

Родительское собрание в первой младшей группе «Играя развиваемся»

Добрый день, уважаемые **родители**. Я очень рада встрече с вами! Спасибо, что вы нашли время и пришли на **родительское собрание**.

В век новых технологий дети стали играть все меньше и меньше. Они много времени проводят у телевизора, компьютера. Смотрят мультфильмы, разные передачи, взрослые фильмы. По мнению многих психологов, ученых, игра занимает ведущее место в жизни дошкольников. Существует огромное количество игр: дидактические, словесные, настольные, подвижные, театрализованные.

И **собрание** я хочу начать с упражнения «Я начну, а вы продолжите» - «**Игра – это...**»

Игра – это (весело, интересно, увлекательно).

Для того чтобы **игра была интересной, развивающей и т. д.**

Любая игрушка должна быть какой? (ответы **родителей**)

1. эстетичной;
2. безопасной (в плане краски, качества материала);
3. **развивать**;
4. **развлекать ребенка**.

Игра – это ведущая, т. е. самая главная деятельность у детей в дошкольном возрасте. Это то, чем и в чем наши дети живут с рождения. **Игра** - это свободная деятельность и каждый ребенок имеет право **играть там**, где ему нравится. В процессе игры дети учатся строить диалоги, общаться друг с другом, разговаривают, **играют любимыми игрушками**.

Игра с мячом.

Отвечайте на вопросы, пожалуйста, честно и откровенно.

В какую игру **играли недавно с ребенком?**

Если ребенок попросит **поиграть с ним**, ваши действия.

Какие игры чаще **играет ваш ребенок?**

При выборе новой игрушки что учитываете, чем руководствуетесь?

Какие игры **играли в детстве**, рассказываете ли ребенку?

Если сломалась игрушка, как вы поступаете в таких случаях?

Где **играет Ваш ребёнок дома**. Какие условия созданы?

Какие игрушки любимые у ребенка?

Кто чаще **играет с ребенком**: мама или папа?

«А у нас, в детском саду, мы **играем**»

Назовите виды игр.

1. Дидактические игры – специально разрабатываемые для детей, например, лото для обогащения знаний и для **развития наблюдательности**, памяти, внимания, логического мышления.

2. Подвижные игры - разнообразные по замыслу, правилам, характеру выполняемых движений. Они способствуют укреплению здоровья детей, **развивают движения**. Дети любят подвижные игры, с удовольствием слушают музыку и умеют ритмично двигаться под неё.

3. Строительные игры – с песком, кубиками, специальными строительными материалами, **развивают** у детей конструктивные способности, служат своего рода, подготовкой к овладению в дальнейшем трудовыми умениями и навыками;

4. Музыкальные игрушки - погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, металлофоны, игрушки, изображающие пианино, балалайки и др. музыкальные инструменты.

- Что могут **развивать** у ребенка музыкальные игрушки? Музыкальные игрушки способствуют **развитию речевого дыхания**, слуха.

5. Театральные игрушки – различные виды театров, пальчиковый театр, настольный театр.

- Нужны ли эти игрушки детям? (ответы **родителей**)

- Эти игрушки **развивают речь**, воображение, приучают ребенка брать на себя роль

6. Сюжетно-ролевые игры – игры, в которых дети подражают бытовой, трудовой и общественной деятельности взрослых

Сегодня мы с вами поговорим о сюжетно-ролевой игре.

Сюжетно-ролевая игра носит коллективный характер. Это не означает, что дети не могут играть в одиночку. Игра-отражение жизни. Здесь все понарошку, как будто.

В сюжетно-ролевой игре есть сюжет и роли.

Значение сюжетно-ролевой игры на развитие детей очень велико.

1. В игре придумывается сюжет – значит, развивается фантазия.
2. В игре ведутся диалоги между играющими – значит, развивается речь.
3. Используются заместители предметов - развивается воображение.
4. Придумываются костюмы, дети проявляют творчество.
5. В игре познается окружающий мир.
6. В игре дети знакомятся со сторонами действительности - это действия и взаимоотношения взрослых.
7. Развивается самооценка (оценка своих возможностей, качеств и места среди других детей). От самооценки зависит отношение к успехам и неудачам.

Существует огромное количество сюжетно-ролевых игр.

Игры предлагаются детям в соответствии с возрастом и усложняются в каждой группе.

В младшей группе предлагаются такие игры.

«Семья»

Мама готовит еду, кормит дочку и папу. Дочка заболела. Папа везет дочку с мамой в поликлинику. Или мама вызывает врача на дом. Перед праздником мама с дочкой идет к парикмахеру. Мама покупает в магазине еду, готовит обед, встречает гостей.

«Поликлиника»

Врач принимает больных. Мама приводит дочку к врачу. Врач спрашивает, где болит, прослушивает, измеряет температуру. Медсестра делает уколы. Врач приходит к больному на дом, осматривает больного, выписывает лекарства. Мама покупает лекарства в аптеке.

«Кукольный театр»

Показ детьми знакомой сказки в детском саду.

«Магазин»

В магазине продаются овощи, фрукты. Продавец взвешивает продукты. Покупатели вежливо разговаривают с продавцом.

« Магазин посуды»

«Транспорт, строительство»

Шоферы берут машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят материал на строительство. Строители строят гаражи. Водители едут на разных машинах легковых, грузовых, такси, скорой помощи, пожарной машине. Соблюдают правила дорожного движения. Ставят машины в гаражи. Пожарные едут на пожар.

А сейчас я предлагаю вам обыграть разные сюжеты. Для этого мы разделимся на 3 команды.

Одна команда играет в семью, другая в поликлинику, третья в автобус. Дополнительные атрибуты выбираете сами. На подготовку отводится 5 минут.

(Во время подготовки к играм звучит музыка)

Игра «Автобус»

Игра «Поликлиника»

Игра «Семья»

-Какие трудности вы испытали при обыгрывании сюжетов?

-Было ли вам интересно?

Играя с ребенком, не нужно большое количество игрушек, чтобы манипуляции с ними не отвлекали внимание от ролевого взаимодействия. Если во время игры нужна другая машина, можно сделать ее быстро из другого стула, а шланг бензозаправщика из скакалки.

-Какие заместители можно использовать, если нужен:

Трос, блюдце, расческа, продукты, деньги, дом?

-Вспомните в какие игры вы играли в детстве?

Итак, можно сделать вывод.

-Нужно играть с детьми, принимать активное участие в играх, обыгрывать новые игрушки.

-Было ли вам интересно на собрании?

-Чему вы научились?

-Мы благодарим вас за сотрудничество и надеемся, что все у нас получится. До новых встреч!
Спасибо!