

Конспект ООД
для детей средней группы

тема работы:
«Путешествие в Русь Деревянную»

Автор разработки: Елшина Елена Анатольевна

Пояснительная записка:

Ф.И.О. педагога: Елшина Елена Анатольевна

Возрастная группа: средняя

Тема ОД: «Путешествие в Русь Деревянную».

Цель: приобщать детей к истокам русской культуры

Психолого-педагогические задачи:

- расширять представление детей о старинных семейных обычаях на Руси;
- закреплять умение использовать нетрадиционную технику рисования: штампом и ватными палочками;
- создать благоприятную атмосферу для детского сотворчества;
- обогащать словарный запас существительными:

*оберег,
люлька,
лапти,
ухват,
кочерга,
кринка,
прялка;*

уточнять представления детей о разных формах русского фольклора (загадки, пословицы, народная игра);

- развивать психологические процессы: внимание, память, мышление.

Образовательные области:

«Познавательное развитие»: расширять представления детей о семейных традициях на Руси.

«Коммуникация»: обогащать речь детей существительными на тему домашней утвари и обихода славян, развивать умение поддерживать беседу.

«Социально - коммуникативная»: расширять представления детей о народных традициях и обычаях на Руси; развивать инициативу, стремление выражать своё отношение к окружающему.

«Художественно – эстетическое развитие»: использование нетрадиционного приёма рисования.

Вид деятельности детей, лежащий в основе ОД:

Познавательная, художественно- продуктивная деятельность

Форма работы с детьми:

Беседа, рассматривание иллюстраций с изображением русского народного костюма, домашней утвари; разучивание русских народных игр, пословиц, поговорок.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций домашней утвари, одежды славян, народные игрушки; рассматривание русских узоров, орнаментов; экскурсия в комнату «Русская изба»; чтение русских народных сказок, былин; организация и проведение с детьми русских народных игр.

Используемая литература: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Знакомство детей с русским народным творчеством»; сборники загадок, пословиц, потешек.

Ход:

- Сегодня мы с вами совершим путешествие во времени и перенесёмся в Русь Древнюю.
(звучит фонограмма р.н. мелодии).

«Русь деревянная – края дорогие.
Здесь издавна русские люди живут.
Они прославляют жилища родные,
Раздольные русские песни поют...»

- А знаете, почему Русь называют деревянной?
(самым распространённым материалом было дерево)

- Давным-давно на Руси люди строили себе жилища только из дерева (брёвен). Таки дома назывались избами. В старину каждый хозяин старался сделать свою избу не похожей на другую. Все избы были нарядными, словно русские красавицы. Все украшения к избе были тоже деревянными. И всё, что в избе было тоже сделано из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда.

- Посмотрите, дети, сколько снега на улице. Дети в Древней Руси очень любили играть со снегом.

-А, вы любите снег. Сейчас мы с вами поиграем.

Собирайся народ – становись в хоровод!

Хоровод «Выпал беленький снежок».

Выпал беленький снежок,
Собрались мы все в кружок
Снег, снег, белый снег
Засыпает он нас всех!

(встали в круг, поднимаем медленно руки и опускаем вниз)

Мы на саночки садимся
И под горку быстро мчимся.
Снег, снег, белый снег
Мчимся мы быстрее всех!
(бег по кругу).

Дети все на лыжи встали,
Друг за другом побежали.
Снег, снег, белый снег.
Кружит, падает на всех!
(имитируем ходьбу на лыжах по кругу)

Мы из снега ком лепили
И снеговика слепили
Снег, снег, белый снег
Снеговик наш лучше всех!
(лепим комки)

Выпал беленький снежок

Собрались мы все в кружок
Ноги выше поднимаем
По сугробам мы ступаем.
(ходьба с высоким подниманием колен)

- Вот и пришли мы к нашей избе.
Милости прошу вас, в нашу избу.
Проходите, присаживайтесь поближе к печи.

- Дорогих гостей всегда усаживали возле печи, а непрошенных возле порога.

«Ой, ты, печка-сударыня
Помоги нам, боярыня
Ты свари, испеки,
Обогрей, освети,
Полечи и спаси
В дом богатство принеси!»

- В каждой избе была печь – матушка, печь – кормилица.

« Горница в избе небольшая
Да красивая какая.
На убранство поглядите,
Да про всё мне расскажите!»

- Сейчас я посмотрю, как вы знаете предметы быта в избе, загадав вам про них загадки:

1. Четыре брата,
Под одной крышей стоят
(стол)

2. Четыре ноги, два уха,
Один нос да брюхо
(самовар)

3. Не бык, а бодает
Не ест, а еду хватает
Чего схватит - отдаёт,
Сам в угол идёт.
(ухват)

4. Чёрный конь,
Скачет в огонь?
(кочерга)

5. Ни свет, ни заря
Пошёл, согнувшись со двора.
(коромысло)

6.Без рук, без ног,
Во все стороны кланяется.
(люлька)

7.Все голубки
Вокруг одной прорубки.
(ложка с миской)

- А сейчас, мы поиграем в р.н. игру «Поясок», передавая поясок, друг другу вы будете рассказывать о каком -нибудь предмете старинного быта

Русская народная игра «Поясок».

Дети встают в круг. Водящий ходит по кругу с поясочком. Дети говорят слова: «Наш Ваня идёт, Ваня пояс несёт, кому дать, кому дать, кому пояс передать?» Тот, кто получит пояс, рассказывает о предмете р.н. быта.

Рассказы детей:

Самовар.

Русские люди любили почаёвничать, попить чай из самовара, особенно после бани. Пили чай из блюдечка, прикусывали кусочком сахара. Богатые люди пили чай с мёдом, вареньем и баранками.

Прялка.

В старину в каждой крестьянской семье были прялки. Когда осенние работы на полях заканчивались, то женщины и девушки пряли пряжу, чтобы потом связать носки, варежки и другие вещи.

Люлька.

Люлька – это кроватка для младенца, её делали из дерева. Люлька устанавливалась рядом с печкой. Люльку покачивали и младенец засыпал.

Сундук.

В старину в горнице на полу стоял большой сундук с крышкой на петлях с замком, в нём хранили вещи. Он был большой и тяжёлый, на нём даже спали.

Лапти.

Лапти – обувь, в которой ходили крестьяне на Руси. Их плели из лыка или бересты.

Коромысло.

Это деревянная дуга с крючками на концах. На коромысле носили вёдра с водой.

Ухват.

Это длинная палка с вилкой на конце. При помощи ухвата ставили горшки и чугуны в печь.

Кочерга.

Это деревянная железная палка с загнутым концом, при помощи кочерги перемешивали дрова в печи.

Кринка.

Её делали из глины. В кринке хранили молоко.

-Сколько народных умельцев было на Руси. Из обыкновенного полена могли например вырезать шкатулку. (в которой хранили мелкие предметы)

- А какую красивую деревянную посуду делали в старину.

-А как вы думаете ,дети, чем хороша деревянная посуда (лёгкая, удобная, не бьётся)

-А как можно использовать деревянную посуду?
(кушать, играть ею)

-Правильно, издавна русские люди обратили внимание на то, какой приятный звук издают деревянные ложки. И стали их использовать как музыкальный инструмент.

-Давайте и мы с вами поиграем с ложками.

Игра на деревянных ложках.

(Русская народная мелодия «Ах, вы сени...»)

-А какие пословицы мы знаем о ложке?

(-Красна ложечка с похлёбкой, а не сухая.

-Дорога ложка к обеду.

-Нечего хлебать, так дай ложкулизать.

-Руки не протянешь, так сама не придёт.

-Пустая ложка, рот царапает.)

Дети, а вы знаете ,что ложку в старину использовали как оберег (амулет). Ложки в семьях передавались из поколения в поколение.

Ложка-это символ сытости, благосостояния и довольства.

Долгими зимними вечерами некогда было скучать русским людям мужчины и женщины занимались работой.

- Мы сегодня с вами будем заниматься росписью ложек в нашей горнице.

- А знаете ли вы, чем рисовали на Руси?

(угольками, пёрышками)

- А мы сегодня с вами будем рисовать при помощи приготовленных трафаретов и ватных палочек

(слова)

(Дети расписывают ложки, звучит р.н. мелодия)

«Ой, вы гости дорогие
У нас ложки расписные.
Рисовали их, старались,
Подарить вам собирались»

- Приходите в гости к нам, рады мы всегда гостям!

«Как для вас мои друзья

Наша печка напекла,
Пятьдесят пирогов
Не найти едоков!
Пирожков поешьте,
да себя потешьте!»



