

"Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в ЗООПАРК»"



Цель: Создание социальной ситуации развития через игровую деятельность.

Задачи:

1. Создать условия для формирования знаний у детей о представителях зоопарка, формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом;
2. Формировать у детей уважительное отношение к труду взрослых;
3. Развивать у детей творческое отношение к игре, умение использовать предметы-заместители;
4. Развивать умение сообща выполнять задуманное;
5. Воспитывать культуру поведения, общения, дружеские взаимоотношения.

Предварительная работа: Беседа о зоопарке; подвижные игры; просмотр презентаций о животных разных стран; пальчиковые и речевые игры о животных; загадки; чтение произведений В. Чаплиной, Г. Скребницкого, В. Бианки о животных; продуктивная деятельность (рисование, лепка, раскраски животных).

Словарная работа: зоопарк, экскурсовод, вольер, ветеринар.

Ход

В.: Ребята, сегодня, когда я пришла в д/с, нашла на столе эту книгу. Как вы думаете, о чем эта книга? (ответы)

Правильно, о животных. А вы хотите узнать о животных новое? А что нам помогает узнать что-то новое о них? (книги, телевидение, компьютер, зоопарк). Хотите отправиться в зоопарк? На чем можно поехать? (машине, автобусе, такси, лошади и др.)

Дети выбирают автобус

В.: Из чего можем сделать автобус? *(стульев)*

Дети строят автобус из стульев.

Автобус есть, кого нам не хватает, чтобы поехать? *(водителя, кондуктора, кассира, пассажира).* Дети договариваются, кто кем будет.

Водитель и кондуктор строят автобус, водитель берет руль и садится на свое место, кассир готовит рабочее место (ставит стол и кассу), кондуктор берет сумку и отмечает места в салоне, пассажиры идут покупать билеты в кассу.

Диалог м/у кассиром и пассажирами:

- Здравствуйте, я хочу купить билет на автобус, который едет в зоопарк.

- Здравствуйте, Ваш билет треугольник, оплатите, пожалуйста.

- Спасибо, до свидания.

Диалог м/у кондуктором и пассажирами:

- Здравствуйте, этот автобус едет в зоопарк? Вот мой билет.

- Здравствуйте, пройдите, пожалуйста, ваше место треугольник.

Водитель: Наш автобус отправляется в путь, пристегните, пожалуйста, ремни безопасности.

В.: Ребята, чтобы нам в поездке не было скучно, давайте с вами вспомним, как шумела вода в кране.

Дети: СССССС

В.: А кто назовет слова на звук С? *(дети называют слова на звук С)*

Водитель: Мы приехали в зоопарк, можете выйти из автобуса.

В.: Прежде чем пойти, давайте вспомним правила поведения в зоопарке. Наверняка, каждый из вас хоть раз был раньше в зоопарке, и видел вот такую табличку, которая висит на клетках с животными *(показываю табличку)*. Родители вам ее читали: «Животных кормить запрещено. Как вы думаете почему?» *(ответы детей)*.

Верно, Представьте, что вам целый день будут давать конфеты, печенье, свежий хлеб, бананы и многое-многое другое. Заболит живот. Животные на воле не едят целый день, кроме того люди не знают, что можно есть тому или иному животному, и бросают в клетки и вольеры что попало, животные от этого болеют.

- А что еще нельзя делать в зоопарке? *(близко подходить к клеткам)*

В.: - Правильно, и тем более просовывать туда руки, ведь клетка – это дом для животного, и он этот дом будет охранять. А еще нельзя шуметь, как думаете почему? *(животные привыкли к тишине, а шум сильный может их рассердить)*. Молодцы, все знаете!

- А кто же работает в зоопарке? *(инженеры, ученые, ветеринары, рабочие, охранники, контролер, экскурсовод)*.

- Что делают инженеры? *(устраивают удобные клетки и вольеры для птиц и животных)*

- какие обязанности у ветеринара? *(Принимает новых животных, следит за их здоровьем, дает витамины, лечит больных животных и птиц)*.

- А что делает экскурсовод? *(рассказывает о жителях зоопарка)*.

- Нам для игры нужно выбрать контролера, охранника, экскурсовода. *(выбирают)*

Зоопарк открылся, возьмите билеты и покажите их охраннику.

(дети покупают билеты в кассе и показывают их контролеру)

Ребенок – экскурсовод: - Здравствуйте! Сегодня я ваш экскурсовод, я покажу вам животных нашего зоопарка.

Медведь: Это медведь, он живет в лесу, питается на воле ягодами, грибами, рыбой. У него густая бурая шерсть, он хищник.

Волк: Живет в лесу, ест мясо, он тоже хищник, у него серая шерсть, он злой, щелкает зубами, воет.

Ребенок – экскурсовод: Переходим к следующему вольеру, здесь живут обезьяны.

А что вы знаете про них?

Дети: Обезьяны живут в джунглях, они прыгают по деревьям, питаются растительной пищей, любят бананы.

Ребенок – экскурсовод: Правильно, посмотрите, а это жираф – самое высокое животное на Земле, узор из пятен на его коже никогда не повторяется, он ест ветки и листья деревьев.

В.: - Посмотрите, ребята, а это слон. Слоны умеют плавать, но делают это очень редко, купаются они охотно, набирают в хобот воду и поливают себя. Большую часть времени слоны проводят в поисках пищи. Они травоядные животные, хобот слона способен удержать в себе ведро воды, наполнив его водой, слон сворачивает хобот, его конец засовывает в рот и дует, вода бежит ему прямо в рот. *(на выбор можно рассказать про любых животных).*

В.: Давайте рассмотрим зебру и ее детеныша поближе и поиграем в игру «Продолжи предложение». Я начинаю предложение, а вы его продолжаете.

Например: Зебра большая и сильная, а детеныш ... *(маленький и слабый)*

У Зебры ноги длинные и сильные, а у детеныша... *(короткие и слабые)*

Охранник: Зоопарк закрывается.

В.: Нам пора в детский сад, попрощайтесь и садитесь в автобус.

Водитель: Пристегните, пожалуйста, ремни безопасности. Наш автобус едет в детский сад.

В.: Дети, где мы были сегодня с вами? Что нового узнали? Что было самым интересным? Что бы еще хотели узнать и про кого?