искусства, объекты природы.

4. Способствовать овладению средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

5. Формировать первичные представления о себе, семье, мире и природе. 6. Формировать умения и навыки, необходимые для развития детской деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы. Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому. Основное приоритетное направление второй младшей группы по реализации Программы - создание условий для познавательного,

речевого, социально - коммуникативного развития, художественно – эстетического развития, физического развития ребенка.

Рабочая программа рассматривалась на педагогическом совете.

За качеством реализации рабочей программы осуществлялся системный контроль.